

<<概念图教学实训教程>>

图书基本信息

书名：<<概念图教学实训教程>>

13位ISBN编号：9787811017601

10位ISBN编号：7811017601

出版时间：2008-10

出版时间：南京师范大学出版社

作者：胡小勇等著

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<概念图教学实训教程>>

### 内容概要

本书通过理论篇、工具篇、培训篇、资源篇分别详尽并系统地介绍了概念图教学应用的理论和方法，其中：理论篇介绍了概念图的特征和教学理论基础及应用方式；工具篇通过实例介绍了两种常见的概念图工具操作方法；培训篇介绍了如何系统掌握概念图教学应用的案例流程；资源篇中提供了关于概念图的图例和拓展资源。

这些篇幅中的内容相互呼应，使得学习者能够更好地深度理解和掌握概念图教学的精髓与操作策略。让我们开始学习概念图教学应用知识，启动“图脑思维”吧！

## &lt;&lt;概念图教学实训教程&gt;&gt;

## 书籍目录

理论篇一 概念图教与学的理论基础1.图脑思维：概念图综述2.概念图教学的理论基础二 概念图的结构功能要素1.概念2.命题3.连接4.层级三 概念图教与学的应用领域1.教学设计工具2.教学生成工具3.教学任务支架4.教学反思工具5.学生学习工具

工具篇一 Inspiration操作详解1.Inspiration简介2.Inspiration功能介绍3.Inspiration制作图例二 MindManager操作详解1.MindManager简介2.MindManager功能介绍3.MindManager制作图例三 图形组织器及其他工具1.图形组织器简介2.其他概念图工具简介

培训篇一 理论速递1.讲解培训安排2.创建个人电子档案袋3.划分学习小组4.开展培训调查5.《概念图教学理论基础》讲座6.Inspiration操作二 工具操作1.MindManager操作2.《图形组织器与认知支架》讲座3.制作图形组织器4.绘制概念图反思图志三 案例设计（1）1.分享图形组织器2.完善图形组织器3.《概念图教学应用》讲座4.讲解教案模板与观摩案例5.撰写概念图教学应用设计四 案例设计（2）1.制作图形组织器模板2.教学困难与解决策略研讨3.制定教学实施计划表4.展示概念图教学应用设计方案五 观摩总评1.教学观摩与点评2.培训效果调查3.培训成效总结

资源篇一 概念图教学现状调查表二 网络拓展资源三 案例《生态系统的组成成分及其相互关系》四 案例《我们生活的大洲——亚洲》主要参考资料

## <<概念图教学实训教程>>

### 章节摘录

理论篇 二 概念图的结构功能要素 概念图的结构包括节点、连线和连接词三部分。

概念图由概念节点和带有标签的连线组成。

节点用来表示某一命题或知识领域，节点之间的连线则表示概念之间的内在逻辑关系。

连线可以是有方向的，可以是单向也可以是双向的箭头，箭头的指向也就是概念或命题之间逻辑关系的方向，连线上的标签表示概念之间是如何或者是通过什么方式来建立联系的。

概念、命题、交叉连线和层级结构是概念图的四个图表特征：  
· 命题：在概念之间建立起有意义的联系。

· 层级：最高层的概念分解成若干有效的层级，从最一般到最具体。

· 分支：从最高层的概念分解出最概括的概念或下一层概念。

· 交叉连接：不同分支中的下一层概念之间的联结整合是有效的、有意义的和重要的。

<<概念图教学实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>