

<<机械制图>>

图书基本信息

书名：<<机械制图>>

13位ISBN编号：9787811059441

10位ISBN编号：7811059444

出版时间：2009-8

出版时间：第1版 (2009年8月1日)

作者：李慧 等主编

页数：263

字数：421000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械制图>>

内容概要

本教材是我院认真贯彻《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）和《教育部财政部关于实施国家示范高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高[2006]14号）文件精神，进行示范性专业建设的成果之一。

它是我们努力实现“工学结合，校企合作”的人才培养模式，认真贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研合作的发展道路”的办学方针，坚持导向性、协调性、效益性、创新性的原则，以工作过程或生产任务为逻辑构建课程体系，以工作过程或生产任务为载体、以职业能力培养和取得职业资格证书为主要目的开发的工学结合核心课程教材。

本教材在编写过程中首先针对“机电一体化技术”专业的企业群的产品生产过程和生产任务工序进行广泛的调研，其次对机电行业职业资格证书种类和标准作了具体分析，再次征求了企业和行业专家的意见，然后课程组集体讨论形成课程标准、教材编写大纲。

在此基础上，选专人编写教材内容。

本教材的编写，明显突出以下四个特点：一是以真实完成生产任务或绘制真实的可供生产的机械零件图为载体组织教学过程；二是以学生为主体，以团队集体协作，学生在教师的指导下自己制订完成任务计划，自主完成任务，自主总结为主要教学方法，在完成任务的过程中学习相关理论，掌握职业技能，考取职业资格证书；三是培养学生的职业能力（专业能力、方法能力和社交能力）为重点安排教学内容；四是以完成真实生产任务或绘制真实的可供生产的机械零件图的质量作为课程结业考核标准。

<<机械制图>>

书籍目录

绪论第一篇 制图基础 第1章 几何绘图 任务一 手工绘制手柄 任务二 手工绘制挂轮架 基本知识
1.1 国家标准《机械制图》的基本规定 1.2 手工绘图工具及其使用方法 1.3 几何作图 1.4 平面图形的分析 1.5 绘图的方法和步骤 第2章 计算机绘制吊钩 任务 用AutoCAD绘制吊钩 基本知识 2.1 AutoCAD软件概述 2.2 AutoCAD一般操作 2.3 AutoCAD的绘图命令 2.4 常用的辅助绘图工具 2.5 图形编辑命令 拓展知识 2.6 AutoCAD绘图常用功能键、组合键 2.7 AutoCAD图层创建与设置 2.8 管理图层第二篇 简单零件制图 第3章 基本体三视图 任务 绘制直角弯板三视图 基本知识 3.1 三视图的形成及其对应关系 3.2 点、直线、平面的投影 拓展知识 3.3 平面立体的投影 3.4 换面法 第4章 手工绘制顶尖投影图 任务 手工绘制顶尖投影图 基本知识 4.1 曲面体的投影作图 4.2 切割体的投影作图 拓展知识 4.3 切割体的投影作图实例 第5章 手工绘制三通管投影图 任务 手工绘制三通管投影图 基本知识 5.1 两回转体相贯线的投影作图 拓展知识 5.2 相贯线的特殊情况 第6章 绘制轴测图 任务 AutoCAD绘制拨叉轴测图 基本知识 6.1 轴测图的基本知识 6.2 正等轴测图 6.3 斜二等轴测投影 6.4 计算机绘制正等轴测图 拓展知识 6.5 徒手绘轴测草图 第7章 绘制轴承座三视图 任务 AutoCAD绘制轴承座三视图 基本知识 7.1 组合体的组成形式及形体分析 7.2 组合体视图的画图方法 7.3 组合体的尺寸标注 7.4 读组合体视图 拓展知识 7.5 第三角投影简介 7.6 AutoCAD新建文字样式 7.7 AutoCAD输入和编辑单行文字 7.8 AutoCAD输入和编辑多行文字 7.9 AutoCAD尺寸标注概述 7.10 AutoCAD设置尺寸标注样式第三篇 专业制图 第8章 零件图及机件表达方法 第9章 装配图第四篇 部件测绘 第10章 部件测绘 附录参考文献

章节摘录

绪论 根据国务院和教育部对职业教育的要求和精神,职业院校要面向社会和经济市场培养数以万计的高素质、高技能和可持续发展下得去、用得上、留得住的生产第一线的技术和管理人才,大力倡导产学研相结合,推行校企联合办学,实施教学、实习、生产为一体的人才培养模式。本教材就是在“工学结合,校企合作”的人才培养模式下,构建以工作过程或生产任务为载体的课程体系,实施工作过程或生产任务为载体、以职业能力培养和取得职业资格证书为主要目的工学结合课程改革的又一次初探。

一、课程教学针对的就业岗位 在机电企业或非机电企业从事机械和电器设计、制造、使用、维修与管理工作的技术员或技术工人。

二、课程目的与要求 根据投影原理、标准或有关规定表示的工程对象,并有必要的技术说明的“图”,称为“图样”。

在现代工业生产中,无论机械制造、仪器设备或建筑工程,都是根据图样进行制造和施工的,工程图样起到了比语言文字更直观、更形象的作用。

设计者通过图样来表达设计意图;制造者通过图样了解设计要求,组织制造和指导生产;使用者通过图样了解机器设备的结构和性能,进行操作、维修和保养。

因此,图样是传递和交流技术信息和思想的媒介和工具,是工程界通用的技术语言。

高等职业教育的培养目标是应用型人才,作为生产、管理第一线的工程与技术人员,必须学会并掌握这种语言,具备识读和绘制工程图样的基本能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>