

<<支持特殊需要>>

图书基本信息

书名：<<支持特殊需要>>

13位ISBN编号：9787811017953

10位ISBN编号：7811017954

出版时间：2009-12

出版时间：南京师大

作者：彭尼·塔索尼

页数：217

译者：张凤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<支持特殊需要>>

内容概要

《支持特殊需要：理解早期教育中的全纳理念》共分三部分。

第一部分重点讨论特殊教育的需要，探讨了全纳型教育理念的萌发、总结了相关的立法，并解释如何制定特殊教育需要表单，实施个别教育计划。

第二部分阐述了支持有特殊需要儿童的实际意义，并以儿童中心为视角，探讨了儿童如何发展与掌握交流、语言、运动、情感和社会性等方面的技能，并提出了相应的发展策略，设计了相应的活动。

第三部分介绍了儿童常见的身体损伤或者疾病，以及如何对有这些特殊状况的儿童给予支持。

<<支持特殊需要>>

书籍目录

致谢第一部分 特殊需要——重要问题第一章 理解重要问题和立场第二章 重要立法第三章 2001年《特殊教育需要实务守则》的实际运用第四章 识别和评估需要额外支持的儿童第五章 和家长打交道第六章 个别教育计划第七章 帮助儿童获得额外支持：早期行动补充条款第二部分 与儿童打交道第八章 重视儿童、增强儿童的能力第九章 支持儿童的认知和学习第十章 支持儿童的交流和互动第十一章 支持儿童的行为发展及社会性和情感发展第十二章 支持儿童的感官和身体发育第三部分 满足有具体损伤或疾病的儿童的需要第十三章 儿童损伤状况概述

<<支持特殊需要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>