

<<科学教育与现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<科学教育与现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787811066012

10位ISBN编号：7811066017

出版时间：2007-8

出版时间：郑州大学出版社

作者：赵琳

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学教育与现代教育技术>>

内容概要

《科学教育与现代教育技术》是为了配合提升中小学教师的教育技术能力而编写的。本书融入了很多科学教育课程改革、创新的教育理念和课程设计，介绍了许多素材编辑和课件制作程序。

《科学教育与现代教育技术》共分七章，主要内容包括科学教育与科学课程改革、现代教育技术理念与应用、现代理念的课程设计方案、多媒体课件素材及其采编、PowerPoint多媒体课件制作、Flash动画多媒体课件制作以及Authorware多媒体课件制作。

本书适用于中小学教师和师范类学生自学之用。

<<科学教育与现代教育技术>>

书籍目录

第一章 科学教育与科学课程改革第一节 科技中心转移问题与思考一、近代中国科技落后的原因二、欧洲由衰落到振兴的原因第二节 基础教育课程改革的背景一、基础教育课程改革的时代精神背景二、课程改革的经济社会文化背景三、课程改革是深化素质教育改革的需要第三节 科学课程改革的社会需求一、技术创新提供强大的人才支撑的需要二、切实地维护好国家安全的需要三、走可持续发展道路的需要四、中国社会科学和文明建设的需要第四节 西方国家的科学课程改革一、20世纪西方国家科学课程改革的三次浪潮二、建立在相关性基础上的综合科学课程第五节 中国的基础教育课程改革一、中国基础教育课程改革的目标二、基础教育课程改革的重要进展三、综合科学课程体现的价值第二章 现代教育技术理念与应用第一节 现代教育技术与信息技术一、现代教育技术与信息技术的概念二、多媒体技术与计算机辅助教育第二节 教学多媒体课件基本知识一、关于多媒体技术的概念二、关于多媒体课件三、多媒体课件设计四、教学顺序的安排五、教学环节的设计六、屏幕的设计七、素材衔接设计八、使用课件的目的九、课件的内容设置十、课件制作中需要注意的问题第三节 教学多媒体课件制作流程一、确定选题二、确定教学目标三、设计策划四、素材准备五、课件制作六、课件测试七、打包发布八制作光盘第四节 教学用多媒体课件的评价一、评价的基本原则二、评价内容三、评价方法第五节 全国教学软件的大赛指标一、全国中小学教学软件评审标准二、2006年全国多媒体软件大奖赛评比指标第六节 教学媒体的选择与应用一、教学媒体的概念及特性二、教学媒体的分类三、教学媒体在教学中的作用四、教学媒体的功能五、教学媒体的选择六、教学媒体的优化组合七、教学媒体运用实践中应该注意的问题……第三章 现代理念的课程设计方案第四章 多媒体课件素材及其采编第五章 PowerPoint多媒体课件制作第六章 Flash动画多媒体课件制作第七章 Authorware多媒体课件制作参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>