第一图书网, tushu007.com

<<清咸同年间湖湘理学群体研究>>

图书基本信息

书名：<<清咸同年间湖湘理学群体研究>>

13位ISBN编号：9787811083576

10位ISBN编号：7811083574

出版时间：2007-6

出版时间：中央民族大学出版社

作者：张晨怡

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书以晚清湖湘理学群体为研究对象。
具体而言，主要研究清咸同（1851-1874）年间的湖湘理学群体，对嘉道（1796-1850）、光绪（1875一1908）时期的湖湘理学群体并不予以详细考察。
这主要是考虑到，晚清湖湘理学群体起于嘉道，盛于咸同，到光绪年间已经衰颓。
而且，在中国近代历史上，咸同年间也是一段非常重要的时期。
在此期间，太平天国运动与第二次鸦片战争的交织，内忧与外患的叠合，中央与地方同治天下局面的形成，旨在“求强”、“求富”的自强运动的发轫，凡此种种，都绕不开湖湘理学群体。
可以说，“同治中兴”离不开理学复兴，理学复兴离不开这一时期湖湘理学群体的努力。
因此，清咸同年间的湖湘理学群体更具有研究上的典型意义与价值。
程朱理学作为元明以来的官方哲学，在清代已经呈现出种种衰落迹象。
清初，在康熙帝的大力提倡下，程朱理学也仍然居于学界的统治地位。
然而，自乾嘉汉学兴起之后，清代学风发生转变。
许多士人往往只是为了通过科举考试才诵读程朱的著述，一旦考中，就将它们束之高阁，转而研习汉学诗赋，以博取在学界的声名。
程朱理学受到多数士人的厌弃，被长期冷落。
直至道咸以后，清王朝鉴于政治上和学术上出现的双重危机形势，把挽回危机的希望寄托于程朱理学的重振，各地的理学士人也逐渐活跃起来，纷纷举起振兴程朱理学的旗帜，终于在同治年间酿成了一个短暂的理学复兴局面。

内容概要

《清咸同年间湖湘理学群体研究》以晚清湖湘理学群体为研究对象。
具体而言，主要研究清咸同（1851-1874）年间的湖湘理学群体，对嘉道（1796-1850）、光绪（1875-1908）时期的湖湘理学群体并不予以详细考察。
这主要是考虑到，晚清湖湘理学群体起于嘉道，盛于咸同，到光绪年间已经衰颓。
而且，在中国近代历史上，咸同年间也是一段非常重要的时期。
在此期间，太平天国运动与第二次鸦片战争的交织，内忧与外患的叠合，中央与地方同治天下局面的形成，旨在“求强”、“求富”的自强运动的发轫，凡此种种，都绕不开湖湘理学群体。
可以说，“同治中兴”离不开理学复兴，理学复兴离不开这一时期湖湘理学群体的努力。
因此，清咸同年间的湖湘理学群体更具有研究上的典型意义与价值。
程朱理学作为元明以来的官方哲学，在清代已经呈现出种种衰落迹象。
清初，在康熙帝的大力提倡下，程朱理学也仍然居于学界的统治地位。
然而，自乾嘉汉学兴起之后，清代学风发生转变。
许多士人往往只是为了通过科举考试才诵读程朱的著述，一旦考中，就将它们束之高阁，转而研习汉学诗赋，以博取在学界的声名。
程朱理学受到多数士人的厌弃，被长期冷落。
直至道咸以后，清王朝鉴于政治上和学术上出现的双重危机形势，把挽回危机的希望寄托于程朱理学的重振，各地的理学士人也逐渐活跃起来，纷纷举起振兴程朱理学的旗帜，终于在同治年间酿成了一个短暂的理学复兴局面。

作者简介

张晨怡，1976年出生，女，浙江绍兴人。
汉族。
北京师范大学历史系博士，中国人民大学清史研究所博士后。
现任教于中央民族大学历史系中国近现代史教研室，主要从事中国近现代史、中国近代文化史等方面的研究，开设中国近代经济思想史、中国近代社会史、中国近代文化概论、中国现代文化概论等课程。
已发表主要学术论文《罗泽南与晚清理学复兴》、《罗泽南及其弟子与“同治中兴”》、《略论清同治年间的理学复兴》、《罗泽南理学思想论略》、《清道光年间理学士人在京交游述论》、《困而知学——湘军理学家罗泽南的早年历程》、《抗战文学的区域特征与主题演变》等十余篇论文。

书籍目录

绪论第一章　区域文化传统与资源第一节　晚清湖湘理学群体的区域文化传统第二节　区域文化传统如何转化为资源第二章　湖湘理学士人的集结第一节　晚清湖湘理学群体的最初形成一、曾国藩与二仙的结识二、曾、左、胡的早年交往三、第一次重大的政治行动四、湖湘理学士人的最初集结第二节　一个典型案例：以罗泽南为中心的子群体一、罗泽南与同辈湖湘理学士人二、罗泽南与罗门弟子第三章　湖湘理学群体的学术特色第一节　学术论辨与调和：湖湘理学群体守道的两种方式第二节　义理经世：湖湘理学群体救时的主要途径第四章　湖湘理学群体的社会实践第一节　湘军网络的形成与维系第二节　重建社会秩序的理想与实践第五章　秩序重建的成功与失败第一节　“同治天下”——理想与权力的互动第二节　文化政治视野下的晚清湖理学群体参考文献后记

章节摘录

本书以晚清湖湘理学群体为研究对象。
具体而言，主要研究清咸同（1851-1874）年间的湖湘理学群体，对嘉道（1796-1850）、光绪（1875-1908）时期的湖湘理学群体并不予以详细考察。
这主要是考虑到，晚清湖湘理学群体起于嘉道，盛于咸同，到光绪年间已经衰颓。
而且，在中国近代历史上，咸同年间也是一段非常重要的时期。
在此期间，太平天国运动与第二次鸦片战争的交织，内忧与外患的叠合，中央与地方同治天下局面的形成，旨在“求强”、“求富”的自强运动的发轫，凡此种种，都绕不开湖湘理学群体。
可以说，“同治中兴”离不开理学复兴，理学复兴离不开这一时期湖湘理学群体的努力。
因此，清咸同年间的湖湘理学群体更具有研究上的典型意义与价值。
程朱理学作为元明以来的官方哲学，在清代已经呈现出种种衰落迹象。
清初，在康熙帝的大力提倡下，程朱理学也仍然居于学界的统治地位。
然而，自乾嘉汉学兴起之后，清代学风发生转变。
许多士人往往只是为了通过科举考试才诵读程朱的著述，一旦考中，就将它们束之高阁，转而研习汉学诗赋，以博取在学界的声名。
程朱理学受到多数士人的厌弃，被长期冷落。
直至道咸以后，清王朝鉴于政治上和学术上出现的双重危机形势，把挽回危机的希望寄托于程朱理学的重振，各地的理学士人也逐渐活跃起来，纷纷举起振兴程朱理学的旗帜，终于在同治年间酿成了一个短暂的理学复兴局面。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com