

<<加强教学建设提高人才培养质量 (>>

图书基本信息

书名：<<加强教学建设提高人才培养质量 (第四辑) >>

13位ISBN编号：9787811086423

10位ISBN编号：7811086425

出版时间：2009-1

出版时间：中央民族大学出版社

作者：鄂义太，陈理 著

页数：396

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<加强教学建设提高人才培养质量 (>>

内容概要

中央民族大学是国家民族事务委员会直属的综合性重点大学，是全国唯一进入国家“211工程”和“985工程”建设的民族高等院校，在我国高等教育体系和民族团结进步事业中具有十分重要的地位。50多年来，学校一直致力于少数民族人才培养和民族问题研究，以提高教学质量为根本，培养坚定维护民族团结、适应少数民族和民族地区发展需要的应用型人才和研究型人才。

“十五”以来，学校认真贯彻落实“质量第一、内涵为主”的办学方针和办学指导思想，以科学发展观为指导，研究、把握高等教育规律和民族教育工作规律，努力实现教学管理的科学化、现代化。特别是2004年以来，在教学基本建设和教学改革方面，以实施本科教学质量与教学改革工程为抓手，以本科教学评建工作为契机，有力地推进了学校本科教学工作水平和教学质量的不断提高。

书籍目录

教育理念试论少数民族精英人才培养模式及构成——以改革开放30年中央民族大学人才培养模式实践探索为例论复杂时代的知识生产与人才培养模式创新不断改革与创新人才培养体系，大力培养少数民族创新人才如何培养本科研究型创新人才——以笔者指导的URTP项目为例系办专业初探——以中央民族大学经济学院为例试论中央民族大学的宗教学专业建设路径：从学术史的角度观之论民族院校对少数民族文化的保护与传承课程建设西方文化课程建设的理论与实践合理安排，避免重复——关于处理好哲学专业（本科）马克思主义哲学四门课程的关系的几点思考宗教伦理学课程建设若干先导性理念及相关问题的思考信息技术与环境科学课程整合的实践与思考“环境信息系统”课程中STS思想的深化与实践开设高技术类跨专业选修课点滴体会民族院校环境法教学理论与实践音乐专业“计算机文化基础”教学实践研究通信工程专业英汉双语教学初探浅谈对空间解析几何课程教学的一些认识教学改革中央民族大学课外体育运行模式整体构架建设与实践应用中国民族音乐现状及其教育模式探讨基于网络的合作学习在大学英语课堂教学中的应用“汉语危机”背景下的汉语教学改革刍议中国古代文学课程教学中的情感教学法开掘古文的亲切感和语言的鲜活性——古代汉语课教法浅谈“图表+案例+讨论”系统教学法在“宏观经济学”教学中的应用“金融市场学”教学过程“六个注意”大学心理学教学中贯穿科学教育初探商法课程教学现状及教学方法改革法学本科教育中案例教学法的实践与探索国外高等学校的教学理念及给我们的启示研究型大学细胞生物学教学全面改革的探索与实践——以中央民族大学生命与环境科学学院为例中央民族大学民族民间舞蹈教学方法的理性思考民族器乐教学中“动作感觉遗忘”现象分析实践教学从藏医专业临床实习看民族医学专业质量标准建设生物科学类实践教学模式的改革与实施电路分析实验教学改革探索本科学生古代汉语论文中的创新教育问题综合类高等院校影视类实验课程建设构想实践性课程教学质量的全过程控制——以“新闻采访与写作”为例多元化的爱国主义教学模式——“中国近现代史纲要”课的实践教学环节教育哲学课堂教育教学实践能力培养的初步探索有机化学实验教学的改革实践教学管理历史文化学院本科生质量的评估——一个教师的感受和臆测教学运行管理在构建本科教学质量保障体系中的实践与探索——以中央民族大学文学与新闻传播学院为例对高校教学秘书队伍建设的几点意见——以中央民族大学为例在终身教育大背景下加强高校参与社会考试建设工作——以中央民族大学为例中央民族大学教学管理信息化建设情况与问题思考以课程资源为基础，通过推进教学互动提高网络教学水平——中央民族大学网络教学综合平台使用情况分析关于我校推行实验室开放的思考与探索内省自察，革故迎新——中央民族大学新生“社会声誉度”调查报告谈学生考试作弊与高校教学管理

章节摘录

教育理念 试论少数民族精英人才培养模式及构成——以改革开放30年中央民族大学人才培养模式实践探索为例 中央民族大学是国家民族高等教育的最高学府，作为国家“211工程”和“985工程”建设的大学，自建校以来，中央民族大学都以培养少数民族精英人才作为学校办学的基本目标和理念，以提高人才培养质量作为学校办学与发展的基本主题，取得了突出的成绩。尤其在改革开放30年来，围绕着少数民族精英人才培养这一基本理念，中央民族大学已经形成了较为系统、完整、有效的人才培养模式。

本文将对新时势下少数民族精英人才培养的必要性与可行性进行分析，并结合中央民族大学的办学实践和经验，来探讨少数民族精英人才模式的培养目标、培养过程、保障制度与评价体系的有机整合，以有利于进一步提高国家民族高等教育的人才培养质量。

一、培养少数民族精英人才的核心理念及其必要性 经过50余年的办学实践，中央民族大学已经确定了清楚的办学定位。

它包括：第一，服务面向定位，即“向少数民族和民族地区办学，致力于少数民族人才培养和民族问题研究，为国家的民族团结进步事业服务、为少数民族和民族地区发展服务”。

第二，学校类型定位，即“办高水平研究型大学，是中央民族大学确定的目标定位。

在现阶段的教学研究型大学基础上，稳步向高水平研究型大学的目标迈进”。

这两个基本定位，既是中央民族大学以培养少数民族精英人才理念的反映，也决定了中央民族大学的各项办学工作都必须紧紧围绕着少数民族精英人才这一核心。

中央民族大学这样的办学定位，体现了它对培养少数民族精英人才的必要性的深刻认识。

<<加强教学建设提高人才培养质量(>>

编辑推荐

《加强教学建设 提高人才培养质量》主要讲述了：教学方法的选择和使用对吸引学生的学习兴趣，提高教学质量起着重要的作用。

我们认为这类似于相同的原料和配料，但是不同的厨师炒出来的菜的味道却不同。

我们对于教学方法的主要观点有两个：第一，好的教学方法首先源于对所教课程内容的深刻理解，而不应单纯追求技巧。

曾经见到报纸介绍某个教师的所谓经验：每次课必使学生大笑三次，以便吸引他们听讲。

我们认为，大笑的后果是使学生认真听讲还是转而彼此交头接耳难以预料，教师也不等同于相声或滑稽演员。

如果教师本人没有对所教学科的深入理解，无论是使学生大笑还是大哭，对于他们深刻理解所教内容都是无济于事的。

同样，我们也反对把教学变成演讲比赛或者语言技巧表演。

第二，不同的教师应该有不同的教学方法。

一位人工智能和计算机辅助教学专家曾经说过：教学这一学科比起所教课程的学科内容更为丰富复杂，因此必须摒弃千篇一律的方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>