

<<走进高中新课改>>

图书基本信息

书名：<<走进高中新课改>>

13位ISBN编号：9787811012095

10位ISBN编号：781101209X

出版时间：2005-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：魏本亚

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进高中新课改>>

内容概要

我们力图把解读变成研究，希望通过我们的努力把广大语文教师带进新课程研究的境界中来。基于此，我们确立少解读、少作理论阐释、多研究案例、多提出问题、多设计研究路么的写作方案，想方设法为一线的教师研究语文课程标准提供必要帮助。

针对一线教师缺乏资料的现实，我们在每一讲后面设计了“资料链接”栏目，客观地呈现学界的学术观点。

我们还设计了“参考文献”栏目，介绍当今最具代表性的研究著作，免除教师们查阅之苦。

本书追求研究的产用性、现实性。

不追风、不盲从。

全书共11讲。

<<走进高中新课改>>

书籍目录

绪论一 高中语文课程改革的背景二 高中语文课程改革的 basic 目标三 高中语文课程改革的意义第一讲 高中语文课程倡导的新理念一 解读语文的理念二 语文新理念的实践策略三 研究活动第二讲 高中语文课程的新要求一 高中语文课程的基本结构二 高中语文课程的变革原因与对策三 研究活动第三讲 建构语文课程目标新体系一 高中语文课程目标的基本结构及其特点二 中国语文课程目标的历史沿革三 两岸三地语文课程目标比较四 中国语文课程目标与外国母语课程目标比较五 语文课程目标实施中的问题及对策六 研究活动第四讲 阅读与鉴赏教学范式的革命一 对阅读教学元素及其相互作用关系的认识二 对阅读教学的新理念及新模式的认识三 对阅读教学改革中若干问题的认识与思考四 对阅读与鉴赏关系的认识及文学鉴赏策略的思考五 研究活动第五讲 写作：生活的需求一 问题归因二 基本对策三 改革动态四 研究活动第六讲 口语交际：秀口新视角一 口语交际的性质与特点二 口语交际的新变化三 秀口之路任重道远四 研究活动第七讲 解放者的语文学习方法一 揭开“自主、合作、探究学习”的神秘面纱二 一个被误解了的推论三 正本清源：鱼与熊掌可以兼得四 研究活动第八讲 高中语文选修课程的优化设计一 选修课程：令人欢喜令人忧……第九讲 变革中的高中语文新教材第十讲 多元的语文教学评价方式第十一讲 语文教师专业发展与课程改革同行参考文献后记

<<走进高中新课改>>

编辑推荐

随着高中阶段教育的日益普及，关系到人民群众切身利益的高中教育将更加引起社会各界尤其是学生和家长的关注。

与建国以来历次普通高中课程改革相比，这次课程改革的力度大，实验工作更是复杂而艰巨，对学校的观念、制度、师资、资源等各方面的挑战很大。

这其中广大高中教师是新课程建设的主体力量，新课程的实验必须依靠广大高中教师。

高中新课程是在广大教师的创造性教育实践中得以建立、丰富和发展的。

高中教师对新课程必然有一个从理解、熟悉到创造性实践的过程。

这一过程是高中教师学习、研修的过程，更是高中教师成长、发展的过程。

由江苏省教育厅、南京师范大学牵头组织，特邀请南京师范大学刘炳升、汪忠、喻平、马复，苏州大学徐青根，扬州大学吴星、朱煜、徐州师范大学魏本亚，淮阴师范学院徐贵权、盐城师范学院凌申等国家课程标准组成员、高校学科教材教法专家教授以及新课程高中课程标准教科书的编写者担纲分册主编，团队协作，联合编写了《走进高中新课改》丛书。

《走进高中新课改》丛书以《普通高中课程方案》为指导，紧扣国家课程标准精神，密切关注全国课程改革动态，各分册以普通高中教师和高等院校教师教育专业本科毕业生为读者为对象，从各学科专业自身的特点出发，详细介绍了各学科高中课程改革的基本情况、课程结构与特点、学生选课指导、课程资源和教师专业发展等，书稿观点鲜明、内容新颖、案例鲜活、语言流畅、是一套引领在职教师与师范生进入、熟悉高中新课程、理念新、内容精、理念与操作有机结合的培训教材。

<<走进高中新课改>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>