

<<幼儿园主题式美术教育活动>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园主题式美术教育活动>>

13位ISBN编号：9787811014808

10位ISBN编号：7811014807

出版时间：2006-11

出版时间：孔起英、王绪兰 南京师范大学 (2006-11出版)

作者：孔起英，王绪兰 编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园主题式美术教育活动>>

内容概要

《幼儿园主题式美术教育活动》精心收集了24个主题活动，分为大班（10个）、中班（8个）、小班（6个）三个部分，每个活动由设计思路、核心目标、网络图谱、活动列表、案例设计、主题反思与体会六部分组成。

另外，本书还收录了部分以师生对话为形式的活动实录，并附上了对活动的简要分析，从中可以较清晰地看出活动的思路和方法。

这些成果是南京市瑞金路幼儿园的全体教师在工作实践中形成的，是她们不断探索、大胆探究的结晶，是她们智慧与思考碰撞和交流的结果。

每一个主题活动的设计与实施都凝聚了教师们辛勤耕耘的汗水。

希望这些主题活动能够给您有益的借鉴。

<<幼儿园主题式美术教育活动>>

书籍目录

序言
小班主题一 五彩印迹
主题二 好玩的刷子
主题三 线条的游戏
主题四 吉祥的红色
主题五 美丽的天空
主题六 一起做一起玩
中班主题一 偶然的形
主题二 可爱的泥娃娃
主题三 木偶剧场
主题四 花果山
主题五 我是中国娃
主题六 各种各样的瓶子
主题七 会变的纸
主题八 凹凸世界
大班主题一 小蝌蚪找妈妈
主题二 夸张的变形
主题三 有趣的面具
主题四 灰姑娘
主题五 葫芦娃
主题六 中国红大联欢
主题七 老鼠的婚礼
主题八 剪剪印印
主题九 快乐儿童报
主题十 我毕业啦
附录：活动活动实录与简要评析
小班中班大班后记
附彩图

<<幼儿园主题式美术教育活动>>

章节摘录

六、主题反思与体会： 本主题依据《纲要》精神“引导幼儿接触周围环境中的美好的事物，丰富幼儿的感性经验与审美情趣，激发幼儿表现美、创造美的情趣”，选取了各种有趣的印制活动，印画不仅可以满足小班幼儿的好奇心，而且操作简单，作品丰富有趣，比较符合幼儿的年龄特点，通过愉快的玩色、印制活动初步培养幼儿对美术图案和色彩的兴趣。

活动前，幼儿在教师和家长的引导、支持下去寻找各种适合印制美丽图案的物品，这时，他们会发现：原来生活中美的东西有这么多！

活动中运用了猜猜印迹、帮助娃娃、布置活动室、和音乐一起玩等多样化的形式，让幼儿在进行美术活动的同时，感受到活动本身的多元素。

教师注重发挥幼儿的自主性，允许幼儿自主选择材料和方法，充分尊重幼儿的意愿，使幼儿在活动中充满情趣，身心愉悦，获得小小的成就感与满足感，这在对幼儿作品的评价中可见一斑。

活动中教师的目标意识明确。

在幼儿收集的物品中，能及时剔除一些不太适合印制出美丽的图案的物品（如没有齿印的轮子等）：对幼儿欣赏印迹没有帮助的物品，以及幼儿不太好操作的物品（如过大的藕等）。

在活动过程中，教师对使用颜色单一的幼儿以及对印制规则掌握不好的幼儿，及时给予帮助和提示，以激发幼儿的潜能，帮助幼儿体验成功的快乐。

在评价过程中，教师重视引导幼儿关注色彩。

如引导幼儿使用两种以上的色彩，并对印迹的清晰与否表示关注。

另外，活动的开展也有效地促进了家园之间的联系。

特别是在收集材料过程中，家长的热情参与给予活动很大的支持，许多较为特别的材料（如印章、花朵等），都是家长和幼儿一起准备的，从而为活动的顺利开展提供了保证。

.....

<<幼儿园主题式美术教育活动>>

编辑推荐

《幼儿园主题式美术教育活动》精心收集了24个主题活动，分为大班(10个)、中班(8个)、小班(6个)三个部分，每个活动由设计思路、核心目标、网络图谱、活动列表、案例设计、主题反思与体会六部分组成。

<<幼儿园主题式美术教育活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>