

<<化学课堂教学设计>>

图书基本信息

书名：<<化学课堂教学设计>>

13位ISBN编号：9787811064094

10位ISBN编号：781106409X

出版时间：2006-8

出版时间：郑州大学出版社

作者：李灵芝

页数：385

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学课堂教学设计>>

内容概要

化学课堂教学设计的任务是开发课堂教学系统，优化课堂教学活动，提高教学效率和质量。

本书从上述主旨出发，较为系统地分析、研究了化学课堂教学设计的理论层面和操作层面的主要问题：中学化学学与教的基本原理、教学策略及应用、课程标准与教材分析、教学目标与教学内容设计、练习题的优化、教学媒体的选择、教学评价的方式、教学方案的编制、教学设计的评价等。

本书的特点是理论与实践相结合，资料详实、案例丰富，有一定的创新性，可作为各类师范院校的教学用书，也可作为中学教师的教学资料及中等化学教育教研人员的参考用书。

<<化学课堂教学设计>>

书籍目录

| | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|
| 上篇 化学课堂教学设计基础 | 1 化学课堂教学系统与化学课堂教学设计 | 1.1 化学课堂教学系统 |
| 1.1.1 化学课堂教学系统及其构成要素 | 1.1.2 化学课堂教学系统的功能 | 1.1.3 化学课堂教学系统的优化 |
| 1.2 化学课堂教学设计简述 | 1.2.1 教学设计 | 1.2.2 化学课堂教学设计及其作用 |
| 1.3 化学课堂教学设计的理论基础 | 1.3.1 学习自组织理论 | 1.3.2 建构主义教学理论 |
| 1.3.3 知识分类教学理论 | 1.3.4 增强教学传播的效果 | 1.3.5 化学学科能力结构定向构建教学理论 |
| 1.4 基础教育课程改革与化学教学设计 | 1.4.1 关注STS教育 | 1.4.2 重视情感、态度、价值观 |
| 1.4.3 强调科学探究和学习方式的转变 | 1.4.4 倡导多元化的评价方式 | 1.4.5 落实三维一体的课程目标 |
| 2 化学教学策略论 | 2.1 教学策略的含义及层次 | 2.1.1 教学策略的含义 |
| 2.1.2 教学策略的层次 | 2.1.3 教学策略的表示方法 | 2.2 两种基本的教学策略体系——教学模式 |
| 2.2.1 启发式教学模式 | 2.2.2 探究式教学模式 | 2.3 几种具体的教学策略 |
| 2.3.1 找准最近发展区的教学策略 | 2.3.2 情景化的教学策略 | 2.3.3 形成认知结构的教学策略 |
| 2.3.4 合理呈现信息的教学策略 | 2.3.5 增强“对话”意识的教学策略 | 2.3.6 激励性评价的教学策略 |
| 2.3.7 教学整合的教学策略 | 中篇 化学学与教的原理 | |
| 3 化学陈述性知识的学与教 | 3.1 中学化学知识的分类及表征 | |
| 4 化学程序性知识的学与教 | 5 情感、态度、价值观的学与教 | |
| 下篇 化学课堂教学设计的技术 | 6 化学课堂教学设计的基本方法和一般过程 | 7 教学目标和教学内容的设计 |
| 8 局部教学的设计 | 9 化学课堂教学方案的编制与评价参考文献 | |

<<化学课堂教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>