

<<政治常识>>

图书基本信息

书名：<<政治常识>>

13位ISBN编号：9787811066241

10位ISBN编号：7811066246

出版时间：1970-1

出版时间：河南郑州大学

作者：张震，黄真国本册

页数：75

字数：776000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;政治常识&gt;&gt;

## 内容概要

本书系“学前教育专业思想政治丛书”之一。

“国运兴衰，系于教育，教育成败，系于教师”，学前教育事业蓬勃发展的重要因素是教师。

教师是教育理念的载体，是素质教育的组织者和实施者，是知识创新的重要力量。

建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键。

那么，为了应对这场新世纪的教育变革，如何有效地培养学生的创新能力和思想品德成为幼儿师范学校教育的新内容、新课题。

编写本书旨在使学生认识到做一个合格的幼儿教师不仅要有扎实的专业知识和教育能力，更需要具有高尚的职业道德，才能完成时代赋予教师的历史使命。

以往幼儿师范学校《师德常识》的教学，一直使用培养小学教师的中等师范学校的教材，没有自己的专用教材。

为进一步提高河南省幼儿师范学校学生的职业道德素质，受河南省教育厅的委托，我们编写了《师德常识》一书。

此书可作为在校幼儿师范学生的教科书，也可作为在职教师提高职业道德素质的学习用书。

本教材的编写是以党的十六大精神为指导，贯彻“以人为本”的科学发展观，结合幼师生的特点与幼儿园的实际，在注重素质教育，反映时代要求，体现幼师特点，增强教学实效性等方面，进行了求实、求新、求活的大胆尝试；在内容安排、结构体系、语言文字、版式设计等方面，均有新的突破；在讲清基本理论的基础上，注重学生的情感培养和行为训练，以生动活泼的形式引导学生积极参与教学活动，为学生的师德建设提供有力的指导和帮助，也给教师教学留有发挥、发展的空间。

总之，本教材力求既有利于教师教学，又有助于提高学生的学习兴趣，具有幼教性、师范性、实用性等特点。

## &lt;&lt;政治常识&gt;&gt;

## 书籍目录

第一课 教师职业道德概述 第一节 教师职业劳动的特点及社会价值 一、教师职业劳动的特点 二、教师职业劳动的社会价值 第二节 教师职业道德的内涵及构成 一、教师职业道德的内涵 二、教师职业道德的构成 第三节 教师职业道德的作用和功能 一、教师职业道德的作用 二、教师职业道德的功能

第二课 教师职业道德规范(一) 第一节 依法执教 一、依法执教道德规范的必要性 二、依法执教道德规范的含义及特点 三、依法执教道德规范的基本要求 第二节 廉洁从教 一、廉洁从教道德规范的必要性 二、廉洁从教道德规范的具体要求 第三节 团结协作 一、团结协作道德规范的必要性 二、团结协作道德规范的基本要求 第四节 尊重家长 一、尊重家长道德规范的必要性 二、尊重家长道德规范的意义 三、尊重家长道德规范的基本要求

第三课 教师职业道德规范(二) 第一节 爱岗敬业 一、爱岗敬业道德规范的必要性 二、爱岗敬业道德规范的基本要求 第二节 热爱学生 一、热爱学生道德规范的必要性 二、热爱学生道德规范的基本要求 第三节 严谨治学 一、严谨治学道德规范的必要性 二、严谨治学道德规范的基本要求 第四节 为人师表 一、为人师表道德规范的必要性 二、为人师表道德规范的基本要求 第五节 锐意创新 一、锐意创新道德规范的必要性 二、锐意创新道德规范的基本要求

第四课 教师职业道德评价及修养 第一节 教师职业道德评价的依据及作用 一、教师职业道德评价的依据 二、教师职业道德评价的作用 第二节 教师职业道德评价的标准及方式 一、教师职业道德评价的标准 二、教师职业道德评价的方式 第三节 教师职业道德修养的涵义及主要内容 一、教师职业道德修养的涵义 二、教师职业道德修养的主要内容 第四节 加强教师职业道德修养的途径、方法和意义 一、理论与实践相结合是加强教师职业道德修养的根本途径 二、加强教师职业道德修养的关键途径是实践 三、加强教师职业道德修养的方法 四、加强教师职业道德修养的意义

<<政治常识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>