

<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

图书基本信息

书名：<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

13位ISBN编号：9787811034066

10位ISBN编号：7811034069

出版时间：2007-8

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：于永昌，周善富 主编

页数：122

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

按照教育部要求，辽宁省从2006年秋季开始进行普通高中课程改革。

为适应高中课改深入发展的要求，根据教育部《普通高中课程方案（实验）》和最新课程标准教材，我们组织省内名师、课改专家、教研员合作编写了《新课堂高中新课程同步学习辅导》系列丛书，为学生和教师提供一套真正的教辅用书。

本丛书共包括数学、语文、英语、物理、化学、思想政治、历史、地理、生物九个分册。

其主要特点是：**新颖**——名师引领，体现课改理念 我们广泛采集最新课改信息，充分体现课改精神和课程内容的调整情况，针对辽宁省高考单独命题的特点，汇集省内名师丰富的教学经验和最新教研成果，注意吸收国家级课改实验区的实践经验，依据最新课程标准和教材进行内容导读并提出学习建议，为广大师生搭建了课改信息平台。

坚持确立学生的主体地位，让学生在在学习过程中形成自主观察、探究的学习方法；突出知识与能力的转化，通过习题设计，加强学生问题意识。

引导学生提出问题。

注重考查学生在解决问题时的态度、情感和价值观，引导学生关注解决问题的全过程。

权威——名师荟萃，传授学习经验 作者由资深的高中课改研究人员、教研员和辽宁省重点高中教学有方的一线骨干教师共同组成。

我们从高中课改的实际出发。

根据近几年课改发展趋势和教学实际情况，结合最新课程标准和教材要求，全面地安排学习内容，准确把握平时教学与高考要求之间的关系，对学生系统的学习具有很强的指导作用。

在习题编排上，力争激发学生兴趣，并安排了一些利于启发思维的开放性、探究性习题。

题目设计按照高考要求难度适当。

区分度清晰，力争通过习题的解答，给学生提供积极思考、合作交流的机会，渗透学科思想方法和前沿信息，激活学生已有知识、经验和方法，以开发学生的学习潜能。

实效——名师点拨，突出基础训练 本丛书内容与最新课程标准和教材同步配套，全书以课或单元为单位，以课改要求和教学实际需要为依据，并按照教学计划有序进行。

以巩固基础知识、强化学法指导和解题技巧为重点，方便随时检测课堂所学，注重能力培养和学习效果的提高。

每课设三个梯度的练习层次：基础训练针对学生学习基础知识、掌握基本技能的要求；能力提高着重加深对学科内涵的理解，培养学生分析问题和解决问题的能力；拓展探究使学生有针对性地拓宽知识，丰富学习信息。

书籍目录

第一章 立体几何初步 知识网络 学法建议 1.1 空间几何体 1.1.1 构成空间几何体的基本元素
1.1.2 棱柱、棱锥和棱台的结构特征(一) 1.1.2 棱柱、棱锥和棱台的结构特征(二) 1.1.3 圆柱、圆锥、圆台和球 1.1.4 投影与直观图 1.1.5 三视图 1.1.6 棱柱、棱锥、棱台和球的表面积
1.1.7 柱、锥、台和球的体积 1.2 点、线、面之间的位置关系 1.2.1 平面的基本性质与推论 1.2.2
空间中的平行关系(一) 1.2.2 空间中的平行关系(二) 1.2.2 空间中的平行关系(三) 1.2.3
空间中的垂直关系(一) 1.2.3 空间中的垂直关系(二) 章末综合测试第二章 平面解析几何
初步 知识网络 学法建议 2.1 平面直角坐标系中的基本公式 2.1.1 数轴上的基本公式 2.1.2 平面
直角坐标系中的基本公式 2.2 直线的方程 2.2.1 直线方程的概念与直线的斜率 2.2.2 直线方程
的几种形式(一) 2.2.2 直线方程的几种形式(二) 2.2.3 两条直线的位置关系(一) 2.2.3 两
条直线的位置关系(二) 2.2.4 点到直线的距离 2.3 圆的方程 2.3.1 圆的标准方程 2.3.2 圆的一
般方程 2.3.3 直线与圆的位置关系 2.3.4 圆与圆的位置关系 2.4 空间直角坐标系 2.4.1 空间
直角坐标系 2.4.2 空间两点的距离公式习题课章末综合测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>