

<<09春新课堂数学>>

图书基本信息

书名：<<09春新课堂数学>>

13位ISBN编号：9787811036336

10位ISBN编号：7811036339

出版时间：1970-1

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：王恩宾 主编

页数：122

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<09春新课堂数学>>

内容概要

按照教育部要求，辽宁省从2006年秋季开始进行普通高中课程改革。

为适应高中课改深入发展的要求，根据教育部《普通高中课程方案（实验）》和最新课程标准教材，我们组织省内名师、课改专家、教研员合作编写了《新课堂高中新课程同步学习辅导》系列丛书，为学生和教师提供一套真正的教辅用书。

本丛书共包括数学、语文、英语、物理、化学、思想政治、历史、地理、生物九个分册。

其主要特点是：**新颖**——名师引领，体现课改理念 我们广泛采集最新课改信息，充分体现课改精神和课程内容的调整情况，针对辽宁省高考单独命题的特点，汇集省内名师丰富的教学经验和最新教研成果，注意吸收国家级课改实验区的实践经验，依据最新课程标准和教材进行内容导读并提出学习建议，为广大师生搭建了课改信息平台。

坚持确立学生的主体地位，让学生在在学习过程中形成自主观察、探究的学习方法；突出知识与能力的转化，通过习题设计，加强学生问题意识。

引导学生提出问题。

注重考查学生在解决问题时的态度、情感和价值观，引导学生关注解决的全过程。

权威——名师荟萃，传授学习经验 作者由资深的高中课改研究人员、教研员和辽宁省重点高中教学有方的一线骨干教师共同组成。

我们从高中课改的实际出发。

根据近几年课改发展趋势和教学实际情况，结合最新课程标准和教材要求，全面地安排学习内容，准确把握平时教学与高考要求之间的关系，对学生系统的学习具有很强的指导作用。

在习题编排上，力争激发学生学习兴趣，并安排了一些利于启发思维的开放性、探究性习题。

题目设计按照高考要求难度适当。

区分度清晰，力争通过习题的解答，给学生提供积极思考、合作交流的机会，渗透学科思想方法和前沿信息，激活学生已有知识、经验和方法，以开发学生的学习潜能。

实效——名师点拨，突出基础训练 本丛书内容与最新课程标准和教材同步配套，全书以课或单元为单位，以课改要求和教学实际需要为依据，并按照教学计划有序进行。

以巩固基础知识、强化学法指导和解题技巧为重点，方便随时检测课堂所学，注重能力培养和学习效果的提高。

每课设三个梯度的练习层次：基础训练针对学生学习基础知识、掌握基本技能的要求；能力提高着重加深对学科内涵的理解，培养学生分析问题和解决问题的能力；拓展探究使学生有针对性地拓宽知识，丰富学习信息。

书籍目录

第一章 解三角形 知识网络 学法建议 1.1 正弦定理和余弦定理 1.1.1 正弦定理 1.1.2 余弦定理 1.2 应用举例 章末综合能力测试第二章 数列 知识网络 学法建议 2.1 数列 2.1.1 数列 2.1.2 数列的递推公式(选学) 2.2 等差数列 2.2.1 等差数列 2.2.2 等差数列的前n项和 2.3 等比数列 2.3.1 等比数列 2.3.2 等比数列的前n项和 复习与小结 章末综合能力测试第三章 不等式 知识网络 学法建议 3.1 不等关系与不等式 3.1.1 不等关系与不等式 3.1.2 不等式的性质 3.2 均值不等式 3.3 一元二次不等式及其解法 3.4 不等式的实际应用 3.5 二元一次不等式(组)与简单的线性规划问题 3.5.1 二元一次不等式(组)所表示的平面区域 3.5.2 简单的线性规划 复习与小结 章末综合能力测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>