

<<高等教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育心理学>>

13位ISBN编号：9787811036459

10位ISBN编号：7811036452

出版时间：2007-8

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：张奇 编著

页数：310

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育心理学>>

内容概要

这次编写的重点是突出教材内容的针对性和应用性。

所谓针对性，就是针对大学生自主学习的特点以及自我心理调节和自我教育的特点，针对大学教师的教学任务和教学形式组织教材的内容。

针对大学生自主学习的特点，将大学生的自主学习理论和学习策略单独列为一章（第四章）。

针对大学教师的教学工作任务和教学形式，在“大学的知识教学”和“大学生能力的培养”两章中增加了大学课堂讲授教学、讨论教学、大学生作业反馈和课堂管理、大学生实验指导、技能训练、专业见习指导、专业实习指导和毕业论文指导等内容。

所谓应用性，就是突出教材内容对大学教师实际工作的指导作用和对大学生自主学习和自我教育的指导作用。

教材中各个有关章节都根据编著者教育和教学的实践经验和有关研究成果对大学教师的具体工作提出了一些具有操作性的参考意见，也为大学生的学习、进步和自我发展提出了具体的可操作的参考意见。

本书的编写目标是，让《高等教育心理学》成为大学新教师愿意学、其他大学教师想看、大学生也想读的教材。

<<高等教育心理学>>

书籍目录

第一编 高等教育心理学与大学教师 第一章 教育心理学与高等教育心理学 第一节 教育心理学概述
第二节 高等教育心理学的性质、作用与方法 第二章 大学教师 第一节 大学教师的社会角色及其对
大学生的影响 第二节 大学教师的教学能力 第三节 大学教师的教育能力第二编 大学生的学习心理
第三章 学习理论 第一节 学习的概念、意义和类型 第二节 学习理论研究概述 第三节 认知学习
理论 第四节 班杜拉的社会学习理论 第五节 建构主义学习理论 第四章 大学生的自主学习与学习
策略 第一节 自主学习观 第二节 大学生的自主学习策略 第五章 学习迁移 第一节 学习迁移的概
念与类型 第二节 学习迁移的理论 第三节 促进学习迁移的方法 第六章 学习动机 第一节 学
习动机的概念和类型 第二节 学习动机的理论 第三节 学习动机的培养和激发第三编 大学教学心
理 第七章 大学的知识教学 第一节 知识的学习与教学 第二节 大学课堂教学 第三节 学习评定与
教学评估 第八章 大学生能力的培养 第一节 大学生问题解决能力的培养 第二节 大学生创造力的培
养 第三节 大学生实际工作能力的培养第四编 大学生的思想教育与行为指导 第九章 大学生的思想
观念与德育 第一节 大学生自我意识与自我教育 第二节 大学生的品德心理 第三节 大学生的思想
观念与教育 第四节 大学生的人格塑造 第十章 大学生行为适应与指导 第一节 大学新生的适应与
指导 第二节 大学生人际交往指导 第三节 大学生情感指导 第四节 大学生就业指导参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>