

<<给幼教实习生的101条建议>>

图书基本信息

书名：<<给幼教实习生的101条建议>>

13位ISBN编号：9787811016284

10位ISBN编号：7811016281

出版时间：2007-12

出版时间：江苏南京师范大学

作者：步社民主编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给幼教实习生的101条建议>>

### 前言

《给幼教实习生的101条建议》出版了，这是幼儿园教师教育界多年来教学实践经验的又一次总结和提升。

幼儿园教师的培养工作需具有很强的专业性和实践性，在这方面国内的幼儿师范学校积累了很多宝贵的经验。

随着高等教育的大众化和教师教育体系的开放，原先的幼儿师范学校也在进行升格转型，但培养高素质的幼儿园教师的宗旨一直没有改变。

幼儿师范学校的传统优势不仅不能丢弃，而且应该发扬光大，并以新的姿态承传幼师的专业精神和培养模式。

我们认为实现这一目标的重要途径是实践教学，而实践教学最重要的环节是专业实习。

本书中的

## <<给幼教实习生的101条建议>>

### 内容概要

这是幼儿园教师教育界多年来教学实践经验的又一次总结和提升。

幼儿园教师的培养工作需具有很强的专业性和实践性，在这方面国内的幼儿师范学校积累了很多宝贵的经验。

随着高等教育的大众化和教师教育体系的开放，原先的幼儿师范学校也在进行升格转型，但培养高素质的幼儿园教师的宗旨一直没有改变。

幼儿师范学校的传统优势不仅不能丢弃，而且应该发扬光大，并以新的姿态承传幼师的专业精神和培养模式。

我们认为实现这一目标的重要途径是实践教学，而实践教学最重要的环节是专业实习。

本书中的101条建议就是多年来幼师教育专业实习经验的结晶，主要是针对幼教学生在实习中经常遇到的实际问题而设计的。

本书的作者有多年指导幼教学生实习的经验，他们在工作中注重经验积累，并进行总结和提炼，撰写了这本富有现实针对性的实习指导用书。

本书对于幼教专业本、专科学生以及到幼儿园实习的其他教师或幼教研究工作者们来说，均具有积极的教育价值和实践意义。

## &lt;&lt;给幼教实习生的101条建议&gt;&gt;

## 书籍目录

前言A篇 实习前，一切准备就绪1.为什么要进行教育实习2.教育实习包括哪些内容3.教育实习有哪些形式4.怎样才算成功地完成了教育实习5.实习要做哪些准备6.怎样制订个人实习计划7.实习生需要了解实习园的哪些情况8.如何克服实习前的紧张心理9.实习初期可能会遇到哪些问题10.进园第一天该做些什么11.实习生在园仪表有哪些要求12.实习生在园说话怎样做到得体13.实习中试教有没有必要14.接班需要做哪些准备15.如何应变带活动时“无话可说”的尴尬16.如何处理活动中的偶发事件17.如何恰当使用教育体态语18.如何合理运用现代多媒体教育技术B篇 交往，是实习中的第一课19.实习生怎样正确认识自我20.实习生在幼儿园中的角色应怎样定位21.实习生应具有哪些人际交往的能力22.如何克服交往中的“社交焦虑”23.如何化解交往中的“嫉妒”24.怎样与实习同伴间搞好协作25.怎样处理好与幼儿园园长、教师的关系26.如何更好地向指导教师学习27.如何正确对待与周围教师之间的冲突28.怎样虚心听取幼儿园教师的意见29.能对原任教师说“不”吗30.如何与幼儿之间创设良好的心理环境31.与幼儿第一次见面时应说些什么32.实习生应怎样与幼儿交往33.怎样获取幼儿的信任34.怎样快速记住幼儿的名字35.遇到不听话的幼儿怎么办36.如何正确对待幼儿的提问37.向幼儿提问应注意些什么问题38.为什么“偏爱”要不得39.如何与幼儿平等相处40.如何确保幼儿在教育活动中的主体地位41.哪些幼儿需要教师特别关注42.爱幼儿会削弱自身教育影响力吗43.爱幼儿过程中应纠正哪些可能出现的偏差44.实习生在家园关系中的角色应怎样定位45.家长对幼儿园教师有哪些期望46.实习中哪些方面必须与家长沟通C篇 观察活动和“读懂幼儿”，是最基础的实习47.实习中的观察有什么意义48.实习中需要观察的对象是什么49.观察为什么要以客观性为前提50.观察的方法主要有哪些51.观察为什么要有一定的目的性、计划性52.观察原任教师的教育活动应从哪些方面着手53.观察幼儿应从哪些方面着手54.如何做好观察笔记55.观察中可能会出现哪些问题56.怎样观察幼儿的游戏57.怎样用全面的观点评价幼儿58.怎样用发展的观点评价幼儿59.怎样对个别幼儿进行评价D篇 参与教育和教研，是实习的主要内容60.幼儿园健康教育实施过程中应注意哪些问题61.幼儿园语言教育实施过程中应注意哪些问题62.幼儿园科学教育实施过程中应注意哪些问题63.幼儿园社会教育实施过程中应注意哪些问题64.幼儿园艺术教育实施过程中应注意哪些问题65.保育实习中要注意哪些问题66.教育活动中如何体现保教结合原则67.在教育活动设计中，为什么要树立整合观念68.在教育活动中，如何既面向全体又重视个别差异69.创设幼儿园教育环境要注意哪些原则70.怎样抓住时机对幼儿进行随机教育71.怎样帮助幼儿与同伴建立融洽的关系72.幼儿一日生活的组织需要注意哪些问题73.为什么说活动性原则是幼儿园教与学的共同原则74.在教育活动中为何要坚持以游戏为幼儿基本活动的原则75.组织幼儿开展游戏活动时应做哪些准备76.怎样设计一个好的教育活动77.怎样设计幼儿园班级的区域活动78.生活活动的设计有什么意义79.怎样设计幼儿生活活动80.幼儿生活活动的指导有哪些方法81.在集体教学活动中如何培养幼儿的生活自理能力82.怎样指导幼儿的自由活动83.指导幼儿动手操作应注意什么84.如何组织幼儿离园活动85.为什么要进行教育科研的实习86.教育科研实习要做哪些准备87.教育科研实习一般有哪些步骤与方法E篇 评价和反思，在实习中成长88.评价教育活动的目的是什么89.评价教育活动的成败关键是什么90.实习生为什么要做好自我评价91.实习生的自我评价从哪些方面入手92.实习中产生“倦怠”怎么办93.开展实习组的评定工作应注意哪些问题94.实习组中的互评应注意些什么问题95.怎样在总结反思的基础上评比优秀实习生96.实习成绩不理想怎么办97.教育实习中“反思”的意义是什么98.教育实习中“反思”的方法有哪些99.实习最后一天该做些什么100.实习结束后，幼儿要去看实习生怎么办101.在以后的工作中如何运用实习中获得的经验后记

## <<给幼教实习生的101条建议>>

### 章节摘录

2 教育实习包括哪些内容： 实践是主观见之于客观的活动。人类的实践活动具有丰富的内容，涉及广泛的领域，经济活动、政治活动、教育活动、科学实验等都是人类的实践活动。

教育实践就是其中的一个组成部分。

教育实践是教育者运用已有的教育观念渗透于教育行为，从而构成教育过程并使教育参与主体发生某种变化的客观活动。

大体包括了除理论类需要笔试的课程以外的一切需要学生动脑动手操作的教学活动。

一般有四方面的内容：其一，社会调查、社会服务等；其二，与课程有关的实验、上机、课程实习、课程设计、综合作业等；其三，综合教育实习；其四，本科毕业论文。

本书所阐述的教育实习，相当于其中的“综合教育实习”，它是教育实践的一个重要组成部分。

就学前教育专业来说，教育实习的内容一般包括： 一、保育工作实习 保育工作实习包括观察与尝试幼儿保健与生活护理，学习组织安排幼儿一日生活活动，协助幼儿园保教人员做好卫生、安全工作，协助原任教师有计划地对幼儿进行体能锻炼等。

传统的幼儿园保育工作包括幼儿体检、生活作息、膳食营养、锻炼与安全、环境卫生、疾病防治等。长期以来幼儿园的保育工作常常滞后于教育工作，许多教师认为保育是保育员的事，保育员往往比教师要“低一个档次”。

《幼儿园工作规程》中虽然提出保教结合的原则，但在实际工作中“重教轻保”、只关注课程教学和教材教法、忽略幼儿身心和社会方面的保健等现象几乎普遍存在。

究其原因，主要是缺乏科学的保育观念。

## <<给幼教实习生的101条建议>>

### 编辑推荐

《给幼教实习生的101条建议》的作者有多年指导幼教学生实习的经验，他们在工作中注重经验积累，并进行总结和提炼，撰写了这本富有现实针对性的实习指导用书。

《给幼教实习生的101条建议》对于幼教专业本、专科学生以及到幼儿园实习的其他教师或幼教研究工作者们来说，均具有积极的教育价值和实践意义。

<<给幼教实习生的101条建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>