

<<高中新课堂评价与检测>>

图书基本信息

书名：<<高中新课堂评价与检测>>

13位ISBN编号：9787811039221

10位ISBN编号：7811039222

出版时间：2009-12

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：《评价与检测》编写组 编

页数：75

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中新课堂评价与检测>>

内容概要

高中新课程实施以来，一个严峻的问题摆在眼前：教师是否完成了教学任务，是否教到了该教的程度；学生是否达到了学习目标，是否学到了该学的程度。

借助什么工具进行检测，即课程评价的改革已成为整个课改系统中最敏感、最关键、最具导向性的一环。

随着高中课改的进行，评价方式已经发生了悄然转变：高中新课程评价要求不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，为学生的个性化发展提供依据和支持。

为了使新课程理念真正转化为实践行为，确保课程改革质量，对教师的教学任务进行有效的评价，对学生的学习目标进行有效的检测，我们组织省内高考指导专家、大连教育学院优秀教研员以及大连二十四中、大连育明高中、大连八中、东北育才学校、沈阳二中、锦州高中等省内重点高中具有多年教学经验的一线教师合力打造了《高中新课堂评价与检测》系列丛书。

<<高中新课堂评价与检测>>

书籍目录

第一单元 生活智慧与时代精神 第一课 美好生活的向导 第一框 生活处处有哲学 第二框 关于世界观的学说 第二课 百舸争流的思想 第一框 哲学的基本问题 第二框 唯物主义和唯心主义 第三课 时代精神的精华 第一框 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华 第二框 哲学史上的伟大变革 第二单元 探索世界与追求真理 第四课 探究世界的本质 第一框 世界的物质性 第二框 认识运动把握规律 第五课 把握思维的奥妙 第一框 意识的本质 第二框 意识的作用 第六课 求索真理的历程 第一框 人的认识从何而来 第二框 在实践中追求和发展真理 第三单元 思想方法与创新意识 第七课 唯物辩证法的联系观 第一框 世界是普遍联系的 第二框 用联系的观点看问题 第八课 唯物辩证法的发展观 第一框 世界是永恒发展的 第二框 用发展的观点看问题 第九课 唯物辩证法的实质与核心 第一框 矛盾是事物发展的源泉和动力 第二框 用对立统一 的观点看问题 第十课 创新意识与社会进步 第一框 树立创新意识是唯物辩证法的要求 第二框 创新是民族进步的灵魂 第四单元 认识社会与价值选择 第十一课 寻觅社会的真谛 第一框 社会发展的规律 第二框 社会历史的主体 第十二课 实现人生的价值 第一框 价值与价值观 第二框 价值判断与价值选择 第三框 价值的创造与实现 第一单元 自主检测 第二单元 自主检测 第三单元 自主检测 第四单元 自主检测 模块检测 参考答案

章节摘录

1.整体与部分的关系 (1)整体与部分相互区别 整体是事物的全局和发展的全过程,从数量上看它是一;部分是事物的局部和发展的各个阶段,从数量上看它是多。

整体和部分在事物发展过程中的地位、作用和功能各不相同。整体居于主导地位,整体统率着部分,具有部分所不具备的功能;部分在事物的存在和发展过程中处于被支配的地位,部分服从和服务于整体。

(2)整体与部分相互联系、密不可分 整体由部分构成,离开了部分,整体就不复存在。部分的功能及其变化会影响整体的功能,关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。

部分是整体中的部分,离开了整体,部分就不成其为部分。整体的功能状态及其变化也会影响到部分。

(3)方法论要求:树立全局观念,立足整体,统筹全局,选择最佳方案,实现整体的最优目标,从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果;同时必须重视部分的作用,搞好局部,用局部的发展推动整体的发展。

.....?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>