

图书基本信息

书名：<<幼儿园渗透式领域课程 数学 中班上>>

13位ISBN编号：9787811019216

10位ISBN编号：7811019213

出版时间：2009-5

出版时间：南京师大

作者：张慧和

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《幼儿园渗透式领域课程》丛书由被联合国组织盛誉为国际幼儿教育“中国模式”的开创者赵寄石先生，中国学前教育研究会副理事长唐淑教授，南京师范大学前教育专业许卓亚、虞永平、周兢等三位博士生导师，五位教授共十位专家和一百多位幼教教研员，知名幼儿园园长，幼儿园的特级、骨干教师组成的强大写作阵容精心打造，是在20世纪风靡全国的南京师大版幼儿教材（俗称“五大领域”）基础上的进一步提升和发展。

如果说“五大领域”代表了南京师范大学前教育专业20世纪末的研究成果，那么《幼儿园渗透式领域课程》丛书则是21世纪初南京师范大学前教育专业的最新研究和实践成果，著名幼教专家与一线幼儿教师的共同参与，确保了本套丛书理论与实践的高度统一。

南京师大出版社先后出版了《幼儿园课程指导》丛书、《幼儿园整合课程》丛书，为全国幼儿园课程和教育教学改革提供了前瞻、领先性的幼教理念和高超实践性的名品教材。

2005年金秋收获季节，南京师大出版社又强势推出名品图书《幼儿园渗透式领域课程》丛书。

本套丛书全面贯彻了《幼儿园教育指导纲要》：幼儿的发展和学习内容涵盖了健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。

每个领域都有其独特的学习规律和教育规律，领域课程根据中国儿童心理及发展规律，最完善地保持了各领域教育目标、内容和学习方法的相对独立性、完整性和独特性，这是其他任何形式的幼儿教材所无法替代的。

而在领域的基础上进行横向渗透，以解决幼儿园课程不宜采用高度分化和系统化的学科课程形式，积极寻求不同领域教育内容之间的联系并加以渗透、融合，最终构成一种完整的中国幼儿教育课程——幼儿园渗透式领域课程。

这正是国家教育部新近颁布的《幼儿园教育指导纲要》的核心理念和主题概念。

《幼儿园教育指导纲要》中明确提出“……相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域……各领域的内容相互渗透……”。

毋庸置疑，《幼儿园渗透式领域课程》丛书完全符合国家教育部新《纲要》的灵魂、完美彰显中国教育文化背景、适合并有利于提升中国幼儿教育现实水平的课程模式。

书籍目录

点卡、数卡几何图形片数物拼板实物卡、标记卡排序卡(一)排序卡(二)自然测量工具数物接龙卡数物配对节日的气球小小设计师认识数字1、2、3套圈比赛新年树谁拿的水果最多水果排队与数字做朋友给树叶找妈妈接着涂颜色图形变变变过生日涂涂画画看看数数比较长短、找规律

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>