

<<走进中央民族大学>>

图书基本信息

书名：<<走进中央民族大学>>

13位ISBN编号：9787811083385

10位ISBN编号：7811083388

出版时间：2007-7

出版时间：中央民族大学

作者：《走进中央民族大学》编委会 编

页数：438

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走进中央民族大学>>

### 前言

认真总结、深入研究北京高等教育的经验，对于当前高等教育的实践以及今后高等教育的改革和发展具有重要的意义。

新世纪、新千年已经到来，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈，科教兴国已经成为国人的共识，教育特别是高等教育面临着前所未有的机遇和挑战。

抓住机遇，迎接挑战，是我们高教战线每一位同志的重大责任。

为了研究和总结新中国建立前后北京高等教育的经验和教训，提高对高等教育工作规律性的认识，继承和发扬北京高等教育的优良传统；为了加强对新时期高等教育改革和发展实践的研究，总结新经验，探讨新规律，经中共北京市委和市人民政府同意，我们组织编写了这套《北京高等教育丛书》。

编辑出版《丛书》的宗旨是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的基本路线和教育方针，坚持理论和实际相结合的原则，审视历史、立足现实、面向未来，从北京高等教育的实际出发，总结北京高等教育的重要经验，研究办学思想和教育规律，为实现北京高等教育的现代化和建设具有中国特色社会主义教育的新体系服务。

## <<走进中央民族大学>>

### 内容概要

北京高等教育已经走过一百多年的光辉历程。在长期的实践中，特别是新中国建立以来的实践中，取得了令人瞩目的成就，积累了丰富的经验。中国近代高等教育起源于北京，北京的高等教育在全国高等教育中占有非常重要的地位。

## &lt;&lt;走进中央民族大学&gt;&gt;

## 书籍目录

亲切关怀篇一、中国少数民族最高学府的诞生二、毛泽东主席14次接见师生三、周恩来总理对学校的深情厚意四、江泽民总书记题写校名五、朱镕基总理关心学校的发展六、国务院及其有关部门和北京市对学校的关怀七、落实胡锦涛总书记指示,进一步办好民大办学特色篇一、学科、专业建设与发展历程二、部分著名专家、教授简介教书育人篇一、她使理论教学变成学生的一种享受——记马列学院杨宗丽教授二、严师·慈父——记哲学与宗教学系佟德富教授三、严格要求循循教导——记中国少数民族语言文学学院王远新教授四、教学生做踏踏实实的读书人——记文学与新闻传播学院陈允锋教授五、可敬的师长和朋友——记经济学院谢丽霜教授六、以身作则培育良好学风——记历史系杨楠教授七、高徒严师英才朋友——记蒙古语言文学系满都呼教授八、甘为人梯愿做雨露——记数学与计算机科学学院朱正元副教授九、她在学生心里就像一个秤砣——记物理与电子工程学院朱伟利教授十、播撒爱的种子收获爱的果实——记生命与环境科学学院周宜君副教授十一、严师之行慈母之爱——记外国语学院黎华副教授十二、把追求艺术人生的成果变成启迪学生的精神财富——记教育学院王军教授十三、将全部精力献给学生——记维吾尔语言文学系买提热依木·沙依提教授十四、用智慧和真情感动学生——记藏学院郭须·扎巴军乃副教授十五、扶植和激励学生超过自己——记美术学院李魁正教授十六、辛勤耕耘育人为乐——记舞蹈学院易国刚副教授十七、因材施教教育英才——记音乐学院斯仁·那达米德副教授十八、师心化春雨润物细无声——记体育系徐玉良教授十九、从学生的实际出发,把马列主义原理讲活——记成人教育学院金京振教授二十、用文学陶冶学生情操——记预科部高级讲师董颖红二十一、对教学一丝不苟对学生关怀备至——记朝鲜语言文学系徐永燮教授二十二、学生们心中的好教师——记管理学院周力教授奋发成才篇一、一路拼搏一路成长——记文学与新闻传播学院2000级本科生王珩二、闪光的青春——记管理学院20( / 2级本科生马威三、宁静致远——记外国语学院2001级本科生刘宁静四、生无所息——记法学院2002级硕士生柴进五、勇往直前天道酬勤——记数学与计算机学院2002级本科生赵二帅六、认真第一效率至上——记物理与电子工程学院2002级本科生张若兴七、好的习惯是成功的催化剂——记教育学院2002级本科生童婷八、时刻准备着拼搏——藏学研究院2001级硕士生杨毛措自述九、山沟里飞出的金凤凰——记鄂伦春族三姐妹的成才之路十、品学兼优文武双全——记马列主义学院2002级本科生苏杰十一、把握今天做时间的主人——记美术学院本科生王婷十二、路漫漫其修远兮吾将上下而求索——记音乐学院2002级本科生王婷十三、勤奋好学的哈萨克族姑娘——记中国少数民族语言文学学院1999级本科生娜斯拉十四、超越自我勇往直前——记蒙古语言文学系2002级本科生娜仁图雅十五、兴趣方法成功——记中国少数民族语言文学学院2005级博士生迪拉娜十六、天行健君子以自强不息——记中国少数民族语言文学学院2002级本科生彭科峰十七、朴实而睿智的佼佼者——记物理与电子工程学院2003级本科生刘智毅十八、大学生活的回首与体会——生命与环境科学学院2002级本科生李剑自述情系祖国篇一、五十六个民族的儿女簇拥国徽走过天安门二、亚运会上的“民院之星”三、各族师生代表赴美参加全球迎千禧活动四、情系澳门回归五、同根同源血脉相连——各族学子访问香港和台湾六、“同一首歌”响彻民大校园七、大型鼓乐舞《东方朝阳》人民大会堂展风采八、我校师生受总理之邀光荣出席国宴各族代表参加国庆五十五周年盛典九、我校赴雅典国歌合唱团唱响奥运圣城十、各族师生代表赴夏威夷考察交流

## <<走进中央民族大学>>

### 章节摘录

改革提高快速发展(1994~~2000年) 更名后不久召开的中央民族大学第5次党员代表大会,认真总结了自改革开放以来学科建设发展的成就与经验,向全校发出了“巩固成果,再接再厉,为实现中央民族大学第二次伟大创业而努力奋斗”的号召,并制订了建设综合性高水平民族大学的奋斗目标及主要措施。

从1994年开始,为适应国家建设社会主义市场经济体制,培养宽口径、复合型、涉外型人才的需要,又开始了对学科和专业建设新一轮的调整,陆续增设了行政管理学、贸易经济学、金融学、财政学、生态科学、环境科学等19个新的学科专业。

各教学单位(系部)逐步开始向学院过渡。

内部人事管理制度开始向岗位聘用制过渡。

这一轮新的调整与改革,一直进行到上世纪末,在全校人员团结奋斗共同努力之下,学科建设与发展日趋完善合理,为学校进入21世纪的飞速发展奠定了有力的基础。

具体表现在以下几个方面: 学科专业“调整改造充实提高”的目标以及学科群的建设取得初步成果,综合性大学的框架开始呈现。

到2000年底全校有50个本科专业,分布在7个学院(民族学与社会学学院、中国少数民族语言文学学院、经济学院、法学院、理工学院、艺术学院、藏学研究院)和6个系(历史系、中文系、哲学与宗教学系、教育系、外国语系、体育系)之中。

经过改造调整后的专业,社会适应性明显增强。

新增专业占到专业总数的近50%,并且从专业结构上看,门类较全,重点突出,已经迈出了建设综合性高水平大学重要的一步。

教师队伍素质和主要学科专业在人才培养层次上有了显著提高。

到2000年底,在岗正高级职称教师已达99人,副高级职称234人。

高级职称教师已占专任教师总数的43.7%。

其中99人被国家确认为有突出贡献的人才,享受政府特殊津贴。

<<走进中央民族大学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>