

<<一课一读>>

图书基本信息

书名：<<一课一读>>

13位ISBN编号：9787811012781

10位ISBN编号：7811012782

出版时间：2005-7

出版时间：南京师范大学出版社

作者：《一课一读组编

页数：130

字数：217000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一课一读>>

内容概要

阅读能力的提高没有一蹴而就的飞跃，但也不需要长时间过度地煎熬。突破不同学习阶段的阅读瓶颈，需要在兴趣的指导下循序渐进地推进。

一方面，量的积累很重要。

另一方面，质量要求不能忽视。

通过阅读理解，完形填空等试题测试，可以及时检查我们阅读理解的正确程度，发现并改正问题，这既促进阅读质量的不断提高又检查我们阅读理解的正确程度，发现并改正问题，这既促进阅读质量的不断提高又直接提高在各种考试中阅读理解试题的得分率。

当然，阅读对文章的质量也有要求，应注意我们选择的阅读材料切合自身水平，在题材与体裁上对真实生活的覆盖率高，生词量适当，因为过难过易、落后古旧或枯燥乏味的文章都不利于英语水平提高。

本着以上理念，依据普通高级中学英语新课标中对阅读各级具体目标的规定，我社对资深作者资源进行了深度挖掘，适时推出《一课一读·英语》系列丛书。

图书围绕单元教学，以阅读为主线，在栏目上以方便学生学习为前提，作了相应贴心的设置。

背景篇——阅读离不开背景。

此部分依据各单元不同主题，安排一至两篇相关阅读材料并设计了开放性的思考题，既可帮助学生拓展文化知识，培养世界意识，加深对单元主题的理解，又可作为单元学习活动的课题素材。

乐趣篇——兴趣是学习的原动力！

此部分提供单元主题范围内具有强烈时代感、谐趣性的阅读文章一到二篇。

体裁多样，题材丰富，知识性和生活性兼具。

其中美文赏析，更是篇篇精华，可领略语言文化之美、异域风景之美以及世间真情之美。

技能篇——结合各单元词汇、语法、功能的学习目标，通过单项选择、短语翻译、完形填空、阅读理解、短文改错等常见题型，训练、巩固所学语言知识，帮助学生及时将其内化为自身的持能，历实理解基础。

提高篇——针对语言能力测试，提供完形填空、阅读理解两大主要块面的模拟试题，加强训练针对性，帮助学生在阅读的过程中熟悉测试方式，提前热身，消除畏惧心理。

交流篇——语言学习的最终目的是为了表达与交流。

此部分结合单元话题及阅读内容，提供真实的语境和场景，鼓励并引导学生在看过之后，所感所想“想说就说”，摆脱“哑巴英语”的尴尬。

名师解析——参考答案编排在每个单元的最后一部分，方便学生在做题后查阅。

各单元的阅读篇目，参考答案部分的均附有精要的解析，点拨阅读思路，使知其然，更知其所以然。

本丛书严格按照英语新课标的各项要求设计篇幅，各分册提供约90篇文章，保证一学期中每次新授课后有一篇的练习。

累计阅读量初中6本达到6万词，高中4本15万词。

可分别配套牛津译林版或人教版普通中学课程标准实验教材使用，也可以独立使用。

书籍目录

UNIT ONE 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析
UNIT TWO 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析
UNIT THREE 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析
UNIT FOUR 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析
UNIT FIVE 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析
UNIT SIX 背景篇 乐趣篇 技能篇 提高篇 交流篇 名师解析

<<一课一读>>

章节摘录

如何提高阅读理解的解题能力是学生们一直在寻找的“藏宝阁”。

初中英语阅读理解主要考查学生对英语基本知识的掌握和理解。

用于阅读理解的文章往往选择不同体裁、不同题材的材料。

要求学生能在规定的时间内通过对所给材料的阅读，捕获材料中的相关信息。

针对此项能力的测试，我们应该可以从以下几方面来提高自己的能力和速度： 1.首先浏览全文及所给问题，掌握所给文章的体裁、中心思想及要求。

2.再通读全文，针对问题掌握其要点所在，进而掌握文章中的细节。

3.在掌握全文细节的同时，对于具体事实情节的理解要仔细斟酌，准确理解其抽象的含义，即既要理解字面意思，又要理解其深层含义，包括对作者的态度、观点、意图等的理解。

4.既要理解文章中某个句子、某个段落、某个段落的含义又要把握全文的逻辑关系，能根据其含义及逻辑关系进行恰当的判断和推理。

5.能够运用材料中的信息去理解、分析问题，又能运用初中学生应有的生活常识去分析、理解文中的问题与所出题目之间的联系。

6.了解中考英语阅读命题规律及阅读题的结构。

对近年来中考英语试题阅读理解题进行分析，我们可以发现，一般来说，阅读理解题考查目标大致可以分为以下几种： 1-对某个具体事实的考查；2.对某个事件的推理判断；3.对阅读文章中数据的推算；4.对所给图解、图表或某产品说明做图析的阅读；5.对全文主旨大意的理解；6.对于一般生活常识、生活实际的理解。

根据以上几种阅读理解题目的特点，我们可以从以下几个方面来训练自己的应试技巧，找出正确解题的步骤和方法： 首先，对原文材料迅速浏览，掌握全文的主旨大意，然后眼睛扫描阅读理解题目的要求。

因为阅读理解材料一般没有标题，所以，速读全文，抓住中心主旨很有必要，在速读的过程中，应尽可能多地捕获阅读文章中的信息。

然后，细读材料，各个击破。

在掌握全文的大意之后，再次仔细阅读该篇材料后韵问题，在弄清每题要求后，带着问题，再回到原文中去寻找、捕获有关信息。

在阅读中要善于抓住每段的主题句。

一般来说，每段的第一个句子就是主题句，主题句也有在中间或末尾的。

阅读时，要有较强的针对性。

对于捕获到的信息，要做认真分析，仔细推敲。

只有这样，才能理解透彻。

针对题目要求，做出稳、准的答案。

解不同题目时要具体情况具体分析： 对某个具体事实的考查题 此类阅读理解题的问题往往以what、who、which、when、where、how或者why等词引导的特殊疑问句，它们就文章中某个句子、某个段落或某一具体细节进行提问并要求考生做出回答。

做好这类题目的要领是：1.明确题意，顺藤摸瓜。

2.按照要求，寻找答案来源。

3.找准关键词，明白其暗示作用。

4.多读课文，正确使用排除法，从而筛选出正确答案。

.....

编辑推荐

阅读造就能力，阅读开阔视野，阅读带来乐趣，阅读丰富人生。

- 学生热议：1.材料新颖并配图片，具有时代感，激发对阅读的兴趣，读有所想，读有所得。
2.题型设计很满意，能切实强化基础，特别有益中等水平的稳步提高。
3.美文原汁原味，解答详尽到位，实用。

- 教师评价：1.不必再为找不到题材相关，难易适中，文字地道的阅读材料而犯愁。
2.精心命制的题目为教师检验教学效果提供便利。
3.解答详尽，节省了更多的备课时间。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>