

<<教育法律常识>>

图书基本信息

书名：<<教育法律常识>>

13位ISBN编号：9787811065619

10位ISBN编号：7811065614

出版时间：2009-5

出版时间：郑州大学出版社

作者：王俊娥，史国正 主编

页数：60

字数：106000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为全面贯彻党的十六大和十六届五中、六中全会精神，进一步加强学前教育专业思想政治课教学，根据党中央“依法治国”的方针和国家教育部提出的“依法治教”的具体目标与要求，由河南省有关师范学校具有丰富教学经验的本专业教师编写了适合大、中专学生使用的思想政治丛书，《教育法律常识》教材即是其中之一。

在编写的过程中，本册教材结合以往同类教育法律课教材编写和使用的经验，并吸收了高校和师资培训中教育法律课教材改革的成果。

根据目前学前教育的实际需要，编写者在强化素质教育、体现与时俱进、突出幼师特点，以及在结构体系、内容安排、语言文字等方面进行了探索，力求实现既有利于教师教学，又有利于学生积极主动地学习与思考。

## &lt;&lt;教育法律常识&gt;&gt;

## 书籍目录

导言 依法执教——当代幼儿教师应具备的基本法律素质 一、依法执教的含义和基本要求 二、依法执教的意義第一课 法律基本知识 第一节 法的基本概念 一、法律的含义 二、法的特征 第二节 中国的法律部门 一、法律部门的含义 二、当代中国的法律部门第二课 教育法基本知识 第一节 教育法基本原理 一、教育法的概念及特征 二、教育法的基本原范 三、教育法的作用 四、教育法律规则 五、教育法律关系 第二节 教育法的渊源、层级和效力、体系以及与教育政策之间的关系 一、教育法的渊源 二、教育法的层级和效力 三、教育法的体系 四、教育法与教育政策之间的关系 第三节 教育法的制定、实施与监督 一、教育法的制定 二、教育法的实施 三、教育法的监督第三课 教育主体及其法律关系 第一节 教师概说 一、教师的法律含义 二、我国教师的法律地位 三、教师的权利和义务 三、有关教师管理的制度 第二节 教师与其他教育主体之间的法律关系 一、教师与教育行政机关的法律关系 二、教师与学校的法律关系 三、教师与学生的法律关系 四、教师与学生家长的法律关系第四课 未成年学生的合法权益及学生伤害事故的处理 第一节 未成年学生的合法权益 一、未成年学生合法权益的概念 二、未成年学生合法权益的分类 第二节 学生伤害事故及法律责任 一、学生伤害事故及其特点 二、学生伤害事故的构成 三、学生伤害事故的法律责任 四、学生伤害事故防范与处理对策参考文献

章节摘录

第一课 法律基本知识当代社会，法律素质是一个社会成员必须具备的综合素质之一。学习和掌握法律基础知识是中等职业学校德育课程的重要组成部分，是对学生进行法律基础知识教育和法制观念教育的一门必修课，是实施素质教育必不可少的重要内容。

通过学习本课知识，使学生了解和掌握与自己的生活密切相关的法律基本知识，增强法律意识，树立法制观念，提高法律素养。

从而做到自觉守法，严格依法办事，而且还能积极运用法律武器，维护自身合法权益，同各种违法犯罪行为作斗争，成为具有较高法律素质的公民，并为其将来依法从事职业活动打下坚实的基础。

第一节 法的基本概念资料卡在中国，“法”一词涵义广泛。

从语源上来看，汉字“法”的古体字写法是“灋”。

根据东汉文字学家许慎在其著作《说文解字》中的释义，它大体有三层涵义：第一，“法”与“刑”是通用的。

古代的“刑”字，含“戮”、“罚罪”之意，也有“规范”的意义。

第二，“法者平之如水”，含有“公平”之意。

第三，法含有“明断曲直”之意。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>