

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787811042054

10位ISBN编号：7811042053

出版时间：2006-2

出版时间：西南交通大学出版社

作者：魏青

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学>>

内容概要

《教育学》考虑了教育学自身应具有相对完整的学科体系，在遵守学科逻辑顺序的基础上，将一些前沿的知识信息纳入其中，收集了一些典型的有思考和借鉴价值的教育事例，增强了教材的可读性。

《教育学》中增加了基础教育课程改革的新内容；针对以往教育学中的薄弱环节，专门对教学目标进行了较为细致的探讨，并把它与新课程改革中的新课标联系起来，帮助学生把握教改动态；教学策略中引入了一些相关研究的新成果；教育评价更务求操作性的体现；结合中小学对科研的要求，在科研方法一章提供了较为详尽的科研观念与具体操作方法。

同时，每一章都有足够量的、类型多样的题库，帮助学生检查学习质量，强化学习效果，由此形成完整的教育学科体系。

书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育的本质第二节 教育学的研究对象第三节 教育学的产生与发展第四节 教育学的意义和研究方法习题第二章 教育功能第一节 教育功能的概述第二节 教育的社会发展功能第三节 教育的个体发展功能习题第三章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 确立教育目的的依据第三节 我国的教育目的第四节 全面发展教育的组成部分习题第四章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系习题第五章 德育理论与实践第一节 德育的概述第二节 德育过程的基本规律第三节 德育原则第四节 德育的途径与方法第五节 班级德育工作习题第六章 教学的基本理论第一节 教学概述第二节 教学过程第三节 教学目标第四节 教学原则习题第七章 课程第一节 课程的概述第二节 课程的类型第三节 我国中小学课程第四节 课程的实施与评价第五节 我国基础教育课程改革习题第八章 教学策略第一节 教学策略概述第二节 教学准备策略第三节 课堂教学策略第四节 课堂管理策略习题第九章 中小学教育科学研究第一节 教育科学研究概述第二节 中小学教育科研的步骤第三节 中小学常用教育科研方法习题第十章 学校管理第一节 学校管理概述第二节 学校管理目标与过程第三节 学校管理原则和方法习题第十一章 教育评价第十二章 计算机辅助教学参考答案参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>