

<<21世纪中国公民教育的机遇与挑战>>

图书基本信息

书名：<<21世纪中国公民教育的机遇与挑战>>

13位ISBN编号：9787811067705

10位ISBN编号：7811067706

出版时间：2008-5

出版时间：香港特别行政区民政事务局、香港公民教育委员会 郑州大学出版社 (2008-05出版)

作者：香港特别行政区民政事务局，等 编

页数：614

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪中国公民教育的机遇与挑战>>

内容概要

《公民教育研究丛书：21世纪中国公民教育的机遇与挑战》的内容十分丰富，其中包括会议主礼嘉宾的演辞全文，以及来自两岸四地十位嘉宾讲者的论文，就各地情况探讨“公民教育”的定义，公民教育的主要特征，公民教育中的爱国主义、民族主义和宪法精神，公民教育的发展、实践经验、省思与展望，传媒教育与公民教育教学的关系，和学校公民教育所面对的问题及相关挑战等。

书籍目录

讲词两岸四地公民教育研讨会开幕词两岸四地公民教育研讨会欢迎词两岸四地公民教育研讨会重点讲词回顾与展望台湾公民教育的省思与展望从信息到形式：通过传媒教育令公民教育教学变得更出色澳门公民教育简史公民教育：新的起点与探索公民人格理想的历史演进公民教育关于公民教育基本内涵的思考公民教育中的民族主义与宪法精神公民教育——中国大陆学校德育改革的历史性转型公民教育的社会背景与实践要素分析中国新农村建设背景下的公民及其教育的思考新时期公民教育的核心——公民政治教育社会性别平等意识教育是中国公民教育的重要内容中国科技现代化过程中公民教育的文化取向纵论公民教育的基本取向学校公民教育培养合格公民是高等教育的重要任务推动公民教育，从何入手？

公民社会与政府，相生相克：香港推广公民教育的经验傲慢与偏见：当前台湾中小学公民教育的挑战与因应策略开拓新境界——共创学校公民教育新路向人的现代化与大学生现代化人格的塑造浅谈高校的研究生公民教育《新公民读本》的民权理念和编写方法：以初中C卷为例政府与公民教育浅析中国内地推行公民教育的有利条件与存在问题试论政府对公民教育的主导作用发挥政府在公民教育中的作用论政府信用对公民政治参与的影响农村公民教育关于加强农村公民教育的思考新农村建设视野中我国乡村公民教育发展的现状与对策公民意识《新公民读本》：中国公民教育的新探索加强当代大学生公民意识培养的新思路超越自我意识：公民意识的形成与培育加强大学生公民责任意识的培养关于孝与公民爱国意识的思考增强权利意识是促进公民行政参与的重要环节中华民族传统文化与公民国家意识的培养学校教育中公民意识的培养浅析论大学生公民责任意识的自我教育21世纪公民性别意识主流化的必然性刍议差异性大学生公民责任意识教育加强法制教育培养现代公民意识提高公民素质是培育民族精神的重要内容新农村建设中的公民素质教育问题谈当代外事交往对涉外人员素质的要求民主政治建设语境下的公民素质构建农民工法律素质教育机制公民道德爱国主义精神及其在公民道德建设体系中的地位传承传统美德，培养民族精神道德资源供给与公民道德教育当代西方公民德性理论与我国公民精神的建构强化诚信意识教育，全面提升公民素质论经济全球化时代的爱国主义与公民教育公民社会浅议我国公民社会与法治理念浅析中国特色公民社会的建构途径与方法公民生活教育21世纪初我国公民教育若干问题探讨解构、整合与重建从高校德育中探索公民教育资源发展文化产业，促进公民教育浅论当代大学生公民意识教育的途径和方法机遇与挑战论城市社区的公民教育我国农村公民教育面临的机遇与挑战公民权利意识教育面对的机遇与挑战他山之石晏阳初平民教育思想对当前我国农村公民教育的启示施米特对于公民教育的启示其他是什么使他们成为活跃公民？

香港公民社会指数计划研究结果公布提高教师素质是搞好高校形势与政策课教学的关键开展面向21世纪公民教育的几点建议论未成年公民的自我保护教育浅析全球化背景下的中华民族认同感论国际化趋势下提升大中华认同感的现实依据启蒙时代的开启与古典公民教育思想的终结“德育为先修身为本”思想对公民道德人格培养的启示城乡公民科学素质产生差距的原因及改善措施我国公民参与公共决策存在的问题及对策后记

章节摘录

2.1 公民教育的基础问题 公民教育的最基础的问题是公民的社会政治地位的定位问题。这是一个涉及关于公民与国家社会关系的问题。由于公民是国家社会的个体基石，所以，公民个体发展和社会全面进步是“互为前提和基础”的关系。

把握公民社会政治地位的定位，从个体微观层面上讲，关键是平等问题，即公民的社会政治地位的平等性和社会权益的公正性，平等是公民社会定位的关键所在；从国家社会宏观层面上讲，关键是和谐问题，即公民在社会中的平等地位，又取决于社会的和谐与否。社会和谐是维护公民个体平等政治地位和公正权益的保障。公民个体平等地位的确立与社会的和谐稳定息息相关。所以，谈公民教育就离不开个人与国家社会的关系问题。

加强公民社会政治地位的定位教育，首先要解决的是公民意识错位问题。所谓公民意识，主要指公民对自己的身份和政治角色及其相应的权利、义务的认知和社会价值取向。公民意识错位表现在强势群体与弱势群体两个方面，如官员与平民、上司与下属、上层社会人群与下层劳工人群等。公民意识错位，一是弱势群体自身缺乏公民意识的错位，未把自己当做国家公民和社会主人，而以臣民自居；二是强势群体把自己作为特殊公民的错位。公民教育的平等主义本质要求公民教育首先是公民意识的清晰，必须确立所有公民在社会政治地位上的平等观念。只有确立在公民身份面前人人平等的观念，社会各阶层的矛盾才能减少，社会和谐才有可能。

其次，加强公民社会政治地位的定位教育还涉及公民行为自觉问题。公民教育属于实践理性的教育，它既包括公民知识、意识、价值观层面的教育内容，又包括实践运用层面的公民行为能力培养，是公民认知与公民行为的统一。

.....

编辑推荐

《21世纪中国公民教育的机遇与挑战》是由郑州大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>