

<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

图书基本信息

书名：<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

13位ISBN编号：9787811036398

10位ISBN编号：7811036398

出版时间：1970-1

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：高敏 主编

页数：106

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课堂高中新课程同步学习辅导&gt;&gt;

## 内容概要

按照教育部要求，辽宁省从2006年秋季开始进行普通高中课程改革。

为适应高中课改深入发展的要求，根据教育部《普通高中课程方案（实验）》和最新课程标准教材，我们组织省内名师、课改专家、教研员合作编写了《新课堂高中新课程同步学习辅导》系列丛书，为学生和教师提供一套真正的教辅用书。

本丛书共包括语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、历史、地理、生物九个分册。

其主要特点是：**新颖——各师引领。**

**体现课改理念** 我们广泛采集最新课改信息，充分体现课改精神和课程内容的调整情况，针对辽宁省高考单独命题的特点，汇集省内名师丰富的教学经验和最新教研成果，注意吸收国家级课改实验区的实践经验，依据最新课程标准和教材进行内容导读并提出学习建议，为广大师生搭建了课改信息平台。

**坚持确立学生的主体地位**，让学生在学习过程中形成自主观察、探究的学习方法；突出知识与能力的转化，通过习题设计，加强学生问题意识，引导学生提出问题，注重考查学生在解决问题时的情感、态度和价值观，引导学生关注解决问题的全过程。

**权威——名师荟萃，传授学习经验** 作者由资深的高中课改研究人员、教研员和辽宁省重点高中教学有方的一线骨干教师共同组成。

我们从高中课改的实际出发，根据近几年课改发展趋势和教学实际情况，结合最新课程标准和教材要求，全面地安排学习内容，准确把握平时教学与高考要求之间的关系，对学生系统的学习具有很强的指导作用。

在习题编排上，力争激发学生学习的兴趣，并安排了一些利于启发思维的开放性、探究性习题。

题目设计按照高考要求难度适当，区分度清晰，力争通过习题的解答，给学生提供积极思考、合作交流的机会，渗透学科思想方法和前沿信息，激活学生已有知识、经验和方法，以开发学生的学习潜能。

**实效——名师点拨，突出基础训练** 本丛书内容与最新课程标准和教材同步配套，以课改要求和教学实际需要为依据，并按照教学计划有序进行。

以巩固基础知识、强化学法指导和解题技巧为重点，方便随时检测课堂所学，注重能力培养和学习效果的提高。

每课（节）习题由易到难，有序递进，针对性强，既可以检测学生基础知识的掌握情况，又能检查学生分析问题和解决问题的能力，在获取知识、提高能力的同时，不断积累学习成功的体验。

书籍目录

第一单元 文化与生活 知识网络 学法建议 典题精析 能力训练 第一课 文化与社会 1.1 体味文化 1.2 文化与经济、政治 第二课 文化对人的影响 2.1 感受文化影响 2.2 文化塑造人生 单元综合测试 广角视窗 评价反思第二单元 文化遗产与创新 知识网络 学法建议 典题精析 能力训练 第三课 文化的多样性与文化传播 3.1 世界文化的多样性 3.2 文化在交流中传播 第四课 文化的继承性与文化发展 4.1 传统文化的继承 4.2 文化在继承中发展 第五课 文化创新 5.1 文化创新的源泉和作用 5.2 文化创新的途径 单元综合测试二 广角视窗 评价反思第三单元 中华文化与民族精神 知识网络 学法建议 典题精析 能力训练 第六课 我们的中华文化 6.1 源远流长的中华文化 6.2 博大精深的中华文化 第七课 我们的民族精神 7.1 永恒的中华民族精神 7.2 弘扬中华民族精神 单元综合测试三 广角视窗 评价反思第四单元 发展先进文化 知识网络 学法建议 典题精析 能力训练 第八课 走进文化生活 8.1 色彩斑斓的文化生活 8.2 在文化生活中选择 第九课 建设中国特色社会主义文化 9.1 坚持先进文化的前进方向 9.2 建设社会主义精神文明 第十课 文化建设的中心环节 10.1 加强思想道德建设 10.2 思想道德修养与知识文化修养 单元综合测试四 广角视窗 评价反思参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>