

<<走进高中新课改>>

图书基本信息

书名：<<走进高中新课改>>

13位ISBN编号：9787811012071

10位ISBN编号：7811012073

出版时间：2005-4

出版时间：江苏南京师范大学

作者：汪忠

页数：300

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进高中新课改>>

内容概要

每次课程改革都是一个变数，存在许多不可预测的因素，这些因素对课改能否成功具有决定性的影响。

但是，课程改革又是有规律可循的。

只有认真的反思和研究，不仅了解本次课改改什么的问题，还要理解为什么改、为什么这样改、这样改的意义是什么等；不仅要知道为什么国家教育部和专家们倡导这样改，还要反思自身的经验和实践，领悟这样改的重要性，并通过自身的实践和研究，确立这样改的必要性和可行性。

如果每位参与课改的教师都能以前所未有的激情、智慧和努力投身其中，那么，《普通高中生物课程标准》的理念和目标就可能得到真正的落实。

本书定位于引领广大正在“走近”生物新课程的教师，特别是新教师，认识生物新课程教学改革的多侧面，加快“走近”到“走进”，要学习、要体验、要尝试、要借鉴，所以我们提供了一定的理论，也提供了更多的实践总结和反思。

最终目的是通过“同伴互助”和“专家引领”，达到共同走进生物新课程的目的。

<<走进高中新课改>>

书籍目录

第一讲 高中生物新课程的理念和目标 一 高中生物课程的理念——为了每个学生个性的充分发展 二 高中生物课程的目标——全面提高学生的生物科学素养 第二讲 高中生物课程的内容体系 一 高中生物新课程的必修模块——培养公民的科学素养 二 高中生物新课程的选修模块——满足学生多样化发展 第三讲 高中生物新课程的学习方式 一 高中生物教学的接受式学习——有意义的学习方式 二 高中生物教学的发现式学习——应重视的学习方式 第四讲 高中生物新课程的实施与评价 一 高中生物新课程教学实施的建议——旨在提高学习效率 二 高中生物新课程教学资源的利用与开发——旨三丰富教学资源 三 高中生物新课程教学评价的建议——旨在促进素质教育 第五讲 走进高中生物新课程 一 体验《普通高中生物课程标准》——更新教学观念 二 体验《普通高中生物课程标准》实验教科书——理解教材变革 附录 第四章 光合作用和细胞呼吸 第一节 ATP和酶 第二节 光合作用 第三节 细胞呼吸 参考文献 后记

<<走进高中新课改>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>