

<<历史>>

图书基本信息

书名：<<历史>>

13位ISBN编号：9787811034202

10位ISBN编号：7811034204

出版时间：2007-8

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：洪淑霞，杨梅，赵金荣 主编

页数：106

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;历史&gt;&gt;

## 内容概要

按照教育部要求，辽宁省从2006年秋季开始进行普通高中课程改革。

为适应高中课改深入发展的要求，根据教育部《普通高中课程方案（实验）》和最新课程标准教材，我们组织省内名师、课改专家、教研员合作编写了《新课堂高中新课程同步学习辅导》系列丛书，为学生和教师提供一套真正的教辅用书。

本丛书共包括语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、历史、地理、生物九个分册。

其主要特点是： 新颖——各师引领。

体现课改理念 我们广泛采集最新课改信息，充分体现课改精神和课程内容的调整情况，针对辽宁省高考单独命题的特点，汇集省内名师丰富的教学经验和最新教研成果，注意吸收国家级课改实验区的实践经验，依据最新课程标准和教材进行内容导读并提出学习建议，为广大师生搭建了课改信息平台。

坚持确立学生的主体地位，让学生在学习过程中形成自主观察、探究的学习方法；突出知识与能力的转化，通过习题设计，加强学生问题意识，引导学生提出问题，注重考查学生在解决问题时的情感、态度和价值观，引导学生关注解决的全过程。

权威——名师荟萃，传授学习经验 作者由资深的高中课改研究人员、教研员和辽宁省重点高中教学有方的一线骨干教师共同组成。

我们从高中课改的实际出发，根据近几年课改发展趋势和教学实际情况，结合最新课程标准和教材要求，全面地安排学习内容，准确把握平时教学与高考要求之间的关系，对学生系统的学习具有很强的指导作用。

在习题编排上，力争激发学生学习的兴趣，并安排了一些利于启发思维的开放性、探究性习题。

题目设计按照高考要求难度适当，区分度清晰，力争通过习题的解答，给学生提供积极思考、合作交流的机会，渗透学科思想方法和前沿信息，激活学生已有知识、经验和方法，以开发学生的学习潜能。

实效——名师点拨，突出基础训练 本丛书内容与最新课程标准和教材同步配套，以课改要求和教学实际需要为依据，并按照教学计划有序进行。

以巩固基础知识、强化学法指导和解题技巧为重点，方便随时检测课堂所学，注重能力培养和学习效果的提高。

每课（节）习题由易到难，有序递进，针对性强，既可以检测学生基础知识的掌握情况，又能检查学生分析问题和解决问题的能力，在获取知识、提高能力的同时，不断积累学习成功的体验。

## &lt;&lt;历史&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 中国古代的中央集权制度 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第1课 从内外服联盟到封邦建国 第2课 中央集权制度的确立 第3课 中央集权与地方分权的斗争 第4课 专制皇权的不断加强 单元综合测试第二单元 古希腊和古罗马的政治制度 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第5课 爱琴文明与古希腊城邦制度 第6课 雅典城邦的民主政治 第7课 古罗马的政制与法律 单元综合测试第三单元 近代西方资本主义政体的建立 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第8课 渐进的制度创新 第9课 北美大陆上的新体制 第10课 走向共和的艰难历程 第11课 民族国家的统一之路 第12课 综合探究：伏尔泰对英国政体的评论 单元综合测试第四单元 内忧外患与中华民族的奋起 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第13课 鸦片战争 第14课 太平天国运动 第15课 从中日甲午战争到八国联军侵华 第16课 辛亥革命 第17课 五四爱国运动 第18课 综合探究：探索中国近代政体变化的艰难历程 单元综合测试第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第19课 马克思主义的诞生 第20课 俄国十月社会主义革命 第21课 新民主主义革命与中国共产党 单元综合测试第六单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第22课 新中国的政治建设 第23课 社会主义政治建设的曲折发展 第24课 祖国统一的历史潮流 单元综合测试第七单元 复杂多样的当代世界 知识网络 学习建议 典题精析 能力训练 第25课 两极对峙格局的形成 第26课 世界多极化趋势 第27课 中国屹立于世界民族之林——新中国外交 第28课 跨世纪的世界格局单元综合测试参考答案

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>