

<<新时期体育教师自学丛书>>

图书基本信息

书名：<<新时期体育教师自学丛书>>

13位ISBN编号：9787811026849

10位ISBN编号：7811026848

出版时间：2009-6

出版单位：东北大学出版社有限公司

作者：李晗, 赵立军 主编

页数：1440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

随着我国体育课程改革的深入发展, 各级各类的培训开展得轰轰烈烈, 新理念的宣传可以说非常全面和到位, 但通过实际调研, 不得不承认, 实际运行中的体育教育并没有发生预想中的根本变化。要保证课程改革在操作层面得到真正的贯彻和落实, 核心依然是一线体育教师的理念问题, 理念的转变和提升需要一个长期反复的过程。

体育教师以从事体育教学实践活动为任务, 因此体育教师的研究不是为了理论本身, 而是以创新自己的教学工作, 落实和推进课程改革为目的; 不是为求证某些教育命题而研究, 而是为反思、改进自己的体育教学实践而学习。

2006年12月23日, 教育部、国家体育总局在北京隆重召开了新中国成立以来第一次全国学校体育工作会议。

国务委员陈至立同志就学校教育要树立“健康第一”的指导思想, 切实加强学校体育工作, 促进青少年学生健康成长的问题作了重要的讲话, 并提出要把加强学校体育工作作为今后一个时期全面推进素质教育的重要突破口。

2007年4月23日, 中央政治局召开会议。

专题研究加强青少年体育工作, 5月7日下发了《中共中央国务院关于进一步加强青少年学校体育工作, 切实提高学生健康素质的意见》。

这些都充分体现了党中央、国务院对广大青少年学生身心健康和学校体育工作的高度重视。

## &lt;&lt;新时期体育教师自学丛书&gt;&gt;

## 书籍目录

运动竞赛组织与实施	第一部分 运动竞赛概述	一、运动竞赛的起源	二、运动竞赛的发展
(一) 古代运动竞赛	(二) 近代运动竞赛	(三) 现代运动竞赛	三、运动竞赛的社会功能
(一) 振奋民族精神	(二) 丰富文化和精神生活	(三) 促进经济的繁荣和发展	(四) 推动经济发展
(五) 国际交往的重要渠道	(六) 教育培养年轻一代, 增进社会稳定	(七) 推动整个体育事业的发展	(八) 促进人类和平
四、运动竞赛的价值	(一) 竞技价值	(二) 健身价值	(三) 观赏价值
(四) 商品价值	(五) 宣传价值	五、运动竞赛在体育中的地位和作用	
(一) 体育运动的核心和杠杆	(二) 实现体育价值的主要途径	(三) 体育方法的重要组成部分	(四) 衔接运动训练的唯一通道
第二部分 运动竞赛管理体制、种类及制度	一、运动竞赛的管理体制	(一) “管理体制”在学术文献中的解释	(二) 我国现行的体育竞赛管理体制
(三) 我国现行的体育竞赛管理体制改革的思路	二、运动竞赛的种类及分类	(一) 按比赛的数量分类	(二) 按竞赛目的和任务分类
三、我国现行体育竞赛制度	(一) 综合性运动会以及我国现行竞赛制度	(二) 单项比赛及我国现行竞赛制度	(三) 各类运动竞赛的奖励制度
四、当前国际运动竞赛的种类及制度	(一) 国际综合运动会	(二) 国际单项运动竞赛	第三部分 运动竞赛过程的组织和管
理	一、组织体育竞赛活动的工作程序	(一) 承办高一层次以上体育竞赛的组织形式	(二) 主办本层次单项比赛的组织形式
二、运动竞赛的组织程序和方法	(一) 准备阶段	(二) 实施阶段	(三) 综合协调阶段
(四) 总结阶段	三、运动竞赛的机构设置及职能	(一) 大中型赛会职能机构的设置	(二) 赛会职能机构的职责和任务
四、竞赛组委会办公室	(一) 组委会办公室的组成及岗位职责	(二) 组委会办公室的工作程序和主要内容	(三) 组委会办公室的各种会务工作
(四) 组委会办公室的管理	(五) 组委会办公室工作中应注意的问题	五、组委会竞赛部门	(一) 组委会竞赛部门岗位设置及要求
(二) 组委会竞赛部门工作程序	(三) 组委会竞赛部门和各单项竞委会的关系	(四) 综合性大型赛会的统一综合平衡	(五) 组委会竞赛部门业务工作
六、新闻宣传部门	(一) 新闻宣传部门的主要工作	(二) 新闻宣传部门的组织及主要工作程序.....	体育教学设计与实践21世纪体育教师现代教育观、健康观、体育观

## 章节摘录

一、运动竞赛的起源 竞赛是体育最基本的特征，体育离不开竞赛。体育要得到社会的承认。必须通过竞赛来实现，竞赛是体育发展的必然结果。

了解竞赛的起源首先要了解体育的起源。

通常认为，从古猿到人类的转变大约完成于300万年前。

它意味着直立姿势的确立、手脚分工、脑功能的发达和社群生活的进化等革命性的转变。

在这个过程中，形成了早期的人类共同体——原始群、血缘家族。

稳定的群居生活导致了旨在保存生产和生活经验的原始教育的产生。

原始教育的主要内容是关于人际关系和劳动技能的知识，其重要形式是模仿。

原始教育兼有知识、社会规范和动作技能技巧的学习及审美等多种功能，并且与劳动实践保持着密不可分的联系。

原始教育是教育和体育的共同源头。

旧石器时代中期（约10万—5万年前），人类开始进入母系氏族公社时期。

这个时期的工具已经十分复杂，人类不但能够打制多种石器，而且学会了制造骨器、飞石索和人工取火，劳动技能日趋复杂和精细，思维和语言迅速发展苦。

再现狩猎和采集劳动过程的原始宗教仪式的出现，表明了在时间和空间两方面与直接劳动过程相分离的早期身体练习的出现。

到了旧石器时代晚期（约5万—1万年前），人类学会了制造标枪、弓箭等复合工具。

在母系氏族公社的繁荣时期（约1万—5000年前），原始的农业、畜牧业、制陶业和纺织业都已经产生，原始艺术、原始宗教也迅速发展起来。

生产劳动过程更加复杂，各种动作被形式特别集中地表现在模仿劳动的各种游戏之中。

这样，逐渐形成了多功能、多目的的运动形式，并被作为获得各种身体素质和学习生活技能的重要手段。

<<新时期体育教师自学丛书>>

编辑推荐

《新时期体育教师自学丛书(共4册)》由东北大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>