

<<给幼儿园教师的101条建议>>

图书基本信息

书名：<<给幼儿园教师的101条建议>>

13位ISBN编号：9787811016833

10位ISBN编号：7811016834

出版时间：2008-1

出版时间：江苏南京师范大学

作者：孔起英主编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给幼儿园教师的101条建议>>

### 前言

由南京师范大学出版社组织编写的《给幼儿园教师的101条建议》系列丛书出版了。

这是在幼儿教育改革和发展新的历史时期出版的一种面向广大幼儿园教师的实践指导性读物。

它反映了幼儿教育实践的需要，可以给广大幼儿园教师新的启发。

在幼儿教育领域内，最多的读物可能就是面向实践工作者的读物，最难写的读物可能也是面向实践工作者的读物。

这里似乎有一个悖论，其核心事实是面向实践的读物虽多，但真正高质量的、能引领实践的、让广大幼儿园教师有解渴感的读物并不多。

给幼儿园教师提供有效的建议是理论工作者的重要职责。

## <<给幼儿园教师的101条建议>>

### 内容概要

《给幼儿园教师的101条建议：美术教育》是本向广大幼教实践工作者呈现理论与实践紧密结合、思想性与实用性皆备的小册子。

本书尝试用对话的方式，将编者们曾经遇到过的困惑、思考过的问题、实践过的方法，和幼儿园教师做一次无声的交流。

全书包括7个部分，共计101条建议。

每条建议独立成章，但相互之间又有关联，其内容基本覆盖了幼儿园美术教育的方方面面：从幼儿园美术教育的基本理念到美术教育的目标、内容和方法，从教学活动设计到操作材料的提供，从领域渗透教育到家庭生活教育，乃至如何评价幼儿美术学习与发展对于《给幼儿园教师的101条建议：美术教育》些问题，本书不能说已经给出了完满的答案，事实上也不存在一个拿来就能用且放之四海而皆准的办法，本书只是希望《给幼儿园教师的101条建议：美术教育》些建议能给教师一个寻找答案的方向，并在教师们丰富的、生动的和创造性的实践中获得真正的生命力。

## &lt;&lt;给幼儿园教师的101条建议&gt;&gt;

## 书籍目录

总序 引领实践是一项重要而艰巨的工作 基本理念篇 1. 幼儿美术教育有什么特点 2. 幼儿美术活动有哪些特点 3. 开展幼儿美术活动应遵循哪些原则 4. 幼儿美术欣赏有什么特点 5. 幼儿绘画有什么特点 6. 幼儿绘画活动要经历哪些心理过程 7. 幼儿手工活动有什么特点 8. 幼儿手工活动要经历哪些心理过程 9. 幼儿美术教育的总目标是什么 10. 幼儿美术欣赏教育的目标是什么 11. 幼儿绘画教育的目标是什么 12. 幼儿手工教育的目标是什么 活动设计篇 13. 幼儿园美术教育活动设计有哪些基本原则 14. 如何把握集体教育活动设计中的重难点 15. 如何选择美术欣赏活动的内容 16. 小班幼儿美术欣赏活动设计要点及举例分析 17. 中班幼儿美术欣赏活动设计要点及举例分析 18. 大班幼儿美术欣赏活动设计要点及举例分析 19. 怎样帮助幼儿积累绘画素材 20. 小班幼儿绘画活动设计要点及举例分析 21. 中班幼儿绘画活动设计要点及举例分析 22. 大班幼儿绘画活动设计要点及举例分析 23. 幼儿园可以开展哪些手工活动 24. 小班幼儿手工活动设计要点及举例分析 25. 中班幼儿手工活动设计要点及举例分析 26. 大班幼儿手工活动设计要点及举例分析 实施操作篇 27. 怎样引导幼儿进行观察 28. 怎样让幼儿大胆地绘画 29. 如何培养幼儿的审美想象和艺术创造 30. 怎样看待幼儿绘画中对范例或他人的模仿 31. 3~6岁幼儿需要进行哪些美术技能的学习 32. 如何让幼儿既习得技能又不影响创造性的发挥 33. 怎样看待简笔画教学 34. 如何及时发现和帮助解决幼儿创作中遇到的困难 35. 集体美术教学活动中如何对幼儿进行个别指导 36. 幼儿最后的作品与预先的设计不一致时, 教师该如何指导 37. 幼儿自由绘画时要不要指导 38. 幼儿园如何开展兴趣班的美术活动 39. 什么是色彩? 怎样引导幼儿认识和运用色彩 40. 什么是造型? 怎样引导幼儿进行造型 41. 什么是构图? 怎样理解和指导幼儿的构图 42. 怎样指导幼儿画物体画 43. 怎样指导幼儿画情节画 44. 怎样指导幼儿画装饰画 45. 怎样指导幼儿画中国画 46. 怎样指导幼儿画写生画 47. 什么样的美术欣赏活动能激发幼儿的兴趣 48. 美术欣赏活动中怎样协调教师与幼儿、幼儿与幼儿之间审美经验的差异 49. 美术欣赏活动中是否一定要将幼儿对作品的理解引向画家表达的意思 50. 美术欣赏活动中如何调动幼儿的已有经验更好地理解画面 51. 集体美术欣赏活动中怎样让每个幼儿都能得到美的熏陶和培养 52. 怎样引导幼儿欣赏中国画 53. 怎样引导幼儿欣赏油画 54. 怎样引导幼儿欣赏现代派美术 55. 怎样引导幼儿欣赏雕塑 56. 怎样引导幼儿欣赏年画 57. 怎样引导幼儿欣赏剪纸 58. 怎样引导幼儿欣赏民族服饰 59. 怎样引导幼儿欣赏面具与脸谱 60. 怎样引导幼儿欣赏陶瓷 61. 怎样引导幼儿欣赏建筑 62. 如何指导幼儿进行手工活动 63. 如何指导幼儿的粘贴活动 64. 如何指导幼儿的剪纸活动 65. 如何指导幼儿的剪贴活动 66. 如何指导幼儿的撕贴活动 67. 如何指导幼儿的染纸活动 68. 如何指导幼儿的厚纸工活动 69. 如何指导幼儿的泥塑活动 70. 如何指导幼儿的折纸活动 材料运用篇 71. 哪些绘画工具与材料可供幼儿学习使用 72. 哪些手工工具与材料可供幼儿学习使用 73. 怎样为幼儿准备合适的美术活动工具和材料 74. 不同年龄段幼儿在使用操作材料的方法上有什么不同 75. 如何在生活中挖掘适合幼儿园开展美术活动的各类材料 76. 幼儿园各年龄班的美术区角可以开展哪些操作活动 领域渗透篇 77. 美术教育如何与音乐教育渗透 78. 美术教育如何与语言教育渗透 79. 美术教育如何与社会活动渗透 80. 美术教育如何与科学活动渗透 81. 美术教育如何与数学活动渗透 82. 美术教育如何与健康活动渗透 83. 如何以美术活动为核心渗透其他领域开展主题教育活动 家庭教育篇 84. 教幼儿画画是为培养一个画家吗 85. 幼儿不想画的时候怎么办 86. 家长怎样发现幼儿的绘画特长 87. 幼儿在家到处乱涂乱画怎么办 88. 家长如何帮助幼儿选择美术教师 89. 如何正确对待社会上组织的绘画竞赛活动或绘画考级 90. 家长如何引导幼儿选择和阅读美术图书 91. 在家可以教幼儿画些什么 92. 家长怎样为幼儿建立美术档案 93. 家长要求幼儿的作品与范例“一模一样”, 教师该如何指导 发展评价篇 94. 怎样读懂幼儿的画 95. 幼儿美术活动中的评价有哪些形式 96. 评价幼儿美术活动有哪些标准 97. 教师通过哪些途径来获取评价的资料 98. 如何合理把握评价对象和评价时间 99. 要等到所有幼儿都画完后才能进行集体美术评价吗 100. 教师评价个别幼儿作品时, 其他人不关注怎么办 101. 如何评价幼儿的美术作品 后记

## <<给幼儿园教师的101条建议>>

### 章节摘录

基本理念篇幼儿美术教育有什么特点幼儿美术教育是教育者遵循幼儿教育的总体要求，根据幼儿身心发展的特点和规律，有目的、有计划地通过美术欣赏或美术创作活动来感染幼儿，培养其艺术审美能力和美术创作能力，最终促进其人格和谐发展的一种审美教育。

幼儿美术教育是一种没有直接功利目的的，以满足幼儿身心发展需要、提高其审美修养和艺术素质的一系列教育活动。

它更加强调幼儿在活动过程中的体验，是以活动过程本身为目的的一种需要的满足。

幼儿美术教育的特点一般有以下几个方面。

一、具有强烈的情感色彩。

强调幼儿的情感体验和表达幼儿丰富的情感往往是他们参与到各种活动中的原动力，因此在进行幼儿美术教育时，教师应首先考虑到幼儿的情感需要。

幼儿对美术有一种自然的需要，他们喜欢这里涂涂，那里画画，不是因为需要一份作品，而是因为幼儿将美术作为表达他们情感的一种自然途径。

幼儿在观察和探究周围的世界时，总是容易将自己的情绪情感投射到物体本身，用一种十分感性的方式来把握和理解世界。

例如，幼儿会觉得大树和花儿跟他们一样高兴或难过，所以儿童画中的植物往往都有表情；他们也会把天上的星星当作点亮的小灯，把落叶当成树妈妈的宝宝等。

正是由于幼儿与周围事物间的这种情感上的共鸣，促使他们用美术的形式将其表达出来。

因此，在对幼儿进行美术教育时，教师应该为幼儿创造宽松愉悦的心理环境和充满情感色彩的审美环境；在让幼儿观察事物时，要注意和幼儿进行情感上的沟通，使他们产生审美愉悦感，从而让幼儿愿意和喜欢通过美术活动来表达自己的情感和想法。

同时教师也要鼓励幼儿将自己的作品与他人进行分享和交流，在这种交流的过程中，幼儿不但沟通了情感，也获得了新的情感体验和满足。

## <<给幼儿园教师的101条建议>>

### 后记

从开始筹划这本书到最终成稿用了大半年的时间。

我们想要做的，是向广大幼教实践工作者呈现一本理论与实践紧密结合、思想性与实用性兼备的小册子。

在这里，我们尝试用对话的方式，将我们曾经遇到过的困惑、思考过的问题、实践过的方法，和幼儿园教师做一次无声的交流。

期待这些曾经打动过我们的思想火花，也会激起教师们对以往教学的反思和今后教学的构想。

<<给幼儿园教师的101条建议>>

编辑推荐

《给幼儿园教师的101条建议:美术教育》由南京师范大学出版社出版。

<<给幼儿园教师的101条建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>