

<<高等教育心理学专题>>

图书基本信息

书名：<<高等教育心理学专题>>

13位ISBN编号：9787811030877

10位ISBN编号：781103087X

出版时间：2004-8

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：张奇，郭瞻予，张忠仁 编著

页数：272

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等教育心理学专题>>

### 内容概要

根据原国家教委颁布实施的《高等学校教师岗前培训暂行细则》的规定,辽宁省高等学校师资培训中心在辽宁省教育厅的领导下,自1997年开始,每年都组织开展了高校教师岗前培训工作,取得了明显成效,为我省高校教师队伍建设做出了重要贡献。

教育部人事司组编的高校教师岗前培训教材,在多年来的高校教师岗前培训中发挥了重要作用,许多内容仍然是我们今后教师培训的重要教学参考。

为了使教学内容更加具有针对性,更加联系实际、更加符合高校教师的需要,在总结多年来高等学校教师岗前培训教学工作经验的基础上,依据原国家教委的《高等学校教师岗前培训教学指导纲要》,由多年来从事高校教师岗前培训教学工作的专家教授,合作编写了这套《高等学校教师岗前培训专题系列》丛书,供全省高校教师岗前培训使用。

这套丛书是在辽宁省高校师资培训中心组织协调下编写的。

在编写过程中,省高校师资培训中心多次召集会议,根据省教育厅的指导意见研究讨论教材编写方案。

各学科专家以高度负责的精神和丰富的教学实践经验,以创新性思路对全书的结构、体例、内容、形式等方面提出了有创见性的意见,为形成全书的整体框架和编辑出版做出了积极贡献。

这套丛书从理论到实践,总结和吸收了很多新的研究成果,其主要特点是体例新颖、结构清晰、言简意赅、重点突出、易学实用。

在体例上打破了以往教材的学科体系束缚,以专题的形式赋予了全书新的面貌,使其更具有针对性和实用性;在结构上每个专题都由导读(有的列出知识框架)、正文、小结、思考题和参考文献等五部分组成,一目了然,清晰可辨;在表述上语言简练,寓意深刻,为学习者留有很大的思维空间;在内容上重点突出了新教师在教育教学中急需熟悉和掌握的理论知识和实践问题。

<<高等教育心理学专题>>

书籍目录

第一部分 高等教育心理学与高校教师 第一讲 教育心理学与高等教育心理学 一、教育心理学及其发展 二、高等教育心理学的性质、任务与作用 三、高等教育心理学的研究方法 第二讲 高等学校的教师 一、高校教师的社会角色及其对大学生的影响 二、高校教师的教学能力 三、高校教师的教育能力 第二部分 大学生的学习心理 第三讲 学习理论、 一、学习的概念、意义、特点和类型 二、学习理论概述 三、班杜拉的社会学习理论 四、认知学习理论 五、建构主义的学习观 六、自主学习观 第四讲 学习迁移 一、学习迁移的概念与类型 二、学习迁移的理论 三、促进学习迁移的条件 四、知识的应用与迁移 第五讲 学习动机 一、学习动机的概念与类型 二、学习动机的培养 三、学习动机的激发 第三部分 大学课堂教学心理 第六讲 教学过程的心理分析 一、知识的概述 二、知识的学习 三、知识的保持 四、问题解决及其能力的培养 五、创造力的培养 第七讲 学习测量与评价 一、测量与评价概述 二、有效测验的必备条件 三、测验与评价的类别 四、成绩的报告 第四部分 大学生的德育与心理教育 第八讲 大学生自我意识的发展与自我教育 一、自我意识的含义、结构与特征 二、自我意识发展的趋势与特点 三、引导大学生进行自我教育的途径与方法 第九讲 大学生品德、心理与德育 一、品德及心理结构 二、品德的形成 三、大学生的思想品德教育 第十讲 大学生心理卫生与心理健康教育 一、心理卫生和心理健康的一般概念 二、大学生常见的心理卫生问题与指导 三、高校心理咨询的一般原理 参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>