

<<民族预科教育论丛（第二辑）>>

图书基本信息

书名：<<民族预科教育论丛（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787811086089

10位ISBN编号：7811086085

出版时间：2008-11

出版时间：中央民族大学出版社

作者：宋太成 编

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中央民族大学预科教育是在党中央的直接领导和亲切关怀下创办起来的。新中国成立初期，为大力培养少数民族人才，中央人民政府决定在北京成立中央民族学院，1951年6月正式成立。

中央民族学院成立之初，根据政务院《筹办中央民族学院试行方案》的要求和民族地区的发展需要创办了预科班，开创了新中国民族预科教育的先河。

1953年1月成立预科部，已经走过了55年的发展历程。

50多年来，中央民族大学通过预科教育为民族地区和少数民族培养了包括12位省部级领导的成千上万各级各类专门人才。

尤其是改革开放30年来，预科教育为清华大学、北京大学等70多所高等学校输送了近8000名合格的少数民族大学生，其中也有鄂伦春族、裕固族、佤族等民族的第一位博士。

经过50多年的办学，预科教育硕果累累，积累了丰富的办学经验，得到了社会各界的广泛赞誉。

<<民族预科教育论丛（第二辑）>>

内容概要

适逢中央民族大学预科教育学院成立55周年，本书献给预科教育战线的各位同仁，共同交流与探讨。

随着我国高等教育的快速发展，中国特色少数民族预科教育面临着极大的机遇与挑战。中央民族大学预科教育学院将把握机遇，迎接挑战，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，把科学发展观贯穿到预科教育教学的全过程，把质量放在首位，注重内涵发展，解放思想，深化改革，不断探索新的培养模式和教学模式，在传承中创新，在改革中发展，把预科教育办得更好、更精、更强，促进民族预科教育的科学发展。

书籍目录

传承中改革创新中发展/宋太成民族预科教育合格课程建设的实践与思考/刘翠兰试论预科汉语教学的特点及对策/郑婕第二语言教学中的阅读教学/徐健三种文体是写作训练的基础/张卫国汉语壮语教学难点分析/陈晓云关于维吾尔、哈萨克族预科生书写汉语形错字的偏误分析及教学对策/胡英汉字教学浅议/郑婕网络写作给传统写作带来的变化/张卫国任务型教学法初探/徐健关于《阅读与写作》“合格(优秀)课程”建设的思考/董颖红民族预科英语教学基本原则分析/胡迪雅维吾尔族大学生英语学习动机调查/文华俊浅谈英语名词属格的进化与发展/曹红梅浅谈预科英语教学中语感的培养/侯志勇英语“东北腔”初探/曹红梅民族预科数学教学的几点探索/李松数学新题型中开放性问题的设计/黄宁关于提高数学课堂教学质量的思考/杨清霞主成分分析和因子分析/黄宁试论元杂剧中佛道思想的基本内容/琚静斋论简奥斯汀的生活经历及其对其作品的影响/乔翔杜十娘谈/琚静斋产业生态化与西部生态产业的发展/王洁以人为本,致力管理/阿米娜对高校班主任处理紧急事务的思考/李松民族高校预科班主任工作初探/王洁国内外预科教育比较研究/杨清霞附录一:中央民族大学民族预科教育学年学分制改革座谈会纪要附录二:全国普通高等学校民族预科教育教学研讨会暨中国少数民族教育学会高等学校民族预科教育研究分会筹备会会议纪要附录三:中央民族大学预科招生、结业人数统计表

章节摘录

传承中创新 改革中发展 ——中央民族大学预科教育 宋太成 中央民族大学从1951年建校初期就创办了民族预科教育，1953年1月正式成立预科部，2008年6月23日更名为预科教育学院。

民族预科教育，是民族高等教育的重要组成部分。

新中国成立后，党和国家根据社会主义建设、民族区域自治与实现共同纲领、贯彻民族政策的需要，决定在高等学校设立民族预科学制。

从新中国成立初期开始陆续在各民族学院开办少数民族预科班，培养了大批少数民族干部和各类专门人才，逐步建立起了中国特色少数民族预科教育体系。

创办民族预科教育，是为加快少数民族和民族地区人才培养所采取的特殊政策，是促进民族高等教育发展的重要步骤，是党的民族政策在民族教育事业中的具体体现，是落实“三个代表”重要思想的重大举措。

实践证明，党和国家发展民族预科教育，对于促进民族高等教育的发展、增强民族团结、促进民族地区共同繁荣与稳定和可持续发展、维护国家统一、构建和谐社会具有重要意义。

50多年来，中央民族大学通过预科教育为少数民族和民族地区培养、输送了16000多名各类人才，其中包括12位省部级领导和鄂伦春族、裕固族、佉族的第一位博士以及众多的专家、学者。

预科教育学院是中央民族大学成立最早的教学单位之一，是培养人才最多的教学单位之一，是“文革”期间恢复最早的教学单位之一，也是学校最具特色的教学单位之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>