

<<小学语文新课程教学法>>

图书基本信息

书名：<<小学语文新课程教学法>>

13位ISBN编号：9787811065053

10位ISBN编号：7811065053

出版时间：2009-7

出版时间：郑州大学出版社

作者：王丽鹃

页数：266

字数：372000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文新课程教学法>>

内容概要

本书前三章主要对小学语文新课程整体做一个概括介绍。

第一章介绍语文教育发展史和语文新课程理念的确立；第二章主要是解读《语文课程标准》，重点解读三维目标；第三章是关于课程资源的开发利用及新课程小学语文实验教材的介绍。

通过前三章内容的学习，可使学生对小学语文新课程在整体上有一个理性的认识。

第四至八章，主要是对小学语文教学五个大方面(识字与写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习)的理论阐释和实践指导。

其中每章都编选了新课改教学中产生的具有创新型的有特色的案例，可供学生学习和借鉴。

第九至十二章，主要阐述语文新课程的相关问题，也是语文新课程实施中的热点问题，它们是学习方式变革、语文教学评价、现代信息技术应用、新课程新教师的专业素养等。

<<小学语文新课程教学法>>

书籍目录

第一章 新世纪小学语文教育的第一道曙光——小学语文新课程理念的确立 第一节 语文教育发展概述 第二节 把握新课程新理念，树立大语文教育观 第三节 构建新型的语文课堂教学文化第二章 以全面提高学生语文素养为己任——对语文课程性质与三维目标的全面解读 第一节 工具性和人文性的统一，是语文课程的基本特点 第二节 三维目标的协调统一和全面达成第三章 拓展母语学习的时空领域——小学语文教材与课程资源的开发利用 第一节 新课程新教材新思想 第二节 语文课程资源的开发和利用 第三节 开发地方课程和校本课程 第四节 人教版新课程小学语文实验教材介绍第四章 奠定学生读写能力全面发展的基石——小学语文新课程识字与写字教学的理论与实践 第一节 新课程识字与写字教学的基本要求 第二节 新课程识字与写字教学的方式方法 第三节 新课程识字与写字教学创新型教学设计第五章 徜徉汉民族文化殿堂，感悟师、生、文本心灵对话——小学语文新课程阅读教学的理论与实践 第一节 新课程阅读教学的基本要求 第二节 新课程阅读教学的方式方法 第三节 新课程阅读教学创新型教学设计第六章 信笔书写多彩生活，彰显少儿鲜明个性——小学语文新课程写话与习作教学的理论与实践 第一节 新课程写话与习作教学的基本要求 第二节 新课程写话与习作教学的方式方法 第三节 新课程写话与习作教学创新型教学设计第七章 善听会说，人人都有灵耳朵、巧嘴巴——小学语文新课程口语交际教学的理论与实践 第一节 新课程口语交际教学的基本要求 第二节 新课程口语交际教学的方式方法 第三节 新课程口语交际教学创新型教学设计第八章 构建开放课堂，活化语文教学——小学语文新课程综合性学习的理论与实践 第一节 新课程综合性学习的基本要求 第二节 新课程综合性学习的方式方法 第三节 新课程综合性学习创新型教学设计第九章 探求未知世界，开启思维门扉——小学语文新课程关于学习方式变革的理性思考和实践指导 第一节 变革学习方式，促进学生发展 第二节 自主学习方式的构建——由“要我学”变为“我要学” 第三节 合作学习方式的构建——分享合作‘的喜悦 第四节 探究学习方式的构建——探求精彩的未知世界第十章 关注学生明天，学会欣赏学生——小学语文新课程关于教学评价改革的理性思考 第一节 关于语文新课程评价建议的理性解读 第二节 语文教学评价的内容和方法 第三节 构建新课程小学语文评价文化第十一章 发挥科技优势，打造现代化语文课堂——小学语文教学与现代信息技术的完美结合第十二章 新世纪新课程新教师新形象——新课程背景下语文教师的专业素养参考文献再版后记后记

<<小学语文新课程教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>