第一图书网, tushu007.com

<<理想的教学点子3>>

图书基本信息

书名：<<理想的教学点子3>>

13位ISBN编号：9787811015171

10位ISBN编号：781101517X

出版时间：2006-11

出版时间：南京师范大学出版社

作者：米歇尔·格雷夫斯 著
蔡庆

页数：265

译者：蔡庆贤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<理想的教学点子3>>

前言

1996年，我在高瞻的研讨会上参加“发展小组时间”的工作坊时，兴起了写这《理想的教学点子3：100个小组活动经验》的念头。
当时整个研讨室挤满了幼儿教育工作者，他们急切地想要知道如何计划和指导小组经验，以符合各种孩子的需求及兴趣。
感谢当时的高瞻基金会教育顾问琳达·韦卡尔（Linda Weikel），她带领这个小组，不仅提供与会者最新信息和诸多点子，而且和他们讨论成功之道及关心的事物。
与会者对这些信息的反应表明了一件事情：教师以及托育、学前课程工作者都希望得到更多有关小组时间的点子。

当我写这《理想的教学点子3：100个小组活动经验》时，许多人给我鼓励和支持：卡萝·麦利（Carol Mar-kley）和南茜·沃格（Nancy Vogel）愿意在高瞻示范学校里试验这些想法，并将孩子对材料的反应回馈给我，并让极具照相天分的乔治·福克斯（Gregory Fox）捕捉孩子兴奋的神态；戴维·韦卡特（David Weikart）、玛丽·霍曼（Mary Hohmann）、卡萝·麦利、苏·特丹（Sue Terdan）、菲利普·霍金斯（Philip Hawkins）在初稿阶段提供了宝贵的建议，并详细地审视其中的问题，他们的意见对阐明及丰富书内容有很大的帮助。
最后，南茜·爱特曼·布利克曼（Nancy Altman Brickman）再一次超越了编辑者的角色，以文字和图片来叙述整个主动式小组时间的故事，并用她神奇的妙笔让整个思想活络起来。

第一图书网, tushu007.com

<<理想的教学点子3>>

内容概要

在高瞻教学的课程中，小组时间计划是很重要的一环。
在小组时间里，孩子可以进行自己的试验和探索，发现并解决问题。
那么，究竟计划的点子来源要如何产生或取得？
孩子从小组活动中能得到哪些核心经验？
活动进行时需准备怎样的材料才能带给孩子挑战，并促进他们的成长？
活动应该如何开始、结束？
活动中又该如何与孩子互动呢？
以上这些问题的答案在《理想的教学点子3：100个小组活动经验》中都可以找到。
作者以“小组时间计划表”为架构，详尽地介绍了100个成功的小组活动案例。
这不仅让新手老师对高瞻教学的小组活动有一个整体的了解与施行的参考，对资深的老师也提供了一个反思教学的机会。

第一图书网, tushu007.com

<<理想的教学点子3>>

作者简介

米歇尔·格雷夫斯（Michelle Graves）是高瞻教育研究基金会的资深顾问，同时也是教师、教师训练者及教育行政人员训练坊与长期训练计划的设计者和指导者。
此外，她还负责一系列高瞻教育课程录像带的制作及脚本撰写工作。
任担任训练者及顾问期间，她曾与许多提前开端教育方案（Head Start）及其他学前教育方案、托儿机构、公立小学低年级及特殊教育机构的教育工作者共事。
不论是一般学前教育机构还是特殊教育单位，她都有丰富的学前教育教学经验。

杨淑朱，学历：美国德州大学奥斯汀校区幼儿教育博士　　经历：台湾嘉义师范学院幼儿教育中心主任；私立幼儿园教师、主任；嘉云地区幼儿园评鉴委员；嘉义市托儿所考核委员；保姆丙级证照监评委员现任；台湾嘉义大学幼儿教育学系教授。

林翠湄台湾省云林县人，台湾师范大学家政教育研究所硕士，曾任中学教师、研究助理，现任副研究员。
译有《益智角的设计与使用》、《社会与人格发展》、《幼儿全人教育》、《趣味科学——家庭及教室适用的活动》、《动作教学——幼儿核心的动作经验》。

第一图书网, tushu007.com

<<理想的教学点子3>>

书籍目录

作者序校阅主编序译者序绪论计划成功的小组时间的指导原则小组时间想法的来源小组时间的机制小组时间的计划表小组时间计划表的内容支持孩子在小组时间的探索第一篇 源自孩子兴趣的小组时间计划1 盒子的堆放、平衡与套人2 “ 油漆 ”户外建筑物3 花／秋叶拓印画4 装饰眼镜5 玩“ 稀泥6 面条乐7 牙刷壁画8 阳光的反射9 照顾动物10 棒冰棍游戏11 薄纸混色12 冰块曲棍球13 书签制作14 雪／沙画15 创意面包16 洗衣和晒衣17 珠宝设计18 抵御怪物19 管子、杯子的雕塑20 纸与水的试验21 蛋壳画22 彩绘布条23 投球24 塑料虫和蜥蜴25 木片彩绘第二篇 源自新材料的小组时间计划26 用海绵和手指印画27 秋树宝藏28 对石榴和苹果的探索29 探索带壳花生_30 筷子、钳子、小镊子31 回纹针的设计32 小熊的路径33 线轴滚画34 弹珠画35 彩色水、眼药滴管和肥皂碟36 纸牌堆放37 棉花球桌38 纸盘装饰39 煮麦片粥40 印章、麦克笔画41 铝箔纸雕塑42 亮粉胶水设计43 气味的拼贴44 海绵印画45 磁铁魔术46 六环编织物47 鞋盒装饰48 螺钉与螺帽49 更鲜亮的彩色粉笔50 锤打的经验第三篇 源自高瞻学前核心经验的小组时间计划51 小棍、吸管、粘土球52 形状模板画53 干豆与蛋盒54 小熊的故事55 牙刷的使用56 纸片设计57 胶带魔术58 扮医生59 手电筒游戏60 木片印刷工具61 纸袋填充与装饰62 户外“ 稀泥 ”赛63 轮胎纹绘画64 包装纸装饰65 “ 愤怒 ”的故事66 动作、唱歌67 超级泡泡68 晒衣绳赛跑69 挥向目标70 动物的声音与动作71 石头画72 感觉之舞73 装饰“ 管子、杯子雕塑品74 织物的拼贴75 彩条纸盘舞第四篇 源自社区经验的小组时间计划76 街坊寻宝77 搜集来的宝藏78 玩球79 绒布故事80 吹树叶81 南瓜脸82 树叶、植物绘画83 填塞稻草人84 探索南瓜85 跳稻草堆86 汽水瓶保龄球87 用道具讲故事88 欢度佳节89 彩色玻璃窗90 冰雕91 潜水艇三明治92 洗车日93 骑车94 车库大拍卖95 比萨派对96 参观幼儿园97 画烟火98 户外嘉年华会99 船的嘉年华会100 回想农场动物

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

1978年我第一次以研究生的身份任教于高瞻示范学校。
在这之前，我在公立学校及托儿机构里教年龄较小的孩子，那时的教学经验大部分是以游戏为主的课程，所以对于转换到旨在促进孩子的计划与自发性的高瞻学习环境觉得很自然。
然而我开始逐渐意识到：我每天在工作时间与孩子的互动及行为和在小组时间的情况截然不同。
在工作时间里，我对扮演支持性的角色感到相当自在：我自由地在教室中走动，与孩子们一起玩，从孩子那儿得到线索来参与他们的活动，偶尔介绍一些新点子和新材料以延伸他们的游戏。
然而在小组时间与孩子互动时，我变得较具结构性及主导性，好像觉得在每天的这段时间里，我有责任要“教”孩子，要能掌控孩子的行为，这样他们才能学到东西。
在这样的情况下，发生了一件令我难忘的事。
某天我的研究所指导教授来观察我的教学。
当时，我知道必须表现出对主动式学习的了解（材料、操作、选择、孩子的语言、成人的支持），所以为孩子计划了自认为“必定成功”的经验。
我为小组时间准备了下列材料：带壳花生、搅拌机、苏打饼、纸巾和小塑料刀。
一开始，我分给每个孩子一些花生。
大部分的孩子都没见过在壳内的或从壳内剥出来的花生，所以他们自然地对花生的形状、材质、味道、气味感到好奇，而且对剥开它时所产生的声音也颇有兴趣。
不过因为原来的计划是提供他们制造花生酱的经验，而且时间只有15分钟，所以我就转换到“指导老师”的模式中去。
尽管孩子对花生的探索仍然兴致勃勃，我却突然抓起花生仁，丢到搅拌机里（我觉得非这样做不可，因为他们不了解你是要用花生仁做花生酱，而不是带壳的花生）。

第一图书网, tushu007.com

<<理想的教学点子3>>

编辑推荐

《理想的教学点子》丛书源自享誉国际的高瞻课程（High scope Curriculum）。
它围绕高瞻课程提出的幼儿学习的核心经验，覆盖幼儿园每日活动各个环节，给幼儿教师提供易于操作、直接有效的策略和方法。
相信无论你是一线幼儿教师还是其他幼教工作者，从这套书中都会有所收获。

第一图书网, tushu007.com

<<理想的教学点子3>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com