

<<数学同步训练篇>>

图书基本信息

书名：<<数学同步训练篇>>

13位ISBN编号：9787811010732

10位ISBN编号：7811010739

出版时间：2004-6-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：三新丛书编写组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学同步训练篇>>

内容概要

2001年6月，教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》。

此后，我们组织了各学科有丰富教育经验的特级教师、高级教师和教学研究人员，深入体会课程改革的精神，参加各级各类教学改革研究活动，掌握一手信息和资料，并在深入研究精心策划的基础上，经过两三年的辛勤准备，编写了这套符合素质教育思想，体现新课程、新理念、新思维与义务教育课程标准实验教育相配套的助学读用书。

最大亮点

- 1.关注新教材的体系，关注学生的学习兴趣和经验。
- 2.关注学生思维方法，关注学生的知识迁移和应用。
- 3.关注学生学习方式，关注学生发现、分析、解决问题的能力。
- 4.关注学生个性发展，关注学生自主的个性化学习。
- 5.关注学生拓展视野，关注学生的知识与实践的结合。
- 6.关注学生训练考试，关注学生实战经验的培养与构建。

主要特色

“三新”同步学习篇（19种、38分册）：以独特的视角对新教材的体系进行了梳理，精心设计的例题和问题更加注意了对学习过程的反思，拓展的知识背景和素材增加了学习的趣味性。

“三新”同步训练篇（19种、38分册）：试题内容新颖，课程实践和课后训练实用性强，活页的形式十分便于同步考查。

“三新”同步学习篇与“三新”同步训练篇配套使用，组成独特的“1+1”套餐形式，可以真正做到学以致用。

“三新”丛书将学习与思考、课内与课外、理论与实践、知识与能力、训练与拓展等有机地结合在一起，既便于学生自主学习和训练，又便于教师教学。

“三新”丛书编写时考虑到中学实际教学现状，根据实际教学进度编写，们追求完美，但疏漏在所难免，欢迎指正。

<<数学同步训练篇>>

书籍目录

第1章 证明(二)

1.1 你能证明它们吗

1.2 直角三角形

1.3 线段的垂直平分线

1.4 角平分线

回顾与思考

单元测试

第2章 一元二次方程

2.1 花边有多宽

2.2 配方法

2.3 公式法

2.4 分解因式法

2.5 为什么是0.615

<<数学同步训练篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>