第一图书网, tushu007.com

<<小学英语课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学英语课程教学论>>

13位ISBN编号：9787811065961

10位ISBN编号：7811065967

出版时间：2008-11

出版时间：郑州大学出版社

作者：张琳琳　主编

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书共有19章内容，主要包含了小学英语课程论、小学英语学习论、小学英语教师技能论、小学英语基础知识教学论、小学英语语言技能教学论、教学评价与教学艺术论、课堂生成论、教育科研与教师发展论等八个理论层面，本书力图从这八个理论层面构建一个完整的课程体系。
上述八个理论层面的内容，多数是通过某些章节集中体现，有的则分散渗透在不同的章节中。
因此，要求教师和学生在使用本教材的过程中，应对上述八个理论层面进行整体把握。
新的《英语课程标准》指出：“此次英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解和传授，忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。
”新课程标准提出的新要求，正在为了促进高等师范院校对其原有的课程体系和培养方式进行大幅度的调整与改革。
高等师范院校中一些传统的课程体系、陈旧的教学内容、落后的培养方式已远远不能适应当前基础教育发展和学生就业竞争的需要。
不少有远见的高等师范院校组织人力、物力进行调查研究，构建师资培养的新型课程，探索师资培养的新方式，并取得了不少成功的经验。
在高等师范院校进行课程调整和师资培养模式变革的过程中，集学科基本理论、教学技能与实践、教师专业发展等内容为一体的“课程教学论”，越来越显示出重要的地位和作用。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一编　小学英语课程论　第一章　小学英语课程的性质、内容与设置　　第一节　小学英语教育的内涵与性质　　第二节　小学英语课程的内容　　第三节　小学英语课程的设置　　第四节　中国英语教学存在的问题及解决途径　第二章　小学英语新课程的基本理念和目标　第三节　小学英语课程资源第二编　小学英语学习论　第四章　学习方式的转变第三编　小学英语教师技能论　第五章　小学英语教学设计　第六章　小学英语教学常规第四编　小学英语基础知识教学论　第七章　小学英语语音教学　第八章　小学英语语法教学　第九章　小学英语词汇教学第五编　小学英语语言技能教学论　第十章　小学英语听力教学　第十一章　小学英语口语教学　第十二章　小学英语“读”的教学　第十三章　小学生英语“写”的教学第六编　教学评价与教学艺术论　第十四章　小学英语课程评价　第十五章　课堂教学艺术第七编　课程生成论　第十六章　小学英语生成的课堂第八编　教育科研与教师发展论　第十七章　小学英语教师与科研　第十八章　小学英语教师专业素质研究　第十九章　小学英语任务型教学实践参考资料

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com