

<<课程教学理念与实践引领>>

图书基本信息

书名：<<课程教学理念与实践引领>>

13位ISBN编号：9787811015379

10位ISBN编号：7811015374

出版时间：2006-12

出版时间：江苏南京师范大学

作者：程振响，王一军主

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程教学理念与实践引领>>

内容概要

《课程教学理念与实践引领（第1辑）：教师职业生涯与专业发展》试图在当代课程教学研究的语境中，在理论与实践两个层面对新课程理念进行解读，为广大中小学教师的课程理解提供一种参照。

全书共分六个部分：“课程教学设计专题”，“课程教学目标专题”，“课程教学实施专题”，“学习方式转变专题”，“课程教学评价专题”，“教师专业发展专题”。

作为教育改革的核心内容，课程改革被认为是因应未来资讯化、科技化与国际化社会需求的主要举措之一。

我国当前实施的新课程，无论是教育理念、课程结构还是具体课程形态，与传统课程相比，都发生了质的变化。

正因如此，广大教师在为新的课程文化欢呼之余，也多少陷入了课程实践的迷乱之中，如何在理想与现实的张力中找到平衡点，以实现课程重建乃至教育重建的整体期许，是当前课程改革面临的重要课题。

从狂热中安静下来，倾听理性的低语，是教育工作者目前应有的心态。

简言之，教育工作者需要寻求课程改革的实践理性。

<<课程教学理念与实践引领>>

作者简介

程振响，现为江苏省行政干部培训中心副主任、江苏教育学院教育管理系主任、南京师范大学教育经济与管理系研究生导师、教授；兼任全国教育管理研究会理事，江苏教育管理研究会秘书长，江苏省心理学会理事，江苏省心理学会学校管理心理专业委员会主任。

主要科研成果及获得奖励：出版专著3部，一般著作5部，出版通用教材1部；公开发表学术论文50多篇；承担或参与国家、部、省级课题研究共7项。

先后获得江苏省委教育工委授予的优秀共产党员、江苏省高校优秀教育成果三等奖等荣誉。

<<课程教学理念与实践引领>>

书籍目录

序前言课程教学设计专题理念1 人本与校本理念2 统整与综合理念3 领域与模块理念4 统一与选择课程
教学目标专题理念5 全面与个性理念6 预设与生成理念7 回归与超越课程教学实施专题理念8 执行与创
生理念9 赋权与问责理念10 规范与自由理念11 协同与独立理念12 现场与细节学习方式转变专题理念13
体验与建构理念14 自主与探究理念15 合作与对话理念16 活动与实践课程教学评价专题理念17 差异与
多元理念18 过程与结果理念19 理解与沟通教师专业发展专题理念20 场域与共生理念21 德性与智慧理
念22 行动与反思理念23 引领与分享

章节摘录

课程教学设计专题：从一般意义上来说，课程设计是指决定课程的过程及其所依据的各种理论取向，具体行为表现为拟定课程的组织形式和组织结构，既指某一具体形态课程的设计，也指某一教育阶段课程的整体设计。

课程设计既要考虑历史、哲学、文化、政治、心理学、经济等众多影响因素，也要悉心关注课程决定中所有独特的问题，以及诸如目标、学习经验或内容、组织、教学、评价、课程改革等一般性问题。课程设计的价值取向不同，课程的属性和具体形态也不同，从课程属性来说，主要有学科本位课程、社会本位课程和儿童本位课程；从课程形态来讲，主要有分科课程和综合课程，其中也包括选修课程和必修课程。

当代中小学课程设计流派纷呈，但也表现出共同的理念追求，主要表现在以下几点。

一是关注人的主体的回归。

当代教育把人的发展作为核心，强调教师和学生是课程的意义建构者，把促进人的自我实现作为课程设计的目标。

因此，“以人为本”成为课程设计的核心理念。

这种回归人的主体的课程，强调具体实践情境中课程诸要素如教师、学生、教材、环境等的有效整合，从而选择学校本位课程开发策略。

“人本”与“校本”成为当代课程教学设计的重要理念，“人本”是一种价值取向，“校本”则是一种策略选择，人本思想体现在学校本位课程开发之中。

二是关注整体的人的发展。

针对学科中心课程造成人的片面追求知识习得和智力发展的缺陷，当代课程设计更关注人的智力与精神世界的协同发展，关注人与自然、人与社会的和谐发展。

因此，课程综合化成为当代课程的重要选择。

综合课程把基于真实世界的问题解决作为促进人的整体发展的途径，从而将人的发展与自然、社会的发展联系起来，将人的智力发展与人的自我实现联系起来。

综合课程采用的是课程统整设计思路，在这个视野上，课程设计就是课程统整。

“统整与综合”成为当代课程设计的鲜明特征。

三是关注人的共同文化素养的同时，关注人的多元发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>