第一图书网, tushu007.com

<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

图书基本信息

书名：<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

13位ISBN编号：9787811034158

10位ISBN编号：7811034158

出版时间：2007-8

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：金秀梅，贾晓光　主编

页数：106

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

按教育部要求，辽宁省从2006年秋季开始进行普通高中课程改革。
为适应高中课程改革深入发展的要求，根据教育部《普通高中课程改革方案（实验）》和新修订的人教版教材，我们组织编写了《新课堂高中新课程同步学习辅导》系列丛书，为教师和学生提供一套真正的教、学辅助用书。
　丛书共包括语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、历史、地理、生物九个分册。
本书为该丛书的物理分册。
其主要特点是：　力求配套。
目前新教材的教辅材料确实很多，但相当数量的教辅材料仍然是“新瓶装旧酒”，只是在封面和标题上保持与新教材的同步，而习题设置缺少整体规划和与课改理念一致的习题设计理念。
课程改革的核心是学习方法的改革和知识视野的拓宽，因此本书紧紧围绕新课标的要求，力求习题设置的精确性和同步性，更加强调习题对核心知识、核心理论的巩固作用，更加注重习题的开放性和创新性，更加追求知识的实用性训练，培养学生的探究意识和创新精神。
　追求新颖。
本书广泛采集课改信息，充分体现课改精神和课程内容的调整情况，针对最近几年综合性考试的试题变化特点，注意吸收课改实验区的教学、考试、命题经验，用崭新的视角和信息，吸引学生的求知积极性，培养学生自主学习、探究学习的兴趣和习惯，突出知识与能力的转化。
　讲求系统。
课程改革的根本目标是教学方法和学习方法的改革，而不是知识体系的简单重组，因此本书在编写过程中，在力求与课改相适应、确保满足必修要求的同时，注意与选修内容的衔接，为学生高二的学习打下良好基础，也为应对高考和各级考试创造良好条件。
　苛求实效。
本书努力选择精品习题、典型例题，追求试题对知识点巩固的精确性和代表性，讲求知识点的应用和外延，努力使学生跳出题海，在典型例题的解析过程中，做到举一反三，以一当十，努力摒弃过旧、过难习题，提高学生能力培养的实效性，做到事半功倍。
　兼求特色。
本书的编写过程，在注重体例的规范性同时，兼求自己的特色风格，几位作者各具风格，有老教师的厚重严谨，有中年教师的睿智凌厉，有青年教师的前卫和新颖，也正切合了本书严谨、务实、求新的基本编写思路。

第一图书网, tushu007.com

<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

书籍目录

第一章　运动的描述 知识网络 学法建议 第一节　质点参考系和坐标系 第二节　时间和位移 第三节　运动快慢的描述——速度 第四节 实验：用打点计时器测速度 第五节 速度变化快慢的描述——加速度 章末综合能力测试第二章　匀变速直线运动的研究 知识网络 学法建议 第一节 实验：探究小车速度随时间变化的规律 第二节 匀变速直线运动的速度与时间的关系 第三节 匀变速直线运动的位移与时间的关系 第四节 匀变速直线运动的位移与速度的关系 第五节 自由落体运动 第六节　伽利略对自由落体运动的研究 章末综合能力测试第三章　相互作用　　知识网络　学法建议　第一节　重力　基本相互作用　第二节　弹力　第三节　摩擦力　第四节　力的合成　第五节　力的分解　章末综合能力测试第四章　牛顿运动定律　知识网络　学法建议　第一节　牛顿第一定律　第二节　实验：探究加速度与力、质量的关系　第三节　牛顿第二定律　第四节　力学单位制　第五节　牛顿第三定律　第六节 用牛顿运动定律解决问题（一）　第七节 用牛顿运动定律解决问题（二）　章末综合能力测试参考答案

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com