

<<教师职业生涯规划与发展设计>>

图书基本信息

书名：<<教师职业生涯规划与发展设计>>

13位ISBN编号：9787811015386

10位ISBN编号：7811015382

出版时间：2006-12

出版时间：江苏南京师范大学

作者：程振响主编

页数：192

字数：236000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师职业生涯规划与发展设计>>

内容概要

当前我国正在进行以素质教育为重点，以课程教学改革为核心内容的教育改革。

教育及其课程教学改革能否有效地推进和发展，关键在于教师，在于教师自觉能动作用的充分发挥。

随着教育教学改革的不断深入，新的人才质量标准明确地提出随着教师已不再只是知识的传递者，而是承担教书育人重要职责的教育资源开发的主体。

要在教育教学改革中真正发挥教师的主体和关键作用，使其成为学生终身发展的引领者和开发者，首先必须使教师自己成为自行设计、自我约束、自主发展的生命主体，而要实现教师生命主体的持续健康发展，必须科学制定以教师专业发展为核心内容的职业生涯规划，设计好整个职业生涯发展的进程。

教师职业生涯规划与发展设计是指在开放的教育教学情境中，教师主体在内外双重机制的交互作用下，自我规划设计、主动谋求个人职业生涯和专业发展的动态活动过程。

教师职业生涯规划与发展设计，不仅是教育改革和教师队伍专业化建设的客观要求，也是教师成长成功的内在需求，更是教师体现自己生命的意义、实现生命的价值和主动持续专业发展的现实选择。

但在现实生活当中，不少教师在思想上缺乏职业生涯规划的意识，在实际行动上缺乏主动自觉的发展设计，在方法和策略上还缺乏有效选择和建构的能力，甚至有些教师存在着认识上的误区和行动上的偏差。

为帮助广大教师更好地认识职业生涯设计的目的和价值，理解职业生涯设计的基本概念和理论，掌握职业生涯设计的基本操作要领和主要策略，并结合自己的实际做好以专业发展为核心内容的职业生涯规划和发展设计，实现职业生涯的不断超越发展和成功发展。我们编写了这本《教师职业生涯规划与发展设计》。

<<教师职业生涯规划与发展设计>>

书籍目录

序前言基础理论篇 第一章 专业发展：教师职业生涯的核心价值取向 第一节 教育改革：呼唤教师职业的专业发展 第二节 专业发展：教师生涯规划核心理念 第三节 生涯设计：教师专业发展的现实选择 第二章 教师职业生涯发展：支撑基础与理论依据 第一节 教师职业生涯发展的支撑基础 第二节 教师职业生涯发展的周期理论 第三节 教师职业生涯发展的任务和影响因素 第四节 教师职业生涯发展的主要规律 第三章 教师职业生涯设计：目标、内容与程序 第一节 教师职业生涯设计的目标 第二节 教师职业生涯设计的内容 第三节 教师职业生涯设计的程序 实践操作篇 第四章 教师职业适应期发展设计 一、个案例举 二、教师职业适应期的基本特征 三、教师职业适应期的设计要领 第五章 教师职业成长期发展设计 一、个案例举 二、教师职业成长期的基本特征 三、教师职业成长期的设计要领 第六章 教师职业成熟期发展设计 一、个案例举 二、教师职业成熟期的基本特征 三、成熟期教师成长的基本规律和走向 四、影响成熟期教师发展的主要因素 五、教师职业成熟期的设计要领 第七章 教师职业高原期发展设计 一、个案例举 二、教师职业高原期的基本特征 三、教师职业高原期的设计要领 第八章 教师职业超越期发展设计 一、个案例举 二、教师职业超越期的基本特征 三、教师职业超越期的设计要领 成功案例篇 第九章 教师职业生涯发展案例 主要参考文献

章节摘录

基础理论篇第一章 专业发展：教师职业生涯的核心价值取向教师职业生涯规划与发展设计是教师走向成功的基本前提，而教师职业生涯规划与发展设计的核心命题是教师的专业发展。

认识新时期教师职业生涯规划与发展设计的时代要求，把握教师专业发展的内涵，将有助于教师职业生涯的规划与发展设计。

第一节 教育改革：呼唤教师职业的专业发展
知识经济对人的素质提出了新的、更高的要求，教育改革也必然地对教师提出了职业专业化的期待。

下面我们着重从教育改革的宏观背景出发，探讨教师职业专业发展的时代命题。

一、教育改革：一个重大的时代命题
进入21世纪以来，伴随着科学技术的突破性进步和知识经济的迅速发展，政治的多极化、经济的全球化、信息的数字化已经成为不可逆转的发展趋势。

各国之间的竞争也从来没有像现在这样激烈。

这种国与国之间的竞争表现为经济的竞争、科学技术的竞争或概括为综合国力的竞争，但归根结底是人才和教育的竞争。

而人才竞争的焦点是人才的质量规格，从世界社会经济发展的总体趋势和基本要求来看，对人才需求主要有以下几个方面：一是对多样化人才的需求，二是对个性化人才的需求，三是对创造性卓越人才的需求，四是对国际性人才的需求。

社会经济发展对人才的需求，必然要求我们的教育在培养人才的模式上作出变革性调整。

教育如何在人类社会的重大转型时期，加快改革和创新，提高教育培养人才的质量和水平，已经成为衡量一个国家整体发展能力的重要标志。

一个国家的教育体系能否培养出适应未来国际竞争的、具有创新精神和实践能力的人才，正逐渐成为国家发展战略的核心问题之一。

<<教师职业生涯规划与发展设计>>

编辑推荐

《教师职业生涯规划与发展设计》由南京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>