

图书基本信息

书名：<<九年级数学题题通（北师·上册）>>

13位ISBN编号：9787811010879

10位ISBN编号：7811010879

出版时间：2004-6

出版时间：南京师范大学出版社

作者：施福涛 黄娟

页数：122

字数：211000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本丛书的“三通”，指“无师自通、一点就通、融会贯通”，是对本丛书体例特点的概括与反映。丛书各册一般周设计练习，采用先练，后点，再提高的结构模式：先练，让学生尝试“无师自通”；后点，以针对性的典例讲析点拨方法，释疑解难，学生从中感悟“一点就通”；通过相应的变题训练进一步巩固所学方法，提高应变能力和运用能力，实现“融会贯通”。

“三通”，强调的是“通”字，其中不可避免要涉及两个总是即通什么与怎么通。

本丛书力求贯彻新课标理念，从自主学习和探索方法而一通百通两个切入点解决这两个问题。

丛书的立意是：设计减负练习、体现素质教育、演绎高效学习。

应该说，新课标所倡导的自主学习、创新学习的理念已成为教育的共识。

在策划过程中，我们对省内外多所有不同教学特色的中学进行了调研。

我们发现，无论是被称为奥赛金牌摇篮的启东中学，还是靠“先学后教”的模式大面积提高教学质量的洋思中学，都有一个共同的特点，即引导学生自主学习、自我探索，教师加强方法指导。

“三通”丛书采用先练习后点拨的体例结构，是“先学后教”的模式从课内向课外的延伸，也是成功经验的总结与推广。

书籍目录

第1周 练习主题 等腰三角形的定义、性质、判定/等腰三角形性质定理的推论/等边三角形的性质 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 反证法的定义/等边三角形的定义、判定/直角三角形的性质 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第2周 练习主题 勾股定理、逆定理/互逆命题、互逆定理的定义/斜边、直角边公理/判定两个直角三角形全等全等的方法 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 线段垂直平分线的性质、判定/三角形三条边的垂直平分线的性质/用心肝规作线段的垂直平分线、三角形 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第3周 练习主题 角平分线的性质、判定/三角形三条角平分线的性质/用尺规作一个角的一个角的平分线 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 作为证明基础的向条公理/等腰三角形、直角三角形的性质和判定/线段的垂直平分线、角平分线的性质和判定/尺规作三角形、线段的中垂线及角平分线 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第4周 第一章测试 练习主题 整式方程、一元二次方程的概念、判断方程是否是一元二次方程/把一元二次方程化为一般形式,并找出二次项、一次项、常数项/估算一元二次方程的近似解 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第5周 练习主题 配方法解一元二次方程的一般步骤/用配方法解二次项系数为1的一元二次方程/解一元二次方程的基本思想是降次 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 列一元二次方程解应用题的一般步骤/在具体情景中找出等量关系/根据具体情景列出一元二次方程解决实际问题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升第6周第7周第8周第9周第10周第11周第12周第13周第14周第15周第16周第17周第18周

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>