

图书基本信息

书名：<<马克思主义中国化与和谐三峡库区构建研究>>

13位ISBN编号：9787811049695

10位ISBN编号：7811049694

出版时间：2008-5

出版时间：西南交通大学出版社

作者：詹培民 编

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2007年4月，重庆三峡学院举办了“马克思主义中国化与和谐三峡库区论坛”全国性学术研讨会。来自全国各地的与会代表提交了论坛交流论文。论文研究内容包括马克思主义基本理论研究、毛泽东思想研究、邓小平理论研究、“三个代表”重要思想研究、科学发展观研究、和谐社会研究等。论文中既有揭示马克思主义中国化理论成果之间一脉相承、与时俱进内在联系的研究成果，又有运用马克思主义中国化的基本理论指导和谐三峡库区建设的研究成果。为进一步深化对马克思主义中国化理论的研究，进而为和谐三峡库区的构建提供重要的理论指导，现将这些成果编辑成册，予以正式出版，以就教于同仁。

内容概要

论文研究内容包括马克思主义基本理论研究、毛泽东思想研究、邓小平理论研究、“三个代表”重要思想研究、科学发展观研究、和谐社会研究等。论文中既有揭示马克思主义中国化理论成果之间一脉相承、与时俱进内在联系的研究成果，又有运用马克思主义中国化的基本理论指导和谐三峡库区建设的研究成果。为进一步深化对马克思主义中国化理论的研究，进而为和谐三峡库区的构建提供重要的理论指导，现将这些成果编辑成册，予以正式出版，以就教于同仁。

作者简介

詹培民（1951—），男，江西人，教授，重庆三峡学院党委书记兼院长、马克思主义中国化研究中心顾问，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。

许亚非（1956—）男，重庆开县人，重庆三峡学院教授、硕士生导师、马克思主义中国化研究中心顾问，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。

徐承英（1967—），女，重庆梁平人，硕士，重庆三峡学院政治法律系副教授、马克思主义中国化研究中心副主任，主要从事马克思主义理论和思想政治教育研究。

袁瑛（1970—），女，四川大竹人，重庆三峡学院民族学系副研究员，主要从事民族理论和民族文化研究。

书籍目录

第一部分 马克思主义中国化研究(总论) 马克思恩格斯生态观与和谐理念论文化学马克思主义及其方法论形态中国人是怎样接受马克思主义的——探析中国共产党早期领导人走向马克思主义的文化心路论马克思主义中国化理论的渊源、品质、目标马克思主义哲学与中国哲学的关系探讨从民族区域自治制度看马克思主义民族理论的中国化论新中国领导集体的民族理论与政策中国化马克思主义教育理论的实践——中国少数民族预科教育的发展马克思主义民族理论在中国民族识别中的实践与创新

第二部分 毛泽东思想研究论毛泽东的宗教观和宗教政策毛泽东的统筹兼顾思想与科学发展观毛泽东的经济建设观点及其现实思考毛泽东对构建社会主义和谐社会的初探与启示——纪念《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表五十周年论毛泽东重视农村党建的历史必然性毛泽东利用资本主义思想的历史演变新民主主义革命时期中国共产党民族纲领政策的发展研究中国共产党领导内蒙古民族区域自治运动的历史回顾

第三部分 邓小平理论研究论中国特色社会主义理论体系的科学定位邓小平、江泽民执政思想之比较论邓小平教育发展动力思想及其现实意义论马克思、恩格斯、列宁与邓小平关于“社会主义发展阶段和模式”思想的异同

第四部分 “三个代表”重要思想研究江泽民民族精神建设的理论创新探析江泽民与当代马克思主义民族关系理论江泽民与当代马克思主义宗教理论论江泽民的民族观与西部民族地区社会发展江泽民关于民族区域自治的论述江泽民人才培养新思想初探

第五部分 科学发展观研究科学发展观理论体系刍议论胡锦涛的网络文化观构建社会主义和谐社会理论对党的执政理念的创新落实科学发展观应从我做起树立科学发展观, 统筹城乡经济发展

第六部分 和谐社会研究论构建和谐高校的校园文化构建社会主义和谐社会主体意识论三峡移民精神: 和谐三峡库区的精神支撑关注新农村建设中的三峡库区农村妇女发展研究以先进文化为指导, 大力推进万州文化建设试论三峡库区和谐社会构建中的老年妇女问题志在千里, 胸怀广大——重庆现代人文精神新论发展循环经济构建和谐社会

第七部分 其他“三贴近”与大学生思想道德教育的亲和力以人为本: 高校德育的生命精神再论以先进文化前进方向引导高校校园文化建设社会主义核心价值体系与高校校园文化建设21世纪初党在改变民族间事实上不平等问题上的探索研究罗斯福新政与我国分配制度改革探析浅析民族传统体育与传统文化

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>