

<<教师用书>>

图书基本信息

书名：<<教师用书>>

13位ISBN编号：9787811036329

10位ISBN编号：7811036320

出版时间：2007-8

出版时间：第1版 (2007年8月1日)

作者：叶金霞 主编

页数：74

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师用书>>

内容概要

根据教育部颁布的《中小学信息技术课程指导纲要》和辽宁省教育厅下发的《关于全省中小学开设信息技术课程有关问题的通知》精神，结合辽宁省中小学信息技术教育实际，我们组织了信息技术学科的专家、教研人员、一线教师编写了这套初中信息技术教材（四册），供七年级、八年级（初二）使用，每学期一册。

为了更好地发挥教材在学生在学习中的作用，为教师在讲授、指导学生时提供更多的参考信息，我们组织教研员和一线教师编写了和教材配套的教师参考书。

为了使教师在教学中，更好地把握教材，下面分别介绍一下学生用书和教师用书的有关信息。

学生用书在编写中充分体现了课程改革的新理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，让学生掌握信息技术的基本知识，了解信息技术的创新发展过程和应用及其对社会的影响，并具有收集信息、传输信息、处理信息、应用信息的能力，为学生在信息社会的发展打下必要的基础。

学生用书将培养学生对学习信息及信息技术的兴趣放在首位；并将信息技术与学生的生活实际紧密相连；将信息技术与学生的其他学科学习紧密相连；充分发挥学生的主体性和主动性；体现研究性学习、自主学习、协作性学习、发现性学习的方法，培养学生的创新意识和处理、应用信息的能力。

学生用书在素材的选取和体例安排上强调知识与技能并重，明确目标，任务驱动；在掌握基本知识和基本技能的基础上，给学生以想象的空间，发挥其创造的能力并激发其进一步学习的求知欲望。

学生用书以模块形式进行编写，每个单元下以分课的形式设计栏目，每课（除综合实践课和选学内容外）包含的栏目为：“学习目标”、“学习活动”、“知识与技能”、“学习评价”、“拓展知识”。

“学习目标”是每课应该掌握的基本知识和技能；“学习活动”是设置学习任务，探索完成任务的方法和途径，促进思维能力的培养；“知识与技能”是教师讲解和演示的基本知识点；“学习评价”是对本课知识掌握程度的评价，评价的方式可以是自评和学生间的互评；“拓展知识”中的内容是拓宽学生的知识，供学有余力的学生参考，其目的是培养学生主动学习和创造的能力。

每个单元还安排了“综合实践”课。

通过实践活动，培养学生应用信息技术解决实际问题的能力。

书籍目录

初中八年级上册 第一单元 网站设计与制作 第一课 网页探秘——网页的基本结构 第二课 万丈高楼平地起——规划网站的结构 第三课 揭开网页的面纱——HTML语言概述 第四课 进入FrontPage的世界——创建个人网站 第五课 编织你的梦——网页的编辑 第六课 网页布局——在网页中建立表格 第七课 网站导游——添加导航栏与超链接 第八课 跳跃的音符——动态效果与多媒体 第九课 漂亮网页一点通——套用主题与框架 第十课 网站开张了——网站的发布与维护 第十一课 健康上网——网络安全与道德规范 第十二课 综合实践 参考教案 第二单元 用Excel统计分析数据 第一课 统计的帮手——认识Excel 第二课 平实的起步——编辑数据 第三课 严谨的计算——应用公式和函数 第四课 综合的分析——排序与汇总 第五课 精彩的亮相——图表化数据 第六课 综合实践 参考教案 初中八年级下册 第一单元 用计算机制作多媒体作品 第一课 绘画之家——Flash基本绘图 第二课 美术设计师——绘制基本几何体 第三课 童年的记忆——绘制背景图片 第四课 漂亮的艺术字——文本编辑 第五课 漂亮的按钮——创建符号 第六课 美丽的“蜻蜓”——创建实体 第七课 漂浮的小船——图形的编辑与修改 第八课 重叠的，透明纸——图层的操作 第九课 制作属于你的影片——帧的操作 第十课 扇动翅膀的蜻蜓——创建关键帧动画 第十一课 跑动的小汽车——创建移动渐变动画 第十二课 变魔术——创建形状渐变动画 第十三课 沿轨道运动的地球——引导层的使用 第十四课 动听的歌曲——添加声音 第十五课 控制动画——动作语句的使用 第十六课 综合实践参考教案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>