

<<感觉统合>>

图书基本信息

书名：<<感觉统合>>

13位ISBN编号：9787811016512

10位ISBN编号：7811016516

出版时间：2008-2

出版时间：南京师范大学出版社

作者：高丽芷

页数：576

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;感觉统合&gt;&gt;

## 前言

在跟一些年轻的父母和老师交流的时候，我们曾听到不少关于孩子成长与发展的问題，比如孩子两岁多了走路还跌跌撞撞，四岁多了都不敢下楼梯；上了幼儿园特别孤僻，不跟人交往；整天动个不停，不知道是天性活泼，还是有多动的倾向……可以说，现在的孩子大都生活在优越的环境中：吃精细的食物，穿舒适的衣服，用昂贵的物品，玩先进的玩具……但备受长辈关爱和呵护的孩子仍出现种种发展的问題，实在让家长和老师們困惑。

有鉴于此，我们引进出版了这套《感觉统合——发现大脑》、《感觉统合——全脑开发》、《感觉统合——因材施教》的系列书籍，以感觉统合的独特视角，分析儿童感觉功能与身心发展问题的联系，从把握各年龄段儿童的发展特点并科学评量、掌握先机促进孩子全面发展、根据不同发展程度实施针对性较强的游戏训练等方面入手，为父母和老师提供关于早期教养的科学理念。

在教养孩子的过程中，我们都会很重视孩子的安全和卫生，但都市自然空间的不足，现代家庭的小型化、封闭化，已经使孩子活动、交流的机会大大减少。

过度保护、因忙于工作而忽略与孩子互动、承担育儿重任的长辈精力有限、家庭生活内容和观念相对单一……这些因素会导致孩子在成长过程中获得应有感觉刺激的机会大幅度减少，而感觉能力统合发展正是儿童行为、认知、情感发展的最重要基础。

因为在6岁以前，孩子是无法以抽象的概念来完成对外界事物的认识的，他们必须不断地以身体及四肢的动作来增加感官及运动的经验，并通过大脑调控和整合身体及四肢动作的有效运作。

然而，由于人的大脑有100多万个感觉区，因此感觉统合的过程相当复杂而细腻。

## <<感觉统合>>

### 内容概要

《感觉统合（套装共3册）》不仅参考“感觉统合”最新的研究理论与长期临床观察心得，对于发展迟缓儿童之感觉统合颇具参考价值，内容简明，包括《发现大脑》《全脑开发》及《因材施教》3册，并附上简易评量表，同时对于各项问题提供可行的因应之道。可以提供父母及儿童辅导人员、老师、心理卫生及医疗相关工作人员参考，并用以协助感觉统合失调儿童，使每位有需要协助的儿童，掌握先机及早协助，嘉惠儿童的发展与健康。

## <<感觉统合>>

### 作者简介

高丽芷，美国德州州立女子大学职能治疗研究所毕业，1990年荣获台湾第13届“十大杰出女青年”称号，曾任台北市立疗养院复健科主任，现为高丽芷感觉统合潜能开发学苑执行长。著有《儿童情绪障碍与情绪管理》，译有《婴儿按摩——婴儿按摩与幼儿体操实用指南》《是过渡现象还是问题行为？》

## &lt;&lt;感觉统合&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇：发现大脑前言推荐序：守护孩子的健康权序言：预约健康、快乐、优质的龙的传人Part 1 感觉统合与大脑发展守护儿童的生存权与健康权在起跑点掌握优势感觉统合的涵义保障儿童生活品质开启基因宝盒的金手指&mdash;&mdash;环境掌握脑部发展契机幼儿学习发展历程培养理性与感性兼备的孩子&mdash;&mdash;左右脑分工又合作Part 2 七感体验&mdash;&mdash;认识感觉系统一触即发，安抚情绪&mdash;&mdash;认识触觉保护头部的首道防线&mdash;&mdash;认识前庭觉促进动作协调的诀窍&mdash;&mdash;认识动觉耳听八方，八面玲珑&mdash;&mdash;认识听知觉奠定超强记忆的基础&mdash;&mdash;认识视知觉味蕾活跃，大脑谨慎&mdash;&mdash;认识味觉鼻子灵敏，宝宝机灵&mdash;&mdash;认识嗅觉Part 3 感觉统合分龄发展特色Part 4 感觉统合发展评量Part 5 分龄发展评量

中篇：全脑开发前言推荐序：守护孩子的健康权序言：预约健康、快乐、优质的龙的传人Part 1 开发多元智能提供好胎教，建立好EQ做孩子的守护天使&mdash;&mdash;以爱抚取代要求独立把感觉统合游戏融入学前教育动手动脚&mdash;&mdash;促进大脑双侧统合在生活中促进感觉统合享受居家感觉统合大餐生活实践家&mdash;&mdash;感觉统合，快乐成长从感觉统合看五育发展Part 2 古今中外育儿术健康快乐的按摩操&mdash;&mdash;亲子双赢澄清育儿的迷思睡姿对动作发展的影响爬行创造多元效益勿滥用学步车从左右脑发展看优势手Part 3 培养触、嗅、尝的玩具与游戏Part 4 促进视、听觉的玩具与游戏Part 5 培养巧手的玩具与游戏

下篇：因材施教前言推荐序：守护孩子的健康权序言：预约健康、快乐、优质的龙的传人Part 1 行行出状元不见欢颜的童年&mdash;&mdash;感觉欠统合博士现身说法突破感觉统合的迷思&mdash;&mdash;给孩子一个机会感觉统合治疗扫除隐性障碍从感觉统合谈因材施教感觉统合经得起考验Part 2 了解感觉统合失调刺猬与铁金刚&mdash;&mdash;触觉功能失调过动与恐高&mdash;&mdash;前庭反应过度与不及&ldquo;慢郎中&rdquo;与动作笨拙&mdash;&mdash;动作功能失调抛开谬思，放手开步手拙多挫折&mdash;&mdash;精细动作功能失调看不懂的烦恼&mdash;&mdash;视知觉功能失调耳边风?不听话?还是听不懂?&mdash;&mdash;听知觉功能失调语言障碍的原因与对策感觉统合失调，社会适应不良Part 3 一样米，百样人Part 4 提升感觉综合

## &lt;&lt;感觉统合&gt;&gt;

## 章节摘录

金氏夫妻在婚前就是公司里的金童玉女，结婚后两人开始自己创业，太太成了先生事业上不可缺少的帮手。

一对龙凤胎出生后，家中请了一位保姆阿好，既管家又照顾孩子。

阿好做事一丝不苟，爱清洁、讲卫生，又烧得一手好菜，甚得家人的倚重。

儿子小龙活泼好动，虽然经常打破东西或弄伤自己，但妈妈认为男孩子总是比较调皮，所以不把这些小事放在心上。

女儿小凤文静、爱撒娇，凡事依赖大人，爸爸认为她楚楚可人，特别要阿好多加照顾。

如此几年，倒也平静无事。

一直到小龙、小凤入小学以后，妈妈才在家长会上意外地得知，小龙因上课时容易分心、爱讲话，被老师认为故意捣蛋，同学也不喜欢他的行为，认为他是小丑；而小凤因学业跟不上，缺乏学习动机，经常以各种借口请假，属于在校适应不良的孩子。

夫妻俩心中甚为烦恼，除了责备小龙、小凤外，更想知道为什么会这样。

事实上，小龙、小凤的这些问题，是因为金氏夫妇与阿好都对儿童发展缺乏深入的了解，没有在幼儿期主动发掘问题并及时予以处理，导致两个孩子入小学时感觉统合功能仍未成熟，在人生竞争的道路上，一起跑就输了。

防微杜渐的观念 类似小龙及小凤情形的儿童为数还真不少，近年来更有逐渐增加的趋势。

根据调查，在美国、加拿大及欧洲，约有15%的儿童因感觉统合功能失调，导致学习、情绪或行为出现障碍。

过去，由于各界对学习、情绪或行为障碍的认识不足，以致这类儿童未能像盲、聋、肢体残障或智能不足儿童一样受到应有的照顾。

但是近五十多年来，神经心理学及感觉统合学说的发展，使得学习、情绪或行为障碍的诊断及治疗方法逐步建立，加上生活水准大幅提高，家长们开始重视孩子的生活品质。

所以，诸如注意力不集中、过动、动作笨拙、情绪冲动、口齿不清、不合群、学习缓慢等问题，逐渐成为父母关注的重点。

## <<感觉统合>>

### 媒体关注与评论

本书不仅参考“感觉统合”最新的研究理论与长期临床观察心得，对于发展迟缓儿童之感觉统合颇具参考价值，内容简明，包括《发现大脑》《全脑开发》及《因材施教》3册，并附上简易评量表，同时对于各项问题提供可行的因应之道。可以提供父母及儿童辅导人员、老师、心理卫生及医疗相关工作人员参考，并用以协助感觉统合失调儿童，使每位有需要协助的儿童，掌握先机及早协助，嘉惠儿童的发展与健康。

——台湾“金鼎奖”得奖评语

## <<感觉统合>>

### 编辑推荐

感觉统合发展评量，全方位开发大脑的秘方，强化动觉敏锐度的诀窍，促进语言发展的5大诀窍，向偏食说再见的9大妙方，促进嗅觉灵敏的9大诀窍，建立超强记忆的10大诀窍。

<<感觉统合>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>