

<<新课程·新教法·新学法>>

图书基本信息

书名：<<新课程·新教法·新学法>>

13位ISBN编号：9787811018370

10位ISBN编号：7811018373

出版时间：2009-2

出版时间：南京师范大学

作者：姚君伟 编

页数：92

字数：182000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

欢迎使用《外语之友》（新课程·新教法·新学法），希望它能陪伴你高中阶段的学习历程，帮助你实现学好英语的心愿！

新课标的实施，新教材的使用，新高考的出现，意味着高中阶段英语教与学的崭新面貌。为此，我们综合了大学、各地教研室、中学教师的学术、组织及教学资源，各取所长，形成合力，精心开发了这套以高中学生为服务对象的导学助学系列读物。

根据课标要求和同学们的实际学习规律，我们设置了以下特色栏目：学习导航——以简明的单元导学，提炼本单元的主要词汇、句型、重要知识点，旁及前后知识的关联，提供自主学习和复习指导。

背景激活——选取适量文章，先阅读后思考，拓展和补充与单元话题相关的背景知识，自然衔接，导入课文。

图解Reading——对应于课本中reading版块，要求你借助提示画出reading中文章的思维导图，理清行文脉络并提高综合归纳、谋篇布局的能力。

难点突破和巩固练习——根据单元重、难点，对应进行词汇、语言点等的讲解与练习。

读写任务——先“授之以渔”，分类剖析各种英语文体的特点、写作技巧和注意事项，再结合课本中反复出现的关键词、重要句型等，设置真实的情境，以书面表达的形式，帮助你学以致用，形成内化。

词汇天地——寓教于乐，通过填词游戏等，在巩固单元词汇的基础上，进行提升，讲解构词法、分类法及其他记忆方法，帮助你建立词汇学习的整体框架，增强词汇系统记忆和自主学习能力。

语法盘点——以模块为单位，全面覆盖各单元的语法。

重点突出，适当整合，强调语法在具体语境中的运用。

书籍目录

Unit 1 The world of our senses 学习导航 背景激活 图解Reading 难点突破 巩固练习 读写任务 词汇天地
Unit 2 Language 学习导航 背景激活 图解Reading 难点突破 巩固练习 读写任务 词汇天地
Unit 3 Back to the past 学习导航 背景激活 图解Reading 难点突破 巩固练习 读写任务 词汇天地
语法盘点
.名词性从句 .宾语补足语 .主谓一致
Unit 1 单元测试卷
Unit 2 单元测试卷
Unit 3 单元测试卷
模块测试卷(一) 模块测试卷(二) 参考答案

章节摘录

PASSAGE 2 Humans with Amazing Senses
 Blind people who interact with the world like dolphins and bats. When bats go out to hunt, they send out sonar signals at such high frequencies and in such rapid bursts that they can hear the signals bounce off mosquitoes in midair. They then zero in (瞄准) on the insects like laser-guided missiles. Dolphins use the same technique to find their dinners. It's called echolocation (回声定位法), a technique that uses sound to identify objects by the echoes they produce. Fourteen-year-old Ben Underwood is one of the few people known to use echolocation as a primary means of navigating the world on land. There's not even a hint of light reaching his brain. His eyes are artificial, but his brain has adapted to allow him to appraise his environment. He makes a "clicking" sound to communicate with objects and people around him. Scientists have discovered that in the brains of the blind, the visual cortex has not become useless, as they once believed. When blind people use another sense—touch or hearing, for example, to substitute for sight, the brain's visual cortex becomes active, even though no images reach it from the optic nerve. Echolocation creates its own images. "I can hear that wall behind you over there. I can hear right there—the radio, and the fan," Ben says. Ben says every object in his life talks to him in ways that no one else can hear or understand. Forty-year-old Daniel Kish also uses echolocation, and has become an expert on it, founding the World Access for the Blind, an organization that teaches others how to echolocate. Kish leads other blind people on mountain biking tours and hikes in the wilderness, visualizing and describing the picturesque sights around him through echolocation.

编辑推荐

探索教育前沿，传播外语资讯，凝聚教师智慧，聚焦课堂内外，展示名校风采，提升学生能力。

老师的困惑：课标的把握，课堂的组织，学生的调动，诸多方面的平衡，谁能指点？

家长的忧虑：学校课堂时间有限，家长辅导水平跟不上，孩子的疑问，谁能解答？

学生的苦恼：考试的应对，兴趣的激发，听、说、读、写技能的培养，谁能帮助？

我们的答案——外语之友！

我们的信念：阿基米德说过：“给我一个支点，我可以撬起整个地球。

”我们相信，每位学生都是一名“大力士”，有着无穷的潜力，有着巨大的实力。

我们的宗旨：通过教育工作者、教师及学生的三方对话，《外语之友》致力于成为挖掘学生潜力的平台，成为展示学生实力的舞台。

我们的梦想：《外语之友》是一株小小幼苗，但有着扎实的根基、充足的养分，定会成长为枝繁叶茂的凌云大树。

愿学生在《外语之友》陪伴下，如凤栖于树，将一飞冲天！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>