

<<发展的故事>>

图书基本信息

书名：<<发展的故事>>

13位ISBN编号：9787811082074

10位ISBN编号：7811082071

出版时间：2006-6

出版时间：中央民族大学出版社

作者：张海洋,杨筑慧

页数：445

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展的故事>>

前言

民族学与社会学学院的前身是建立于1952年的中央民族学院研究部。

在20世纪五六十年代，研究部曾汇聚了中国大部分民族学与社会学的顶尖人才，如中国民族学与社会学的开拓者潘光旦、吴文藻、杨成志、吴泽霖、费孝通、林耀华和李有义等人，以及他们的学生陈永龄、宋蜀华、施联朱、王辅仁、吴恒和王晓义等著名学者。

20世纪80年代初，研究部更名为民族研究所，不久又建立了中国第一个民族学系，20世纪90年代扩大为民族学研究院，2000年更名为民族学与社会学学院。

半个世纪以来，名称和建制的变化，并没有影响她致力于民族学教学与研究的宗旨，经过几代人的努力，从该院毕业的民族学专业的学士、硕士和博士已遍布全国各地，多为栋梁之材。

同时出版了大量在国内影响巨大的专著和教材。

如潘光旦、吴文藻、费孝通等人的文集，林耀华主编的《民族学通论》、宋蜀华的《民族研究文集》、陈永龄的《中国民族学史》(英文版)，还出版了全所历年研究成果的论集《民族研究论文集》。

这些出版物的共同特点是，以实地调查的材料为基础，以中国的56个民族为主要研究对象。

几十年来，这已成为民族学与社会学学院几代人的学术传统。

民族学(文化人类学)毕竟是一个自西方传来的学科，在中国发展历史较短，几十年来又多次受政治运动的影响，所以与我国一些传统的老学科相比，中国的民族学在专业的理论、方法和研究成果方面，都是一个比较年轻、比较薄弱的学科。

<<发展的故事>>

内容概要

民族学与社会学学院的前身是建立于1952年的中央民族学院研究部。在20世纪五六十年代，研究部曾汇聚了中国大部分民族学与社会学的顶尖人才，如中国民族学与社会学的开拓者潘光旦、吴文藻、杨成志、吴泽霖、费孝通、林耀华和李有义等人，以及他们的学生陈永龄、宋蜀华、施联朱、王辅仁、吴恒和王晓义等著名学者。20世纪80年代初，研究部更名为民族研究所，不久又建立了中国第一个民族学系，20世纪90年代扩大为民族学研究院，2000年更名为民族学与社会学学院。半个世纪以来，名称和建制的变化，并没有影响她致力于民族学教学与研究的宗旨，经过几代人的努力，从该院毕业的民族学专业的学士、硕士和博士已遍布全国各地，多为栋梁之材。同时出版了大量在国内影响巨大的专著和教材。如潘光旦、吴文藻、费孝通等人的文集，林耀华主编的《民族学通论》、宋蜀华的《民族研究文集》、陈永龄的《中国民族学史》(英文版)，还出版了全所历年研究成果的论集《民族研究论文集》。这些出版物的共同特点是，以实地调查的材料为基础，以中国的56个民族为主要研究对象。几十年来，这已成为民族学与社会学院几代人的学术传统。

<<发展的故事>>

书籍目录

南盘江故事--巴结水电移民的民族学研究黄姚故事--从古镇旅游开发看文化资源产权问题黑彝故事--凉山布拖黑彝的地位变迁与身份重建牙人故事--对乡村集市回族经纪人的民族学观察祠堂的重建--一个中原家族的历史与实践失“神”的社区--瑞丽市帮养村景颇族毒品、艾滋病危害调研后记

<<发展的故事>>

章节摘录

第五节平衡设计：权益共享与风险分担 社会学家陆学艺说，目前，社会分工已经成为一种社会关系，并能够以此为基础产生社会经济利益的不平等分配。

它表现为人们所担负的社会职能有差别，因而就有了收入差别和社会地位差别。

例如人们的收入、权力、教育和职业不同，人们占有的社会资源的份额也就不同。

因此，笔者认为，也可以把政府、开发公司和水电移民都看成是不同利益集团的代表。

他们的社会职能不同，因而社会地位（包括权势、声望、能力与作用等）也不同。

在资源开发中，政府的社会地位最高。

开发公司也被奉为上宾。

而当地人（尤其是农民）的地位最低。

如此不同的角色共同出现在一块开发土地上，其结局是不言而喻的。

社会需要和谐发展。

水电移民不能分享资源开发的成果，就是社会发展中的一种不和谐，因而需要从根本上进行调整。

笔者认为，需要在水电开发过程中，对参与开发的各方权益分享与风险承担问题进行“平衡”设计，以实现社会和谐发展与共同繁荣。

<<发展的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>