第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园渗透式领域课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园渗透式领域课程>>

13位ISBN编号：9787811015959

10位ISBN编号：7811015951

出版时间：2007-5

出版时间：南京师范大学

作者：《幼儿园渗透式领域课程：托班》编委会　编

页数：177

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

一、课程综述　　《幼儿园渗透式领域课程?托班》是《幼儿园渗透式领域课程》的有机组成部分，也是20世纪90年代以来，在赵寄石教授等幼教专家的引领下，托幼课程一体化研究的成果总结，体现了理论工作者和实践工作者的共同智慧，体现了幼儿教育领域对托班幼儿、对托班幼儿教育、对托班课程的新认知和真感悟。

整个课程贯穿了以托班幼儿为本，了解托班幼儿、服务托班幼儿、有效促进托班幼儿发展和成长的核心宗旨。

本课程坚持完整地看待托班幼儿和托班幼儿的发展，关注托班幼儿的现实需要和真实感受，将渗透的理念贯彻到课程设计和实施的各个环节，渗透到幼儿参与的各类活动中。

课程从我国托班幼儿教师的实际出发，从我国托班幼儿教育的经验和现实出发，将托班幼儿课程相对划分为肢体、听说、表现、生活、探索、交往等六个领域，每一个领域从托班幼儿发展的实际出发，从托班幼儿遇到的问题和生活现实出发，注意从易到难，从简到繁，从近到远，合理安排课程内容。这就使课程内容既符合托班幼儿发展的逻辑，又符合内容难易和经验关联的逻辑；同时将渗透的理念融人这六个领域之中，使托班课程前后联系，左右关联，浑然一体。

本课程关注托班幼儿学习的特点和学习的需要，深入分析托班幼儿在不同阶段所面临的问题和困难，分析不同阶段可能拥有和呈现的优势课程资源，将课程内容以一定的话题为核心，进行综合的组织和有意识的渗透，确保不同领域内容在幼儿现实的学习过程中的渗透和关联，发挥学习过程的整体效应和最大成效。

同时，托班课程的实施形式相对划分为直接指导活动和间接指导活动。

一般说来，专门组织的教学活动是直接指导的，而生活活动、游戏活动及区域活动是间接指导的。

但这也是相对的，因为对托班幼儿来说，在生活、游戏和区域中有很多的第一次，有很多的专门指导，在特殊情况下，教学又与生活、游戏及区域紧密结合。

本课程反映托班幼儿的身心发展特点和规律，在各类活动的组织和安排上，注重生活性、趣味性和游戏性，活动的时间长度、活动的搭配等方面体现人性化、动静交替等基本原则；同时，从托班幼儿的实际出发，注意活动的相对重复或合理反复，充分满足托班幼儿的好奇心和学习愿望，以追求课程的实际成效。

在课程资源的挖掘和利用上，也充分关注托班幼儿的特点和需要，注重材料的量和质的有机统一，突出可操作性，确保活动的相对持续性，使课程资源真正满足幼儿的需要。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书坚持完整地看待托班幼儿和托班幼儿的发展，关注托班幼儿的现实需要和真实感受，将渗透的理念贯彻到课程设计和实施的各个环节，渗透到幼儿参与的各类活动中。
课程从我国托班幼儿教师的实际出发，从我国托班幼儿教育的经验和现实出发，将托班幼儿课程相对划分为肢体、听说、表现、生活、探索、交往等六个领域，每一个领域从托班幼儿发展的实际出发，从托班幼儿遇到的问题和生活现实出发，注意从易到难，从简到繁，从近到远，合理安排课程内容。这就使课程内容既符合托班幼儿发展的逻辑，又符合内容难易和经验关联的逻辑；同时将渗透的理念融入这六个领域之中，使托班课程前后联系，左右关联，浑然一体。

<<幼儿园渗透式领域课程>>

书籍目录

绪言教育活动方案第一个月教育重点环境创设保育细则家园共育第一周周活动安排表直接指导活动和爸爸妈妈一起玩宝宝认标记找找洗手问宝宝交朋友间接指导活动集中活动分散活动第二周周活动安排表直接指导活动高高兴兴上幼儿圃我上幼儿因六耳朵羊好乖乖老师本领大宝宝贴红墨间接指导活动集中活动分散活动第三周周活动安排表直接指导活动我舍自己吃饭咪咪不屎裤摇啊摇大大和小小好宝宝间接指导活动集中活动分散活动第四周周活动安排表直接指导活动我有个娃娃玩玩大皮球什么玩具不见了有趣的套盒到“玩具家”做客间接指导活动集中活动分散活动第二个月教育重点环境创设保育细则家园共育第一周周活动安排表直接指导活动镜子中的我五官歌吹泡泡宝宝尝一尝宝宝听一听间接指导活动集中活动分散活动第二周周活动安排表直接指导活动这是娃娃的小手手指歌手印饼玩纸球手指画间接指导活动集中活动分散活动第三周周活动安排表直接指导活动走走走踩脚印小鞋子软软的、硬硬的穿鞋子问接指导活动集中活动分散活动第四周周活动安排表直接指导活动地毯游戏拉个圆圈走走大树的朋友两只小鸡追追六皮球间接指导活动集中活动分散活动第三个月教育重点环境创设保育细则家园共育第一周周活动安排表直接指导活动小鸡家着火了小鸡快跑哎哟，好烫我不跟你走玩米间接指导活动集中活动分散活动第二周周活动安排表直接指导活动白米饭红萝卜、绿青菜热面包(一)好吃的糖果小猫请客间接指导活动集中活动分散活动第三周周活动安排表直接指导活动彩色的蔬菜小狗树上有个家蔬菜关印画可爱的面宝宝间接指导活动集中活动分散活动第四周周活动安排表直接指导活动逛超市吃水果苹果熟了热面包(二)拾水果间接指导活动集中活动分散活动第五周周活动安排表直接指导活动飞来飞去像蝴蝶快乐的小树叶印树叶捡树叶红黄绿间接指导活动集中活动分散活动第四个月教育重点环境创设保育细则家园共育第一周周活动安排表直接指导活动冬天来了我会戴帽子图圈绒毛衣踩影子小老鼠打喷嚏间接指导活动集中活动分散活动第二周周活动安排表直接指导活动谁勇敢宝宝不怕冷(一)亲子运动舍捉述藏宝宝不怕冷(二)间接指导活动集中活动分散活动第三周周活动安排表直接指导活动看老师放焰火做彩球下雪了舞狮子(一)雪花飘飘间接指导活动集中活动分散活动第四周周活动安排表直接指导活动红红的新年新年到小兔子过新年舞狮子(二)元旦联欢会间接指导活动集中活动分散活动第五周周活动安排表直接指导活动长大一岁了我会剥穗纸小蚂蚁运粮我会听、我会做我直棒间接指导活动集中活动分散活动【备选活动】美丽的雪景搓雪球小雪花课程评价【附录一】评价表格示例【附录二】2～3岁幼儿的发展特点后记

章节摘录

第一个月　　一、教育重点　　1．能独立地、较平稳地在平地上走。
2．能上体挺直地向前跑。
3．能较协调地手膝着地向前爬。
4．能单手拿空杯子走动、坐下来双手端杯子喝水。
5．能拿小勺舀起食物往嘴里送。
6．知道自己的名字，听到教师叫自己的名字时能大声应答。
7．知道自己长大了，要上幼儿园了；并能逐渐克服对家人的依恋，喜欢上幼儿园。
8．认识教师和同伴，愿意和大家一起游戏，能叫出@同伴的名字，喜欢听教师唱歌、念儿歌、讲故事。
9．愿意用简单的礼貌用语向教师和家长问候、告别。
10．熟悉并喜欢班级新环境，知道洗手、人厕、活动、睡觉及物品摆放的地方。
11．认识自己的标记，并能按标记使用物品。
12．有初步的规则意识，遇到困难或不愉快的事会向教师寻求帮助。
13．乐意参加各种活动，经常保持愉快的情绪。
二、环境创设　　1．利用生动、活泼、色彩鲜艳的动物形象，布置活动室墙壁、自然角。
2．建立舒适的小型区角，铺上地毯或地垫，投放各种安全的、幼儿喜爱的玩具及操作材料，供幼儿自由选择。
3．布置“宝宝你好”及“家园共育”专栏。
4．准备各种形象可爱、有响声、能活动的色彩鲜亮的室内外活动材料，数量充足。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com