

<<走进高中新课改>>

图书基本信息

书名：<<走进高中新课改>>

13位ISBN编号：9787811012088

10位ISBN编号：7811012081

出版时间：2005-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：徐贵权

页数：276

字数：224000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走进高中新课改>>

### 内容概要

为了帮助高中政治教师全面了解新课改，准确理解新课改，从容走进新课改，积极适应新课改和创造性地实施新课改，受江苏省教育厅委托和南京师范大学出版社之邀，我们集中群体智慧，发挥群体优势，编写了这本培训教材。

本书共分八讲，每讲的主要内容如下：第一讲首先介绍了新中国成立以来高中思想政治课程的历史沿革，并对20世纪80年代以来高中思想政治课程的改革进行了反思。

并在此基础上，着重强调20世纪80年代以来高中思想政治课程改革取得的进展，并为新课改奠定了基础，提供了借鉴，开辟了道路。

第二讲主要是在分析传统高中思想政治课程理念的利弊得失的基础上，强调扬弃与超越传统课程理念的必要性。

第三讲以普通高中思想政治课程结构为聚焦点，着重剖析了传统课程结构基础性适当、时代性缺失和疏离生活、忽视学生个性差异等局限。

第四讲和第五讲，以普通高中思想政治新课程内容为研究重点，主要在于揭示新课程内容设计的创新性和各个必修课程模块、选修课程模块的主要创意。

第六讲和第七讲，以新课程实施为研究重点，强调审视和把握实施新课程需要多维视野，创造性地实施新课程从而全面实现新课程的价值目标需要全方侠的努力。

第八讲主要就政法教师如何尽快适应新课改、成功走进新课改、出色地实施新课改的问题进行了探讨。

## &lt;&lt;走进高中新课改&gt;&gt;

## 书籍目录

导言第一讲 高中思想政治新课改：呼唤与回应 一 高中思想政治课程设置的历史沿革 二 高中思想政治新课改的背景和动因 三 高中思想政治新课标：对改革呼史的回应第二讲 新课程理念：扬弃与超越 一 课程理念：课程、课程改革的灵魂 二 高中思想政治传统课程理念反思 三 新课程理念：对传统理念的传承与超越第三讲 新课程结构：重视通知与彰显个性 一 现行高中思想政治课程结构的主要局限 二 高中思想政治新课程结构的基本特点 三 高中思想政治新课程结构的价值取向第四讲 新课程内容：创新设计与难点分析（上） 一 高中思想政治必修课程模块的创新设计 二 高中思想政治必修课程模块的创意解读 三 高中思想政治必修课程模块的难点分析第五讲 新课程内容：创新设计与难点分析（下） 一 高中思想政治选修课程模块的创新设计 二 高中思想政治选修课程模块的创意透视 三 高中思想政治选修课程模块的难点剖析第六讲 新课程实施：多维视野与优化整合（上） 一 创新性的课程教学设计 二 灵活性的课程教学策略 三 互动性的课程教学过程 四 开放性的课程教学空间第七讲 新课程实施：多维视野与优化整合（下） 一 个性化的课程选修指导 二 多样化的课程学习方式 三 广泛性的课程教学资源 四 发展性的课程评价取向第八讲 政治教师：走进高中新课改的抉择 一 观念更新：适应新课改的先决条件 二 素质优化：适应新课改的治本之道 三 方法创新：适应新课改的关键之策 四 校本教研：适应新课改的智慧之源 五 课改培训：适应新课改的可靠捷径主要参考文献

## <<走进高中新课改>>

### 编辑推荐

随着高中阶段教育的日益普及，关系到人民群众切身利益的高中教育将更加引起社会各界尤其是学生和家长的关注。

与建国以来历次普通高中课程改革相比，这次课程改革的力度大，实验工作更是复杂而艰巨，对学校的观念、制度、师资、资源等各方面的挑战很大。

这其中广大高中教师是新课程建设的主体力量，新课程的实验必须依靠广大高中教师。

高中新课程是在广大教师的创造性教育实践中得以建立、丰富和发展的。

高中教师对新课程必然有一个从理解、熟悉到创造性实践的过程。

这一过程是高中教师学习、研修的过程，更是高中教师成长、发展的过程。

由江苏省教育厅、南京师范大学牵头组织，特邀请南京师范大学刘炳升、汪忠、喻平、马复，苏州大学徐青根，扬州大学吴星、朱煜、徐州师范大学魏本亚，淮阴师范学院徐贵权、盐城师范学院凌申等国家课程标准组成员、高校学科教材教法专家教授以及新课程高中课程标准教科书的编写者担纲分册主编，团队协作，联合编写了《走进高中新课改》丛书。

《走进高中新课改》丛书以《普通高中课程方案》为指导，紧扣国家课程标准精神，密切关注全国课程改革动态，各分册以普通高中教师和高等院校教师教育专业本科毕业生为读者为对象，从各学科专业自身的特点出发，详细介绍了各学科高中课程改革的基本情况、课程结构与特点、学生选课指导、课程资源和教师专业发展等，书稿观点鲜明、内容新颖、案例鲜活、语言流畅、是一套引领在职教师与师范生进入、熟悉高中新课程、理念新、内容精、理念与操作有机结合的培训教材。

<<走进高中新课改>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>