

<<初等教育信息技术课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<初等教育信息技术课程教学论>>

13位ISBN编号：9787811065930

10位ISBN编号：7811065932

出版时间：2008-1

出版单位：河南郑州大学

作者：李相海

页数：286

字数：484000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初等教育信息技术课程教学论>>

### 内容概要

本书分信息技术课程论、信息技术学习与能力培养论、信息技术教学论、信息技术模块教学论、课程教育实践论、教学评价与教学艺术论、教科研与教师发展论等七大部分，从信息技术课程的各个方面分篇研究了信息技术课程概述、信息技术课程整合与新课程标准、信息技术的学习与能力培养、信息技术教学过程与教学模式、信息技术教学设计、信息技术教学常规、信息技术课的教学特点和教学原则、信息技术课程教学实践、信息技术课程模块教学、信息技术课程与教学评价、信息技术教学艺术、信息技术教科研、中小学信息技术教师的专业发展等内容。

本书内容全面，结构清晰，论述严谨，语言通俗，适合高等学校初等教育专业、计算机科学与技术(师范类)、教育技术学、信息技术教育等本专科专业学生使用，也可作为中小学信息技术教师的培训教材，或者从事信息技术教育研究人员和其他学科教研人员的技术参考书，其他计算机应用人员也可从本书中得到启发和帮助。

# <<初等教育信息技术课程教学论>>

## 书籍目录

### 第一编 信息技术课程论

#### 第一章 信息技术课程概述

##### 第一节 信息技术课程的性质。

##### 第二节 信息技术课程的地位和作用

##### 第三节 信息技术课程的发展过程

##### 第四节 信息技术课程发展中存在的问题及对策

##### 第五节 信息技术课程的主要任务、基本理念、目标和内容

#### 第二章 信息技术课程整合与新课程标准

##### 第一节 信息技术与课程整合

##### 第二节 解读初中小学信息技术新课标

### 第二编 信息技术学习与能力培养论

#### 第三章 信息技术的学习与能力培养

##### 第一节 信息技术课程的学习

##### 第二节 智力、能力的培养

##### 第三节 信息素养的培养

### 第三编 信息技术教学论

#### 第四章 信息技术教学过程与教学模式

##### 第一节 信息技术教学过程概述

##### 第二节 信息技术课的教学模式

#### 第五章 信息技术教学设计

##### 第一节 信息技术教学设计的内涵及特征

##### 第二节 信息技术教学设计的依据及原则

##### 第三节 信息技术教学设计的过程

##### 第四节 信息技术教学方法设计

##### 第五节 信息技术教学过程中的师生互动

##### 第六节 信息技术教学过程中的教师决策

##### 第七节 现代教学媒体的运用

#### 第六章 信息技术教学常规

##### 第一节 备课

##### 第二节 说课

##### 第三节 课堂教学

##### 第四节 实践教学

##### 第五节 听课与评课

##### 第六节 课外辅导与课外活动

##### 第七节 写教学笔记

#### 第七章 信息技术课的教学特点和教学原则

##### 第一节 信息技术课的教学特点

##### 第二节 信息技术课的教学原则

### 第四编 信息技术模块教学论

#### 第八章 信息技术基础理论与基本操作教学

##### 第一节 信息技术基础理论与基本操作教学的主要内容与教学要求

##### 第二节 信息技术基础理论与基本操作内容的特点

##### 第三节 信息技术基础理论与基本操作教学的常用方法

##### 第四节 信息技术基础理论与基本操作的教学案例

<<初等教育信息技术课程教学论>>

- 第九章 信息技术应用软件的教学
  - 第一节 信息技术应用软件教学的主要内容和教学要求
  - 第二节 信息技术应用软件的教学特点
  - 第三节 信息技术应用软件教学中的常用教学方法
  - 第四节 信息技术应用软件的教学案例
- 第十章 网络应用技术教学
  - 第一节 网络应用技术教学的主要内容与教学要求
  - 第二节 网络应用技术教学的内容特点
  - 第三节 网络应用技术教学的常用教学方法
  - 第四节 网络应用技术的教学案例
- 第十一章 程序设计的教学
  - 第一节 程序设计的主要内容与教学要求
  - 第二节 程序设计内容的特点
  - 第三节 程序设计教学的教学策略
  - 第四节 程序设计常用的教学方法
  - 第五节 程序设计教学案例
- 第五编 课程教育实践论
  - 第十二章 信息技术课程教育实践
    - 第一节 教育见习
    - 第二节 教育实习
- 第六编 教学评价与教学艺术论
  - 第十三章 信息技术课程与教学评价
    - 第一节 信息技术课程与教学评价的作用
    - 第二节 信息技术课程与教学评价的内容
    - 第三节 信息技术课程与教学评价的方法
    - 第四节 信息技术课程与教学评价的原则
  - 第十四章 信息技术教学艺术
    - 第一节 课堂教学调控艺术
    - 第二节 教学方法选择艺术
    - 第三节 课堂语言运用艺术
    - 第四节 对待学生评价艺术
- 第七编 教科研与教师发展论
  - 第十五章 信息技术教科研
    - 第一节 信息技术教科研的意义
    - 第二节 信息技术教育科研的一般过程
    - 第三节 信息技术教科研的常用方法
    - 第四节 信息技术教育研究内容的选择
    - 第五节 信息技术教育科研成果的表述
  - 第十六章 信息技术教师的专业发展
    - 第一节 教师专业化及专业发展
    - 第二节 信息技术教师专业发展的影响因素
    - 第三节 信息技术教师专业发展的策略
- 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>