

图书基本信息

书名：<<高中预科 英语(讲练结合的初高中暑期衔接) >>

13位ISBN编号：9787811017069

10位ISBN编号：7811017067

出版时间：2009-3

出版时间：南京师范大学

作者：沈晓彦 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

由初三进入高一的第一学期，是中学外语学习的一个转折点。从语言知识体系和对语言运用能力的要求看，高一的学习要求显然跃上了一个新的高度。初三是对整个初中阶段的复习巩固，语法、词汇、句型、阅读、写作对学生的要求较低，也就是说初中英语只要学生熟读、背诵课本，就能应付各种考试，中考也能考出很好的成绩。进入高一后，学生会发现，学习再也没有了初中时候的心知肚明的底线，无论语法还是词汇都感觉无边无际，永远没有尽头，每天都能接触到新内容。阅读也不再停留在表面的文字理解，转而变成了深层次的思考，对文章结构的分析，对作者的写作意图等都提出了较高阅读要求。很多步入高中的学生，对高中的英语学习有一种共同的感觉：“高中英语难度相对增大，成绩下降”“考题灵活，很难把握”“学了跟没学一样，永远的耕耘，看不到收获”。有的学生甚至在第一模块第一单元就停下来，宣称英语太难学，为什么会出现这种情况，我们先来分析一下原因：

1. 高中英语起点高。词汇量较初中课本明显增多，而且难度加大。初中对单词的掌握只要求识记并运用书本上列出的内容，而高中对单词的一词多义的考查较多，对生词在课本以外的用法拓展较多。如pick up在初中阶段只要求学生记住“接某人，拾起某物”的意思，但在高中阶段学生需掌握它的多种意思：接（某人）；捡起；接收节目；染上（某种坏习惯）；渐渐恢复健康。再如claim一词在高中阶段也要求学生掌握有三种意思：声称、夺取（某人的生命）、认领。
2. 高中语法在初中的基础上提升至一个新的台阶。初中对语法的要求较低，如非谓语动词在初中只是用作简单的主语或宾补等，而到了高中非谓语动词作状语一项内容非常繁多，部分学生到了高三依然感到疑惑不解，如：非谓语动词做状语时的形式变化，现在分词的一般式和完成式在含义上的区别，过去分词与现在分词的完成式作状语时的区别。过去分词与现在分词的被动式作状语的区别等等。虚拟语气在初中不作要求，只要学生能看懂就行，但到了高中，学生必须懂得使用虚拟语气的各种情况，虚拟语气中的倒装，虚拟语气中的隐含条件句，虚拟语气中的时间交叉问题等等。

内容概要

本书由多年奋战在教学第一线的老师编写，其经验丰富，能充分考虑初高中学生在心理上和认知水平上的差异，内容的安排和讲解循序渐进、难易得当、把握有度、训练到位。

本书具有如下特点：一、知识覆盖全面。

由于衔接既回顾初中的重点和难点，又对高中的相关内容作了充分而详细的评点，因此对于知识点的覆盖是非常全面的，这样可以为学生编织一张精细而严密的知识网络。

二、难易得当。

编写者对于衔接内容的难易把握非常严格，因为是初高中衔接，讲解内容不能太容易，因为这样不利于学生能力的培养；但同时又不能太难，这样会挫伤学生的积极性，而且也违背了衔接是为了帮助学生铺平高中英语学习道路的宗旨。

书中衔接学习的内容基本是高中起始年级的起点要求，不是高考要求。

三、编写结构合理。

本书体现了发现问题、解决问题到巩固心得的三个科学学习步骤。

学生首先可通过自测发现自己目前存在的问题，然后通过详细讲解理解并解决问题，再通过巩固练习来进一步巩固所学的知识，良好的学习效果不言而喻。

四、便于学生自学。

由于本书在编写时重视高中知识在初中基础上的拓展，学生在使用时不会对讲解或题目有莫名其妙的感觉。

同时因为学生在大部分知识点上已经基本入门，所以在衔接学习时会感觉有些内容似曾相识，还有一些则须慢慢品味。

这种推陈出新、由浅入深的编写原则为学生自学创造了条件。

另外，学生在使用本书时应注意前后内容的穿插进行，不要等语法全部学完再学词汇，最后再攻阅读策略，这样往往产生疲劳感。

我们可以把语法、词汇和阅读交替进行，也可以根据自身情况有选择地学习，适当取舍，灵活处理，有利于学习效率的提高。

书籍目录

第一部分 语法钥匙 第一章 自测评估 第二章 能力衔接 第1讲 句子成分 第2讲 名词与代词 第3讲 数词 第4讲 介词 第5讲 连词 第6讲 形容词 第7讲 副词 第8讲 冠词 第9讲 动词(时态、语态) 第10讲 定语从句(关系代词who, which, whose, whom, that) 第11讲 定语从句(关系副词when, where, why) 第12讲 简单句与并列句 第13讲 主谓一致 第14讲 非谓语动词 第15讲 情态动词 第16讲 虚拟语气(条件从句中的虚拟语气的基本用法) 第17讲 名词性从句 第18讲 省略与倒装 第19讲 强调句型 第20讲 状语从句第二部分 词汇之门 第一章 自测评估 第二章 能力衔接 第1讲 第2讲 第3讲 第4讲 第5讲 第6讲 第7讲 第8讲 第9讲 第10讲第三部分 阅读魔盒 第一章 自测评估 第二章 能力衔接 第1讲 略读 第2讲 扫读 第3讲 预测 第4讲 推断 第5讲 猜词 第6讲 指代 第7讲 大意 第8讲 意图 第9讲 细节 第10讲 标题 第三章 定向强化 第1练 新闻类 第2练 故事类 第3练 科普类 第4练 史地类 第5练 风俗类 第6练 旅游类 第7练 社会类 第8练 哲理类第四部分 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>