

<<新课堂暑假作业>>

图书基本信息

书名：<<新课堂暑假作业>>

13位ISBN编号：9787811035698

10位ISBN编号：7811035693

出版时间：2007-7

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：万佩华 等主编

页数：99

字数：163000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课堂暑假作业>>

### 内容概要

本套书依据教育部颁布的课程标准编写，采取面向大多数、少而精、能举一反三的选题原则，力求使学生通过练习达到“温故而知新”的效果。

本套书按照新课程改革的要求，明确了对学生知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等多方面的培养目标，这也是本套书的编写理念与书魂。

本套书以课程标准为纲，以新教材为本，以新课程理念为指导，以拓展课堂教学为宗旨。

在编排体系上，采取各学科相对集中的形式，语文、数学、外语三门主课合为一册，生物、化学、物理合为理综合分册，地理、历史、思想政治合为文综合分册，以便于学生使用和减轻负担。

根据学生的暑假时间表，本套书以“天”为编写单位，方便学生更加有计划地安排自己的暑假学习生活。

每天的作业内容基本由“应用训练”、“广角视窗”、“探究体验”等部分构成。

“应用训练”精心设置丰富新颖的习题，将知识的理解和应用融为一体，开发思维空间，启迪智力潜能，全面提升学生的学习能力；“广角视窗”从多途径、高视野的角度收集各学科最新信息资源，丰富课本知识，注重趣味性、新颖性、时代性，开拓学生视野，启迪学生关注生活中的科学知识，真正体现新课改的要求；“探究体验”选取最新背景材料，以教材理论知识作为支撑，为学生提供探究的课题、素材和方向，旨在培养学生观察生活、发现问题、解决问题的能力。

本套书具有以下特点：源于基础，构建网络；循序渐进，逐级提升；能力立意，激活思维；量身定做，科学设计。

学生在课堂教学的基础上，通过科学训练定会体验到成功的喜悦与学习的快乐！

<<新课堂暑假作业>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>