

<<小学语文作文训练100分>>

图书基本信息

书名：<<小学语文作文训练100分>>

13位ISBN编号：9787811031874

10位ISBN编号：7811031876

出版时间：2005-6

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：董世春

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文作文训练100分>>

### 内容概要

《语文课程标准》对学生作文提出了两点具体要求，一是“让学生易于动笔”，二是“乐于表达”。实际上，这里反映出小学生在写作文时普遍遇到的两个难题：一是觉得写作文太难了；二是觉得写作文太没有意思了。

为了帮助小学生解决这两个难题，让他们轻松写作文，高兴写作文，我们组织了全国各地一批优秀的小学教研人员，精心编写了这套“作文训练丛书”。从编写体例上来看，这套书分别设有不同的训练单元，基本涵盖了各个年级的作文内容范围；每一单元前的“要求与指导”，针对不同的写作题材与内容，提出了具体的写作要领和注意事项；“佳作引路”所选的文章都出自小学生的手笔，不仅能够反映小学生的写作水平，也能反映他们的实际生活，从而给小读者提供很好的写作范本，即使是读一读，抄一抄，也能切实地学到很多有用的写作技巧；范文旁边的批注简洁却精到，往往一语中的，认真体会定能领略到许多作文的奥妙；“修改示范”将原文和修改文并列出来，两相对照阅读，会使你大受启发，如能亲自动手改一改，势必会使你的写作水平突飞猛进。

你要是不信，那就试一试好啦！

另外，考虑到教学进度和不同年级小学生的能力差异，这套书按年级分册，有利于小读者根据自己的实际情况，选择训练内容。

<<小学语文作文训练100分>>

书籍目录

第一单元 我学会景物描写啦！

（铺垫练习）佳作引路（一）秋叶（二）校园里的小树林修改示范家乡田园秋色（原文）田园秋色（修改文）

第二单元 我学会景物描写啦！

佳作引路（一）我爱学校的花圃（二）校园最美的一角（三）小河弯弯向东流修改示范校园里的冬青树（原文）校园里的冬青树（修改文）

第三单元 我学会用细节描写人物啦！

（铺垫练习）佳作引路（一）残疾青年（二）学跳高（三）“老倔”的闪光时刻修改示范李佳想改毛病（原文）李佳想改毛病（修改文）

第四单元 我学会写人物啦！

佳作引路（一）特别老师（二）我佩服你（三）我的榜样吴奶奶修改示范我最佩服的同学——陈小波（原文）我最佩服的同学——陈小波（修改文）

第五单元 我学会写读后感啦！

佳作引路（一）读《凡卡》后的感想（二）读《长城》有感修改示范读《滥竽充数》有感（原文）读《滥竽充数》有感（修改文）

第六单元 我学会写最想说的事情啦！

佳作引路（一）爸爸，您不能再赌了（二）我长大了想当村长（三）表哥，我想对你说修改示范爷爷，我想对您说（原文）爷爷，我想对您说（修改文）

第七单元 我学会缩写啦！

第八单元 我学会写像作文啦！

第九单元 我学会写学习一项本领啦！

第十单元 我学会借物（事）抒情啦！

（铺垫练习）第十一单元 我学会写家乡的变化啦！

第十二单元 我学会写借景抒情啦！

（铺垫练习）第十三单元 我学会写春天的景物啦！

第十四单元 我学会写一件让我后悔的事情啦！

第十五单元 我学会介绍我的好朋友！

第十六单元 我学会写朋友之间发生的事啦！

第十七单元 学会写成功的经历啦！

第十八单元 我学会写建议书啦！

第十九单元 我学会写自己发明的东西啦！

第二十单元 我学会写关于自己的事啦！

第二十一单元 我学会经长辈写信啦！

## &lt;&lt;小学语文作文训练100分&gt;&gt;

## 章节摘录

第二单元 我学会景物描写啦！

要求与指 本单元的要求是请你从校园里选一处景物（也可以另处的景物），先仔细观察一下，再把观察到的按一定的顺序写下来（也可以加上自己的想像）。

要想写好这次作文，首先要选好观察点。

观察点应该选择那些既能突出主体景物，又能注意到周围背景的地方。

其次，要安排好写作顺序。

常用的写景顺序有三种：一是按着景物在不同时间里表现出来的不同特点来写；二是按照远近、高低、前后、上下、左右、内外等空间顺序来写；三是按着主次顺序来写。

第三，要注意写出景物的特点。

第四，写景物时，可适当地写出其中的人物活动，使景物描写富有情趣。

佳作引路 （一）我爱学校的花圃 走近校园南角，你会看到一个美丽的花圃。

这个花圃一年四季都是美丽的。

春天，几阵蒙蒙细雨过后，小草从地里探出尖尖的脑袋，脸上还挂着甘露呢！

这个时候，总是那淡雅的迎春花最先睡醒。

迎春花有四个花瓣，颜色呈金黄色。

一阵微风拂过，迎春花像一个个亭亭玉立的少女舞动着杏黄色的裙子，又像一只只黄色的小喇叭，吹醒了大地妈妈，唤醒了花儿姐妹。

花儿们醒来了，都像赶集似的聚拢来，唤来了蜜蜂姐姐和蝴蝶妹妹。

爱美的花蝴蝶时而从花丛中穿过，时而停在花朵上，两翅合拢，好像在说：“连我也比不上这美丽的花。

”辛勤的小蜜蜂忙得不可开交，一会儿停在这朵花上，一会儿又落在那朵花上。

辛勤的小蜜蜂、美丽的花蝴蝶给花圃增添了很多生趣。

夏天，几阵隆隆的雷雨过后，小草长得更茂盛了。

花圃里的樟树长得枝繁叶茂，像一把撑开的绿绒大伞。

绿叶经过雨水的冲洗，绿得发亮，好像要掉下油似的。

树叶上挂满了雨珠，“哗哗——”“下雨啦！

下雨啦！

”几个调皮的一年级学生一摇树干，就捂着头跑开了。

我们常在樟树下乘凉，谈笑风生，好不快活！

用樟树叶卷成小笛，“鸣——噢——”真好听！

秋天，萧瑟的秋风过后，大部分花儿都凋谢了。

但是这个时候却是菊花怒放的时候。

菊花婀娜多姿，品种繁多，有红的，有白的，有黄的，全都散发出一阵阵沁人心脾的香气。

那一株叫“绿云”的，多美啊！

无数的花瓣儿打着卷儿垂下去，好像少女美丽的卷发。

一阵微风吹过，好像一个个少女在婆娑起舞。

冬天，大雪飘飘，寒风凛凛。

百花绝迹了，惟有那株不畏严寒的腊梅仍精神抖擞地站立在风雪中，为人们送来阵阵的清香。

校园里的花圃一年四季鲜花不断，把学校点缀得更美丽。

我爱学校的花圃，当然更爱我们的学校——园林二小。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>