第一图书网, tushu007.com

<<小学思想品德课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学思想品德课程教学论>>

13位ISBN编号：9787811065916

10位ISBN编号：7811065916

出版时间：2007-11

出版时间：郑州大学出版社

作者：宋祖建，丁心镜 著

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

小学思想品德新教材《品德与生活》、《品德与社会》从国际视野和国情本位的德育改革立场上，为小学生德育建设作了很好的奠基工程，是课程改革的重要成果。
按照教材思想，通过小学阶段的品德教育，小学生在生活实践中形成良好的行为习惯，在社会环境中形成规则、秩序意识，在学习活动中学会道德推理、道德判断，通过教材学习用以解决他们生活中的问题，改变他们的生活和生活方式，提升他们对生活的认识、态度和价值观等，在这一阶段完成小学生的道德生成。

<<小学思想品德课程教学论>>

书籍目录

封面扉页作者名单前言市书特邀顾问丛书编委会丛书主编总序目录绪论第一编 小学思想品德课程论第一章 小学思想品德课程的发展历程第一节 课程及其主要类型第二节 小学课程改革的主要动态第三节 我国小学思想品德课程的设置与演变第四节 品德与生活、品德与社会课的创设第二章 小学思想品德课程的基本理念和目标第一节 品德与生活、品德与社会课程的性质及基本理念第二节 品德与生活、品德与社会课程的本质内涵第三节 品德与生活、品德与社会课程目标第四节 品德与生活、品德与社会课程结构第五节 新课程带来的新变化第三章 小学思想品德课程资源第一节 课程资源概说第二节 小学思想品德课程资源第三节 小学思想品德课程资源开发与利用的途径和方法第四节 《品德与生活》、《品德与社会》教材第五节 《品德与生活》、《品德与社会》主要版本介绍第六节 《品德与生活》、《品德与社会》教科书的使用第二编 小学思想品德课程学习论第四章 小学思想品德课程的主要学习方式第一节 现代学习方式第二节 主要学习方式第三节 活动化学习第三编 小学思想品德教师技能论第五章 小学思想品德教学设计第一节 小学思想品德教学设计的内涵、特征及意义第二节 小学思想品德教学设计的依据及原则第三节 小学思想品德课程教学设计的过程第四节 小学思想品德教学方法设计第五节 单元教学设计第六章 小学思想品德课教学常规第一节 备课第二节 说课第三节 上课第四节 听课与评课第五节 写教学笔记第四编 小学思想品德教学论第七章 品德与生活教学第一节 品德与生活教学目标第二节 品德与生活教学的原则和策略第三节 品德与生活教学的地位和过程第四节 品德与生活教学常用的活动形式及注意点第八章 品德与社会教学第一节 品德与社会教学的目标第二节 品德与社会教学的原则和策略第三节 品德与社会教学的过程、内容和方法第四节 品德与社会课教学中的地理教学第五节 品德与社会课教学中的历史教学第六节 品德与社会课教学中的活动形式及注意点第七节 品德与社会课教学案例展示与研究第五编 小学思想品德课程评价与教学思想论第九章 小学思想品德课程的评价第一节 基础教育学科教育测量与评价理论第二节 小学思想品德课程评价理念的转变第三节 小学思想品德课程标准关于评价的说明第四节 小学思想品德课的学业评价和教学评价第十章 小学思想品德课教学艺术第一节 小学思想品德课课堂教学艺术第二节 小学思想品德实践活动课教学艺术第三节 小学思想品德课程家庭协同教育艺术第六编 教育科研与教师发展论第十一章 小学思想品德教育科研第一节 小学思想品德教育科研的内涵、特点及意义第二节 小学思想品德教育科研的基本步骤第三节 小学思想品德教育科研的常用方法第四节 小学思想品德教育科研成果表述第十二章 小学思想品德课教师专业化发展第一节 小学思想品德课教师的角色和行为第二节 小学思想品德课教师专业化的内涵和标准第三节 小学思想品德课教师专业化发展的影响因素第四节 小学思想品德课教师专业化发展的现状和趋势参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com