

<<倡导科学管理办出学校特色>>

图书基本信息

书名：<<倡导科学管理办出学校特色>>

13位ISBN编号：9787811049701

10位ISBN编号：7811049708

出版时间：2008-6

出版时间：西南交通大学出版社

作者：卢铁城 编

页数：600

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<倡导科学管理办出学校特色>>

### 内容概要

《倡导科学管理办出学校特色：四川省高等教育学会2007年学术年会论文集》主要内容：四川省高等教育学会于2007年12月28日在西南交通大学召开了主题为“倡导科学管理、确保人才质量、提高办学效益、办出学校特色”的学术年会。

出席年会的有学会常务理事、理事以及单位代表、个人会员代表和部分征文作者共200余人。

年会收到合征文347篇，经组织专家遴选，确定了203篇作为年会书面交流论文。

为了进一步推动我省高教研究工作广泛深入地开展下去，发挥高教研究在促进我省高等教育发展和改革中的作用，我们特将年会入选论文编辑成《倡导科学管理办出学校特色：四川省高等教育学会2007年学术年会论文集》一书，供我省教育厅各位领导和各高校领导、教师及高教研究工作者参考。

。

## <<倡导科学管理办出学校特色>>

### 书籍目录

倡导科学管理、办出学校特色、提高教育质量、培养创新人才  
高教大众化与高校管理加强高校管理创新 提高教育教学质量紧跟经济社会发展 提升财经院校办学水平  
质量立校 人才强校 建设研究型大学 学术权力的价值回归 呼唤合理的制度构建  
教育考试法律制度比较 实现实验教学管理科学化 促进创新人才培养  
高等职业技术学院核心竞争力的外部影响因素分析 四川交通职业技术学院 陈斌 许东明  
质量监控——高校教学质量资兴最大化的保障 成都电大开放教育毕业论文的科学管理及其质量监控  
中美大学系主任管理与领导角色的比较 提升学校领导管理艺术水平 确保人才培养质量  
发挥大学科研管理在遏制“只参不研”学术不端的作用  
高等教育发展现状及思考 以评促管、以评促改，提高教学管理水平  
加强高校管理科学化 提高人才培养质量 建立农村科技服务新机制的实践与思考  
浅谈高等学校日常管理中的几个问题 现代远程开放教育教学管理模式的探究和实践  
西部新建地方师范院校办学特色的凝炼与培育 西部新建本科高校发展模式与特色  
探析西部高校教育价值观探析从教育的公益性论高等职业教育发展对地方高校专业建设的思考  
以教育质量评估为契机，全面推进大学生的素质教育  
教学管理中的“刚”与“柔” 打造学院品牌 创建高职特色教育对象特征对电大教育目标的深刻影响  
浅谈高职教学管理科学化 职业能力的内涵与要素分析 论项目管理在高职院校教学管理中的运用  
学生视域中的高职院校核心竞争力调查分析——四川交通职业技术学院学生问卷调查报告  
从学生家长问卷调查探讨高职教育的几个问题 加强学科和专业建设，努力建设高水平地方工科院校  
面对深化大学教学改革，我们能做些什么？

——谈谈数学史在高等数学教学中的作用  
学分制教学管理与人才培养 狠抓“质量工程”不断优化高等农林本科人才培养体系  
充分利用教学管理系统，提高教学管理效率 高等农业大学二级管理体系的实践与探索  
……教学改革加强德育、师资队伍建设和科研、后勤、保卫、自学考试管理

## <<倡导科学管理办出学校特色>>

### 章节摘录

倡导科学管理、办出学校特色、提高教育质量、培养创新人才 高教大众化与高校管理四川大学卢铁城 一、从“精英教育”到“大众化教育” 世界上一般用高等教育毛入学率来衡量高等教育的发展程度。

所谓高等教育毛入学率是指正在接受高等教育的人数占规定大学生年龄组人口的比例。

凡毛入学率低于15%的称为“精英教育”阶段，处于15%~50%的为“大众化教育”阶段，大于50%的为“普及化教育”阶段。

1998年，我国普通高校全日制在校本、专科生340万人，研究生18万人，高等教育毛入学率为9.8%，属于高等教育的“精英教育”阶段。

经过从1999年起的连续扩大招生，2006年，普通高校全日制在校本、专科生达1738万人，普通本专科和成人本专科在校生规模达到2374万人，研究生达到110万人，全国各类高等教育总规模超过2500万人，高教毛入学率达到22%，在跨入“高教大众化”门槛后继续发展。

二、如何评价我国的“高教大众化”？

应当如何评价我国高等教育在较短时间内从“精英教育”阶段跨入了“大众化教育”阶段？

当今世界新技术革命蓬勃发展，在经济全球化的大趋势下，国际科技、经济竞争日益激烈，人才已经成为国家综合竞争力的核心要素。

正因为如此，作为培养高级专门人才的高等教育也就成为国家综合竞争力的重要组成部分。

我国高等教育实现从。

“精英教育”阶段到“大众化教育”阶段的历史性跨越，对于正在进行的大规模现代化建设和中华民族复兴伟业，其重大意义在于： 1.“高教大众化”加速了我国从人口资源大国向人才资源强国转变

今后，每年都有500多万普通高校本、专科毕业生和40余万毕业研究生充实到各条战线，这将大大改善各行各业人才的知识结构、专业结构和学力结构，提高各行业职工队伍的整体素质。

这批大学毕业生将成长为建设创新型国家的主力，为提高我国科技、经济的国际竞争力做出自己贡献。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>