

<<幼儿自然科学经验教材教法 (平装)>>

图书基本信息

书名：<<幼儿自然科学经验教材教法 (平装)>>

13位ISBN编号：9787811018189

10位ISBN编号：7811018187

出版时间：2008年12月

出版时间：南京师范大学出版社

作者：周淑惠

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本书——《幼儿自然科学经验：教材教法》顾名思义，是论及幼儿自然科学经验应如何呈现，以及应呈现何种经验，它适合有心进行学前至小学低年级阶段自然科学教育的从业人员与教师参考。师院任教以来，每年都教授幼儿数学与自然教材教法，幼儿数学教育领域是我的专长，个人已于1995年将过去所学与经验撰写成《幼儿数学新论：教材教法》一书。

本人虽非科学教育专家，但对幼儿科学教育一向有浓厚兴趣，今竭尽所能，将多年任教、涉猎与实践经验整理成书，期望诸位先进不吝指正。

理论是实践的指导原则，实践则彰显理论（理念），幼儿教师不仅要知如何教，更要知为何如此教。

故本书分为两大篇，第一篇是“理论篇”，揭示了幼儿自然科学教育的理论基础，作为幼儿自然科学教育实施的依据，包括幼儿自然科学教育的目标、方法和内容。

第二篇是“活动篇”，分别讨论了动物、植物、生存（地球）环境与自然力量四大主题内容的概念要点与活动设计。

这些概念要点与活动设计以网络方式呈现，涉及各领域的相关活动，期望能提供幼儿教师教学时的参考资源。

至于本书的教学观，在归纳各家理论后，采撷社会建构论的精神。

笔者一向珍视建构、发现在幼儿学习上的重要性，但更强调教师在幼儿建构、发现知识过程中的积极性引导角色。

## <<幼儿自然科学经验教材教法 (平装)>>

### 内容概要

《幼儿自然科学经验教材教法》旨在探讨幼儿自然科学经验应如何呈现，以及该呈现何种经验。《幼儿自然科学经验教材教法》理论与实践兼重，可以作为幼儿园教师实施自然科学教育的重要参考书籍。

在理论篇中综合各家理论，揭示幼儿自然科学教育的目标、内容与实施方法；活动篇则针对动物、植物、生存（地球）环境、自然力量四大主题内容，探讨概念网并提供活动设计实例。

教师在设计课程活动时，可参阅主题概念网与主题概念网络活动图，并参酌幼儿的年龄层、兴趣、能力加以改编、弹性运用。

<<幼儿自然科学经验教材教法 (平装)>>

作者简介

周淑惠, 学历: 美国麻州大学教育博士(主修幼儿教育) 美国麻州大学教育硕士 台湾政治大学法学硕士(公共行政) 经历: 台湾新竹师范学院幼儿教育系系主任 台湾新竹师范学院幼儿教育中心主任 美国麻州大学教育学院幼儿教育组行政 助教、研究助理 美国麻州诺城The Children's House幼儿教师 美国麻州安城Wildwood Elementary school双语辅导教师 美国麻州安城Pioneer Senior Center心理咨询员 台湾“行政院农业发展委员会”荐任科员 大专兼任教师 高中英文教师 现任 台湾新竹教育大学幼儿教育系所教授 简体字版著作: 幼儿教材教法: 整合性课程取向 幼儿自然科学经验: 教材教法

书籍目录

第一篇 理论篇第一章 绪论——幼儿与自然科学第一节 科学的意涵第二节 幼儿的特质第二章 当代幼儿自然科学教育的理论基础第一节 皮亚杰的理论第二节 佛曼的理论第三节 布鲁纳的理论第四节 后皮亚杰学派等其他心理学家的理论第五节 小结第三章 幼儿自然科学教育的实施第一节 幼儿自然科学教育的目标第二节 幼儿自然科学教育的方法第三节 幼儿自然科学教育的内容第二篇 活动篇第四章 植物主题概念与活动设计第五章 动物主题概念与活动设计第六章 生存(地球)环境主题概念与活动设计第一节 石头、沙、土第二节 水第三节 空气第四节 天气第七章 自然力量主题概念与活动设计第一节 电第二节 光第三节 声音第四节 磁铁第五节 简易机械第八章 结论——幼儿自然科学教育的省思与展望参考文献

## 章节摘录

二、部位与功能 大部分植物具有根、茎、叶、花等基本部位，除藻类、真菌、苔藓类外，其余植物皆有根、茎、叶，以上三种与蕨类都为无花植物。

这些部位具有特性，各司其职，是植物的生命线。

而且，有些植物可以用根、茎、叶来繁殖新株。

根：根具有向地性，它负责搜寻与吸收土壤中的水分和矿物质，以传送至整株植物，因而，通常根部粗壮，可以穿梭坚硬的土壤。

此外，它牢牢地抓住土壤，帮助植物平衡，支撑植物。

茎：茎介于根与叶间，含有维管束，是转运中枢，负责往上运送根所吸收的水分和养分，并往下输送叶子进行光合作用所制造的养分。

当然，它支撑枝叶，使之获足够阳光，以进行光合作用。

叶：叶是生命线的要害，它含有叶绿体，进行光合作用，利用阳光将水与空气中的二氧化碳制造成养分与吐出氧气，不但供给自身，也生产人类与动物所需的食物。

若仔细观察将会发现茎、叶具有向光性，奋力争取阳光，撑开成伞状，没有两片叶子是重叠的。

此外，叶中有叶脉，是输送养分的管道。

花：花多艳丽，是引诱昆虫注意的彩衣，主要负责繁殖后代工作，因为大部分植物的花须由昆虫帮忙，才能将雄蕊上的花粉传至雌蕊以授精产生种子。

## <<幼儿自然科学经验教材教法 (平装)>>

### 编辑推荐

《幼儿自然科学经验教材教法》分为两大篇，第一篇是“理论篇”，揭示了幼儿自然科学教育的理论基础，作为幼儿自然科学教育实施的依据，包括幼儿自然科学教育的目标、方法和内容。第二篇是“活动篇”，分别讨论了动物、植物、生存（地球）环境与自然力量四大主题内容的概念要点与活动设计。这些概念要点与活动设计以网络方式呈现，涉及各领域的相关活动，期望能提供幼儿教师教学时的参考资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>